

Barruan agertzen den gatazka BARRUTIK JASOTZEKO 8 arrazoi

1 Osasun arloan lana egiten dugun Teknikariak

- **HEZITZAILEAK**
- Gizarte-langileak
- Medikuek, erizainak
- **PSIKOLOGOAK**
-

1 Gaur egunean, oraindik eta hemen terapeutarengana jotzeak marka bezala uler daitezkelako eta umeak/nerabea horren aurrean indefentso dagoelako.

Konnotazioa: Patologia

2 Psikologizatzea azken irtenbidea izan behar da

(S)aren ohiko kontestuek dituzten laguntzeko tresnak martxan jarri behar direlako

3 (S)a ez da aberastuko den bakarra, baizik eta bere nitxo ekologiko osoa ere

4 Prestaturik dauden osasun teknikariak ordezkatu / suplantatu genituzkelako



"AUKEREN SAREA" zabal dezagun: ELKARREN ARTEKO LANA

- a) (F)a / Ikaslea ↔ Tutorea
 - b) (F)a / Ikaslea ↔ Tutorea ↔ Orientatzailea
 - c) Ikaslea ↔ Tutorea
 - (F)a ↔ Orientatzailea
 - d) Ikaslea ↔ Tutorea ↔ Kanpoko teknikaria
 - (F)a ↔ Orientatzailea ↔ Kanpoko teknikaria
 - e) .../...
- FORMAKUNTZA (teoriko/praktikoa)

II Hezkuntza-zentroak: beren baliabide-sareak

Administrazioa
P.A.T.

FORMAKUNTZA

8 Beste zentroetan burutu den esperientzia guztiak oso positiboak izan direlako: Miraria? → Ez: lana

ORIENTATZAILEA KONTSULTOREA

- Baliabideak / Mugak
- Esperientzia / Formakuntza
- Laguntzaile / Aliatu erresolutiboa

7 Zentroren eta gurasoen artean osatzen duten ikasle / seme-alabaren aldeko ekipoaren zentzua berreskuratzeko eta sendotzeko aukera delako



5 (S)aren hazitze-prozesu integrala bere giza-harreman inguruan bete behar duelako



6 (S)a harreman esanguratsuen bitartez hazi daitezkelako eta aukera hori hementxe bertan eskeintzen zaiolako

Konnotazioa: OSASUNETIK OSASUNERANTZ

III HEZKUNTZA-HARREMANA

Hazitzeko
Osasunerako
Esanguratsua

TUTOREA

- Ikaslea hoberen ezagutzen duena
- Erreferentzizko figura esanguratsua
- Aliatu Erresolutiboa
- Behatzailea / Parte hartzailea
- Esperientzia / Formakuntza
- Baliabideak / Mugak

"Etorkizuneruntz begiratu behar dugu umeen analisia lehen hezkuntzaren barnean egon beharko litzatekeela onartuz"

Melanie Klein

8 razones para RECOGER DESDE DENTRO el conflicto que aparece dentro

I Técnicos que trabajan en el área de la Salud

- **EDUCADORES**
- Trabajadoras sociales
- Sanitarios
- **PSICÓLOGOS**
-

1 Porque hoy día, todavía y aquí, acudir al terapeuta puede suponer una marca ante la que el niño/adolescente está indefenso.

Connotación: Patología

2 El psicologizar debería ser el último recurso

II Centros de enseñanza: su red de recursos

Administración
C.O.P.

FORMACIÓN

8 Porque las experiencias en otros centros siempre han sido positivas:
Milagro? → No: trabajo

**ORIENTAD@
CONSULT@**

- Recursos / Límites
- Experiencia / Formación
- Apoyo / Acompañante / Aliado resolutivo

Pq los contextos cotidianos del (S) cuentan con recursos que pueden ponerse en marcha

3 Pq el (S) no es el único que se enriquecerá también todo su nicho ecológico con él

4 Pq suplantaríamos a los técnicos de la salud/docencia y su preparación



"Debemos mirar hacia el futuro reconociendo que el análisis de niños debería formar parte de la educación primaria"

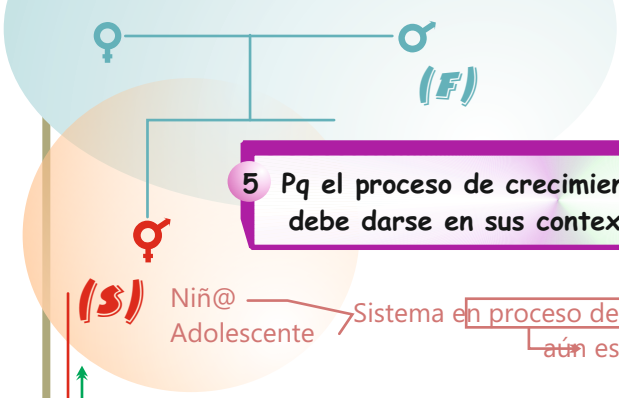
Melanie Klein

Abramos la "RED DE POSIBLES": COLABORACIÓN

- a) (F)a / Alumn@ ↔ Tutor
- b) (F)a / Alumn@ ↔ Tutor ↔ Orientad@
- c) Alumno@ ↔ Tutor
- (F)a ↔ Orientad@r
- d) Alumn@ ↔ Tutor ↔ Técnic@ extern@
- (F)a ↔ Orientador ↔
- e) .../...

FORMACIÓN (teórico/práctica)

7 Pq es una oportunidad de recuperar/reforzar el sentido de la relación centro/padres como equipo a favor del alumn@/hij@



5 Pq el proceso de crecimiento integral del (S) debe darse en sus contextos de relación

6 Pq el (S) crece mediante sus relaciones significativas y ese instrumento aquí/ahora ya se le ofrece

Connotación: DESDE LA SALUD PARA LA SALUD

III RELACIÓN DOCENTE

Para Crecer
Para la Salud
Significativa

TUTOR(a)

- Quien mejor conoce al (S)
- Figura significativa de referencia
- Aliad@ Resolutiv@
- Observador Participante
- Experiencia / Formación
- Recursos / Límites