

# La Separación la violencia privada

## "Stalking" ACOSO

Mari-France Hirigoyen, 1998

El Acoso Moral (pp.31- 35)

(1) J.G.Lemaire, 1979



- 1.- Procedimientos Perversos frecuentes, repetitivo, insidioso y unilateral del proceso defensivo trae consigo el efecto destructor.
- \* 2.- Los movimientos violentos, perversos solapados y subyacentes salen a la luz de forma acentuada
- \* 3.- La Separación una vez consumada no interrumpe la violencia. Prosigue la vindicación a través de los lazos que perduran
- \* 4.- ¿Cómo percibir y recoger y demostrar las manobras manipulativas sutiles que juegan con la culpabilidad del otro?
- \* 5.- Hace caer en algún error a su pareja y luego lo utiliza en su contra para obtener algún beneficio
- \* 6.- Los Jueces se mantienen a distancia de estas situaciones de violencia perversa, para prevenir su posible manipulación
- \* 7.- Objetivo: - Desestabilizar al otro,
  - Hacerle dudar de sí mismo y de los demás
  - Volver loco al otro
  - Mantenerlo en alerta constante
  - Culpabilizarle
  - Forzarle a justificarse lamentablemente, porque no hay justificación posible
  - Obligarle a reaccionar desbordadamente ( llorar, gritar..)
  - Chivo expiatorio: mala persona como mujer y como madre, amiga, profesional.....
- \* 8.- Familia y amigos : TODO EL SUFRIMIENTO LO TRIVIALIZAN

## Narciso Perverso

Invasión, Amenazas,  
Pleitos, Violencia

Todo vale: Insinuaciones, Mentiras  
Absurdos, Desconfirmaciones,  
Descalificaciones, Denigraciones,  
intercambios malévolos, Ofensas,  
Desplantes, Bloqueo, Presiones

La Generosidad del otro  
No lo aplaca , lo justifica

Pulsión de Dominio,  
Resentimiento e Ira

CIRCULO INFERNAL DESTRUCTOR QUE TIENE QUE SER DETENIDO

Teresa Gil Ruiz

Teresa Gil Ruiz



# Decisión de Anularla

- \* *Ejerce una violencia a través del tono glacial, odio que no se dtendrá jamás*
- \* *Una vez desencadenado se perpetúa en las convicciones delirantes*
- \* *Hiere con la palabra como forma de no dejar rastro.*
- \* *Negación de la comunicación directa*

**1.** ■ *Envidia? Como expresión de un delirio?, Competitividad por EL LUGAR ESTRUCTURAL en las Relaciones. Mantiene la Apariencia de Legitimidad. Razón por la que sólo la Ley puede actuar.*

**2.** ■ *No hay ningún intercambio comunicativo, hay una agresión Unilateral en la que al agredido se le exige reaccionar y defenderse. Son trampas que vienen a sembrar la violencia a distancia: loca*

**3.** ■ *Es una historia sin fin, el verdadero perverso no suelta jamás a su presa, no la deja escapar, persuadido de que tiene la razón, no tiene ni escrúpulos ni remordimientos de sus ataques y de sus víctimas*

**4.** ■ *Dificultad de salir del papel de (S) REPARADOR asignado en la infancia. Atrapada en lo que la sedujo: la comprensión y el consuelo a quien ha sufrido*

Engranaje infernal

**PEDAGOGÍA PERVERSA** trata de quebrar la voluntad del niño@

- \* *Para convertirlo en un ser dócil y obediente.*
- *Silenciados pueden hacerles perder conciencia*
- (2) Alice Miller, 1984 "Por tu propio bien" Tusquets
- (3) Sandor Ferenczi, 1985



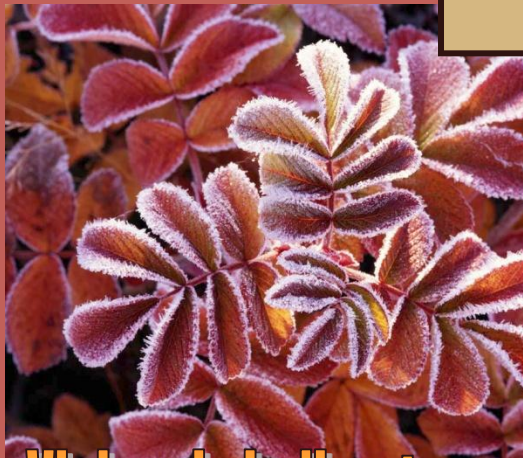
(1) HIRIGOYEN  
1998 Pp34-36

Teresa Gil Ruiz

Teresa Gil Ruiz

2008

# Violencia Perversa en las Familias



## La Violencia Indirecta

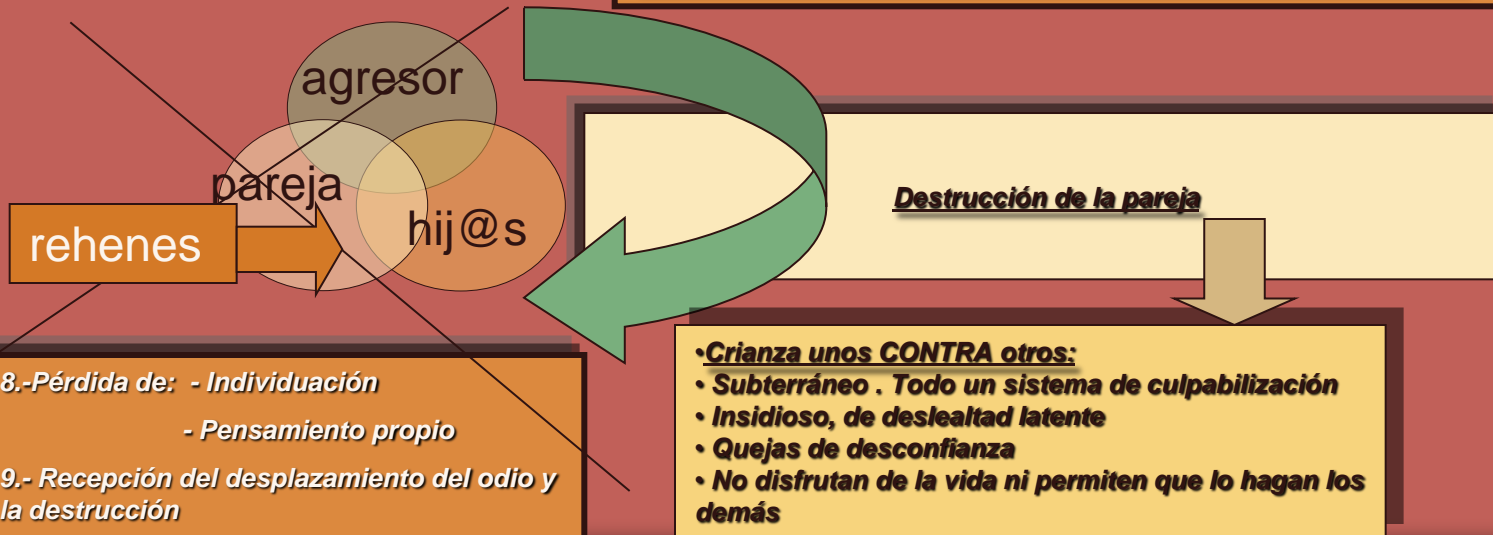
### CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

#### MALTRATO PSICOLÓGICO:

- 1.- La violencia verbal ---< Rechazo ¿Reconocimiento?
- 2.- Las conductas sádicas y despreciativas---< Autoprotección
- 3.- La repulsa afectiva -----< Autosalvaguada de su Integridad
- 4.- Las exigencias excesivas o desproporcionadas en relación con la edad del niño → (Sobreadaptación, Alucinosis)
- 5.- Las indicaciones y mandatos eductivos contradictorios o imposibles → ( Doble Vínculo)
- 6.- Agresión como hijos de la víctima agredida
- 7.- Testigos de un conflicto que no les concierne → AISLAMIENTO

(1) Hirigoyen, 1998

-pp36- 40



Teresa Gil Ruiz

Teresa Gil Ruiz



2008

# Violencia Directa e Indirecta



(1) Hirigoyen

-pp39-41

1. a) LOS NIÑ@S NO SE QUEJAN DE LOS MALOS TRATOS QUE PADECEN,  
b) ESTÁN PERMENTEMENTE ESPERANDO EL RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROGENITOR QUE LOS RECHAZAN  
c) INTERIORIZAN UNA IMAGEN NEGATIVA DE SÍ MISMOS Y LA ACEPTAN COMO MERECEIDA

2. a) EL AGRESOR PUEDE SOMETER AL HIJ@ A LAS HUMILLACIONES QUE EL MISMO SUFRIÓ  
b) CUALQUIER ALEGRIA DEL HIJO LE RESULTA INSOPORTABLE Y DESCARGA SU MAL HUMOR  
c) DIGA LO QUE DIGA Y HAGA LO QUE HAGA, LE INFLIGE UNA VEJACIÓN  
d) TIENE UNA ESPECIAL NECESIDAD DE HACERLE PAGAR EL SUFRIMIENTO QUE ÉL MISMO PADECIÓ

3. a) SIEMPRE SABEN EXCUSAR A QUIENES AMAN.  
b) SU TOLERANCIA NO TIENE LÍMITES  
c) DISPUESTOS A PERDONÁRSELO TODO, A ASUMIR SU CULPA Y A INTENTAR SABER PORQUÉ ESTÁN DISGUSTADOS

4. a) EL COMPAÑERO CONYUGAL DEL AGRESOR, TAMBIEN SOMETIDO A SU DOMINIO, NO AYUDA A SUS HIJ@S MEDIANTE UNA ESCUCHA DE SU SUFRIMIENTO QUE NO JUSTIFIQUE AL AGRESOR NI PRETENDA DEFENDERLO  
b) PERCIBEN MUY TEMPRANAMENTE LA COMUNICACIÓN PERVERSA, NO PUEDEN NOMBRARLA  
c) EL AGREDIDO, PARA PROTEGERSE A SÍ MISMO, SE ALEJA Y DEJA AL NIÑ@ QUE AFRONTE SOLO EL DESPRECIO O LA REPULSA

5. LOS ACTOS DE VIOLENCIA DESAPARECEN EN LA MEMORIA DEL NIÑ@, SÓLO QUEDA UN VAGO RECUERDO CUANDO SE DICEN COSAS QUE NO SE DICEN NUNCA DIRECTAMENTE PONIÉNDOSE EN DUDA SU PROPIO SENTIR

## REPULSA DIRECTA

1. a) REPULSA DIRECTA DEL NIN@ POR UNO DE SUS PADRES  
b) LO JUSTIFICAN QUE ES POR EL BIEN DEL NIÑO  
c) LE MOLESTA Y DESEA DESTRUIRLO PARA PROTEGERSE  
d) LA VÍCTIMA LO PERCIBE Y LA DESTRUCCIÓN ES REAL, HAY UNA VOLUNTAD REL DE ANULARLO

2. NIN@ DECEPCIONANTE, DIFÍCIL, MOLESTO Y REONSABLE DE LOS PROBLEMAS DE SUS PADRES.

3. NO INSCRITO EN LA REPRESENTACIÓN DEL IMAGINARIO PARENTAL



ANNE  
GEDDES

Teresa Gil Ruiz

Teresa Gil Ruiz



2009

4. molesta por ocupar un lugar en la problemática parental (pareja que no quería serlo)

5. diferente (enfermedad, retraso). Su presencia reactiva el conflicto parental

6. repudio de un inocente

“El desamor es un sistema de destrucción que en ciertas familias azota a un niño y quisiera verlo morir; no se trata de una simple ausencia de amor, sino de la organización, en lugar del amor, de una violencia constante que el niño no sólo padece, sino que interioriza mediante comportamientos autodestructivos” (2)

7. rechazo de lo que encuentra porque lo busca, cada vez más torpe porque es despreciado. Una justificación de la violencia que siente por la existencia del niño

8. apodo ridículo (perverso). Le ponen más dificultades por ser distinto a como DEBIERA SER

9. apagan en su propio hijo la chispa de dotación de lo que ellos CARECEN. Rompen la voluntad del niño, quebrantan su espíritu crítico y procuran que no les pueda juzgar

10. destruye los lazos de relación y echa a perder la individualidad. Los niños víctimas de la perversión se sienten CULPABLES de decepcionarlos, de producirles vergüenza. Por ello piden EXCUSAS PARA REPARAR EL NARCISISMO DE LOS PADRES

11. malentendidos que son una trampa para el hijo y lo devalúa con ironías e insinuaciones. El hijo siempre temeroso, en vilo para no disgustar al padre acosador y hacer lo que DEBERÍA HACER

12. falsifican tan perfectamente su violencia que dan con frecuencia UNA MUY BUENA IMAGEN DE SÍ MISMOS. No se puede identificar

En la descalificación hacen intervenir a una 3ª persona, mayor perversión, hace que sea la madre quien pegue.

13. anulan psíquicamente al niño, que no sea NADIE, que pierda toda conciencia de su propio valor

“Cuando la tiranía es doméstica y la desesperación es individual, la muerte alcanza su objetivo: EL SENTIMIENTO DE NO SER. No hay rastro, no hay sangre y no hay cadáver. TODO ES NORMAL” (2)

# Violencia Directa

(1) Hirigoyen

pp41-45

(2) Bernard Kempert, 1989



Anne Geddes

\* LOS NIÑOS VÍCTIMAS DE AGRESIONES PERVERSAS SON PORTADORES DE UN NÚCLEO PSÍQUICO MUERTO.

\* Todo lo no elaborado durante la infancia se reproduce a la edad adulta a través de acciones que se perpetúan.

# Espiral de Destrucción

(1) Hirigoyen

pp45 -46

(3), 1995

P.C. Racamier

14.

## La ley del más listo

con el pretexto de la picardía, donde la perversión, la desconfianza y la perversión es la regla. La trasgresión y la tunantería es vergonzosa si es descubierta

Destruir la individualidad de un niño



# Incesto latente (soft)

MIRADAS  
EQUÍVOCAS

TOCAMIENTOS FORTUITOS

ALUSIONES SEXUALES

NO BARRERAS GENERACIONALES  
NO FRONTERA ENTRE LO TRIVIAL Y LO SEXUAL  
LO INCESTUAL: REINA UN CLIMA DONDE SUCEDER UN VIENTO DE INCESTO SIN ÉL (3)

- 1.- No se les permite ser niños
- 2.- Integrados en la vida sexual de los adultos
- 3.- Exhibicionismo como forma de ser moderna
- 4.- Si la víctima se rebela se burlan de ella. Y se niega así misma para aceptar estos principios
- 5.- Paradojas que la víctima no puede percibir y menos abordarlas

Silvia Gil Ruiz

Teresa Gil Ruiz

2009

