

I. EPISTEMOLOGIA

Portada	8
I.1.3 Semiología gral. (www.joseluisdelamata.com) (a-d)	9-12

II. ESQUEMAS REFERENCIALES

Portada	Pag. 13
Tc@ II.2.10.2 Interacción contratransferencial (Selvini)	14
II.2.13 Manejo de la agresividad (Alicia Fernández)	15
II.3.1 Emilio Rodríguez y Armando Bauleo	16
II.21.21 Estructuras clínicas (A. Eidszlein)	17
II.24 Cuerpo, vínculo, familia en Psico(pato)logía (T.Gil) (a-g)	18-24
II.25 Una alternativa dialéctica (www.joseluisdelamata.com) (a-d)	25-28
II.25a Una alternativa dialéctica (www.joseluisdelamata.com) (a,b,c)	29-31
II.25b Una alternativa dialéctica (www.joseluisdelamata.com)	32
II.26 Nasio (T.Gil)	33

III. CONTEXTOS

Portada	Pag. 4
III.15 Sistema escolar (M.Selvini) (a,b)	35-36
III.15a Eskola sistema (M.Selvini)	37
III.16 Estupor y temblores (A.Nothomb)	38

IV. S. GRUPAL

Portada	Pag. 39
IV.8.2 Programa Practicum (T.Gil) (a,b,c)	40-42
IV.16.2a Alianzas versus coaliciones (Di Blasio)	43

INDICE

VIII. POTENCIALES DE SALUD

Portada	199
VIII.27 Mystic River	200
VIII.28 Seres divinos (a,b,c,d)	201-204
VIII.29 Sonido del mar que nos acuna	205
VIII.30 Verdes valles, colinas rojas (a,b,c)	206-208
VIII.31 El guardián entre el centeno (a,b)	209-210
VIII.32 María Nieto Navarro	211
VIII.33 La vida ante sus ojos. Vadim Perelman, Uma Thurman	212
VIII.34 El año que mis padres se fueron de vacaciones	213
VIII.35 Aurora Boreal. Asa Larsson	214
VIII.36 Gerda Taro	215
VIII.37 Madres e hijas. Laura Freixas	216
VIII.38 Esperando a Rober Capa. Susana Fortes	217
VIII.39 Desgracia. Steve Jakobs. John Malkovich.	218
VIII.40 Mapa de los sonidos de Tokio.	219

Teresa Gil y Otros
2005-2009

ESQVEMAS: Ψ DINAMICA / VINCYLAR

V. S. FAMILIAR

Portada	44
V.15 Bettelheim	
V.15.7.1a Adquirir Identidad (a,b)	45-46
V.15.8a Ideal y realidad	47
V.15.9a Lazos que unen	48
V.15.10a Nuestra común humanidad	49
V.15.11a Sus razones y las nuestras	50
V.15.13a El juego como medio para resolver problemas	51
V.15.15 Juegos de guerra	52
V.15.16 Por qué el castigo no da resultado	53
V.15.17 La seguridad una actitud de los padres.	
Normas y reglas (a,b,c)	54-56
V.15.18 Aprender jugando	57
V.15.19 Acerca de la disciplina	58
V.15.20 En busca de un lugar legítimo	59

VI. SUJETO

Portada	76
Izaskun	77
Emakumeak	78
VI.4.25 Constitución del sujeto www.joseluisdelamata.com (Subjetividad versus inconsciente)	79-81
VI.4.25.1 Constitución del sujeto www.joseluisdelamata.com (Subjetividad versus inconsciente)	82-87
VI.4.25.2 Constitución del sujeto www.joseluisdelamata.com (Subjetividad versus inconsciente)	88-95
VI.4.25.3 Constitución del sujeto www.joseluisdelamata.com (La ansiedad)	96-101
VI.4.25.4 Constitución del sujeto www.joseluisdelamata.com (La ansiedad)	102-105
VI.4.26 ¿Qué entendemos por niño normal?	106
VI.29 En los orígenes del sujeto psíquico (S. Bleichmar)	107-111
VI.30 Causalidad psíquica www.joseluisdelamata.com	112-127
VI.31 Fantasías www.joseluisdelamata.com	
VI.31.1 Primera huella psíquica (T.Gil)	128-133
VI.31.2 Sexualidad, corporeidad e identidad (T.Gil)	134-140
VI.31.3 Mujer y sexualidad (T.Gil)	141-144
VI.31.4 Fantasías (T.Gil)	145-147
VI.7.3 Proceso de inmigración (J.Tizón)	148

WWW.JOSELUISDELAMATA.COM

Portada	277
X.1 Boletín nº 1	278-279
X.1.1 Presentación Boletín nº 1	280-281
X.2 Boletín nº 2	282-283
X.2.1 Presentación Boletín nº 2	284-286
X.3 Boletín nº 3	287-289
X.3.1 Presentación Boletín nº 3	290-293
X.4 Boletín nº 4	294-295
X.4.1 Presentación Boletín nº 4	296-301
X.5 Boletín nº 5	302-305
X.6 Boletín nº 6	306-307
X.7 Boletín nº 7	308-309
X.8 Boletín nº 8	310-311
X.9 Boletín nº 9	312-313
X.9.1 Presentación Boletín nº 9	314-315

V.18 Dolto	Pag. 60-61
V.18.2a Niño rey y deseo (a,b)	62
V.18.3a Las realidades y el imaginario	63
V.18.8 El hurto- los robos	64
V.18.9 Adquisiciones: normas falsas	65
V.18.10 El lecho de los padres	66
V.18.11 El niño y la familia	67
V.18.12 Niños agresivos o niños agredidos	
V.22 Devolución Escuela Padres	
V.22.1 Devolución Escuela Padres (2000-01)	68
V.22.2 Devolución Escuela Padres (2001-02)	69
V.22.3 Devolución Escuela Padres (2003-04)	70
V.23 Programa Escuela Padres	
V.23.1 Programa Escuela Padres (2001-02)	71
V.23.2 Programa Escuela Padres (2002-03)	72
V.23.3 Programa Escuela Padres (2003-04)	73
V.24 Hitzaldia Jakintza	
V.24.1 Hitzaldia Jakintza	74
V.24.2 Ley externa/ ley interna	75

VII. PSICOPATOLOGIA

Portada	149
VII.5.3.2 Impudicia narcisista	150
VII.5.3.3 Operaciones psicológicas facilitadoras de la violencia J. Corsi y G. Peiru	151
VII.8.15.7 Chiozza. Trastornos articulares	152-153
VII.25 M. F. HRIGOYEN	
VII.25.1.1 Abordaje en el acoso en pareja y en familia (a,b)	154-155
VII.25.1.2 Violencia privada (a,b)	156-157
VII.25.1.3 Violencia perversa en las familias (a,b,c,d)	158-161
VII.25.1.4 Instigación de acoso del perverso narcisista (a,b)	162-163
VII.25.1.5 Como impedir que una víctima reaccione (a-f)	164-169
VII.25.2 Fase de dominio (a,b,c)	170-172
VII.25.2.1 La comunicación perversa (a-e)	178-179
VII.25.2.2 Fase de violencia perversa (a,b)	180
VII.25.3 Fase de psicología	181
VII.25.4 Ayuda psicobarria	182-183
VII.25.5 Lucía Etxebarria	184
VII.25.6 La víctima (a,b)	185
VII.25.7 Hirigoyen-Stefan Zweig-Lucía Etxebarria	186
VII.25.8 Acoso: caso Juan	187-188
VII.25.9 Consecuencias fase de dominio	189-191
VII.25.10 Consecuencias a largo plazo (a,b)	192-193
VII.25.11 La violencia perversa en la pareja (a,b,c)	194
VII.25.12 Depredador (a,b)	
VII.25.13 Nuevo paradigma científico www.joseluisdelamata.com (a-d)	195-198
VII.26 Los conceptos de base de la psico(pato)logía	

IX. JOSE LUIS DE LA MATAREN AGORRAK

Portada	
IX.1.1 Despedida civil	220
IX.1.2 2007. 1. urtemuga	221-242
IX.1.3 2008. 2. urtemuga	243-254
IX.1.4 2009. 3. urtemuga	255-262
	263-276