

I. EPISTEMOLOGIA

I. 7 Monos como Becky. (O) epistemológico

Pag.
6

**II. ESQUEMAS
REFERENCIALES**

II. 1.1 Principios Básicos (Nuevas vers. De la Realidad	Pag. 9
II. 12.3 Correlación Diagnósticos y Activ. 10 pausotan	10
II. 12.4 Diagnostiko Laburpena	14
II. 19.1 Estructuras Bipolares Reducidas 1	15
II. 19.2 Estructuras Bipolares Reducidas 2	16

Tc@.

II. 2.6.2 E.Pigmalión	Pag. 18
II. 2.8a La Pereza del Corazón	19
II. 2.8b Autismo La Pereza del Corazón	20
II. 2.8c La Pereza del Corazón	21
II. 2.9a El Primer Encuentro	22
II. 2.9b El Primer Encuentro	23
II. 2.9c El Primer Encuentro	24
II. 2.10 Transferencia Contratransferencia	25

III. CONTEXTOS

III. 1.3 Definir la relación - contexto	Pag. 27
III. 4.7 Prensa Rosa	28
III. 8.2 Programa Escuela de Padres	29
III. 10.3 Gatto: La Escuela está matando a nuestros hijos	30
III. 10.4 Reforma Blair	31
III. 10.5 Discriminación Contextos Operativos	32
III. 12.1 Colonialismo Bibliografía	33
III. 12.2 Proceso Colonial (Sartre)	34
III. 13 Funciones del Orientador	35
III. 14 Status y Dependencia	36

IV. S. GRUPAL

IV. 17a Parámetros Grupales (Duelos)	Pag. 38
IV. 17b Parámetros Grupales (Recoger)	39

IV. 8. Fitxak

IV. 8.5e Hasierako informazioa jasotzeko	Pag. 42
IV. 8.6 Correl Diagnós y act 10 pausotan	43
IV. 8.7 Estilos Ruesch	47
IV. 8.8 T's Grupales	48
IV. 8.9 Codificaciones Nudo Borromeo	49

**I
N
D
I
C
E**

VI. SUJETO

VI. 5.2 Relaciones Interubjetivas	Pag. 68
VI. 9.2 Nudo Borromeo	69
VI. 9.3 Nudo Borromeo (Truco dibujo)	70
VI. 9.4 Desarrollo y Nudo Borromeo	71
VI. 20.1.2 Grafo del deseo (Lacan)	72
VI. 21.2 Distorsión de la Agresión	73
VI. 22b Actitudes b	74
VI. 22c Actitudes c	77
VI. 24.3 Defensas, Deficits, Resistencias	80
VI. 27 Fobema, Anankema, Angus. Miedo	81

ADOLESCENCIA

VI. 7.9 Caso Marcos	88
---------------------	----

DESARROLLO

VI. 4.11b Seguridadas Básicas (a en III tomo)	83
VI. 4.13.2 Desarrollo integrado (1 en tomo IV)	85
VI. 4.19 Posiciones M. Klein	86

**Teresa Gil y Otros
2000-2001**

POTENCIALES DE SALUD

VIII. 14 Las Chicas son Guerreras	Pag. 139
VIII. 15 Explorando la Infancia desde adulto(a,b,c)	140
VIII. 16a Proceso de Insight	143
VIII. 16b Proceso de Insight (grande)	144
VIII. 17a Subcomandante Marcos en Mexico D.F.	145

V. S. FAMILIAR

V. 8.3a Psicosis 10 pausotan - Fases. Tizón	Pag. 51
V. 8.3b Psicosis en el Sist. Familiar (Diacrónico)	54
V. 8.4a Desbarre Familiar (práctica)	55
V. 8.4b Un Delirio de Prohibición y Mandato	56
V. 8.5 Vivir de Papá	57
V. 14 Prejuicio - Rigidez del Sistema	58
V. 15.1 Buen Trato Padres	59
V. 15.2 La Familia como Soporte	60
V. 15.3a Rendimiento Escolar	64
V. 15.3b Rendimiento Escolar 2	65
V. 15.4 Primeras Experiencias (Bettelheim)	66

VII. PSICOPATOLOGIA

VII. 1.1b Tronco común (a en tomo III)	Pag. 93
VII. 1.2 Esquizofrenia Estilos	94
VII. 1.3 Nudo Borromeo. Registros Desanudados	95
VII. 1.4 Voz Áreas Semióticas	97
VII. 2.6 Estilo Sadomasoquista (Ruesch)	98
VII. 6.5b Niños Enfurecidos (sac. de arena y salv.)	99
VII. 6.10 Por qué el Castigo no da Resultado	100
VII. 6.11a Envidia y Voracidad	101
VII. 6.11b Envidia - Voracidad - Proceso	102
VII. 6.12 Épico. Embrollo e Implicación Hijo	103
VII. 6.14a TDAH - Interacción	104
VII. 6.14b TDAH - Evolución del Síntoma	105
VII. 7.1.2 Bournout (Recortes de Periódico)	106
VII. 8.11.2 Reprent. del Cuerpo (Lieberman: cap.5)	108
VII. 8.19 Caso Diego (Lieberman: Del cpo. al Simb.)	109
VII. 8.20 Caso Liliána (Lieberman: Del cpo. al Simb.)	114
VII. 9.2c Narcisismo Narcótico	119
VII. 9.8.1 Persona Depresiva (Millon)	120
VII. 9.8.2 Persona Depresiva (Ruesch)	121
VII. 12.3 E. Evitativo 11 pausotan	122
VII. 12.4 E. Evitativo	125
VII. 12.5 Joku Ebitatiboa (e)	127
VII. 12.6 Pers. Angustiada (Ruesch)	128

VIII.

VII. 12.7a Temores Básicos y Esq. Corporal	129
VII. 12.7b Miedos Infantiles	130
VII. 15.2a Histriónico Transtorno	132
VII. 15.2b Histriónico DSM-IV	133
VII. 19.2a Estela: Alucinosis 11 pausotan	134
VII. 19.2b Estela: Alucinosis 11 pausotan	136
VII. 19.2c Estela: Alucinosis 11 pausotan	137