

Ψα del INCONSCIENTE
Europeos: Freud
- Klein
- Bion
- Lacan
Metas de intervención inalcanzables:
creer que el (S) no quiere
cuando no puede

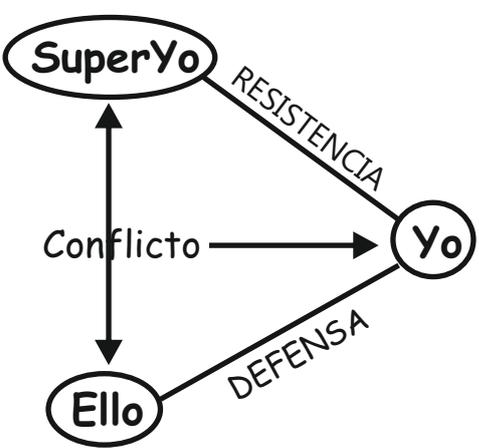
OBSTÁCULO
EPISTEMOLÓGICO:
Defensa ⇌ Déficit

Ψα del PRECONSCIENTE
EEUU: Ana Freud
- Hartman
- Kris
- Lowenstein
- Rappaport
Intervención "docente":
enseña al (S) lo que no quiere aprender
o que, aprendiendo, no quiere aplicar

DEFENSA

(Represión)

* No se "quiere" hacer lo que se puede o podría hacer: "ceguera psíquica"



* Crisis de ansiedad propia de toda transformación

Elaboración de defensas / autoridad
Capacitación / Interpers.

RR. Intrapersonales
RR. Interpersonales

Diacronía

La Defensa del Estilo suple lo que no se ha consolidado

RESISTENCIA

ACTING-OUT ⇌ ACTOS PALABRAS

* Todo lo que se opone al acceso de la subjetividad o del funcionamiento del (S) silencioso o del insight

* Actitud de oposición al reconocimiento de sus deseos, defensas y déficits por lealtad a un Superyo que tendrá que transformar en Ideal del Yo

* Diferentes formas de infringir / transgredir las reglas del encuadre, lo que impide el trabajo

* Obstáculo al esclarecimiento de los síntomas y a la progresión del proceso

* Culpa / Castigo / Vergüenza
. Beneficio Secundario
. Compulsión a la repetición

Apertura Marco Paradig.

INSISTENCIA : Fuerza opuesta en sentido

PERSUASIÓN

DÉFICIT

(Límites)

* No se puede hacer lo que se querría hacer: "ceguera orgánica"

* Falta de desarrollo y Aprendizaje del Yo
. Intelectual
. Emocional
. Instrumental

* Desarrollo de los recursos
. Interpersonal
. Político-económico

Superación de déficits preconscientes de desempeño

intelectual
emocional
instrumental

Sincronía

Déficit de una función

Síndrome de Dawn: Reuven Feurstein-1980

Retardo mental