

I. II.

**NORMALIDAD // ANORMALIDAD
SALUD // ENFERMEDAD**

El método de comparar una conducta de un@ niñ@ con la de otr@ no nos permitirá comprender lo que entendemos por "NORMAL"

"Lo que queremos saber es si la personalidad de un niñ@ se va desarrollando normalmente y si su carácter se va fortaleciendo de una forma sana"

WINNICOTT.

NORMALIDAD

Niñ@ normal es el que puede emplear todos o cualquiera de los recursos provistos por la naturaleza como defensa frente a la ansiedad y el conflicto intolerable.

ANORMALIDAD

Limitación y rigidez en la capacidad del niñ@ para utilizar síntomas y su relativa falta de relación entre los síntomas y lo que cabe esperar como ayuda



Liberman
Jose Luis de la Mata
Teresa Gil,

DONALD W. WINNICOTT
"¿Qué entendemos por niño normal?"
OBRAS ESCOGIDAS I RBA



Joxean Koia 2007

III.

1. Concepto de NORMALIDAD unido al PROCESO de DESARROLLO



4. Gran INTENSIDAD de las EMOCIONES / SENTIMIENTOS como característica de la 1ª INFANCIA

- ↓ ↓ ↓ ↓
- Proceso gradual de fortalecimiento de creencias
- Proceso de construcción de creencias a través del balance entre experiencias buenas y experiencias malas (buenas = bastante satisfactorias)
- Necesidad // deseo

2. Dependiendo del CONTEXTO CULTURAL

ej. Tomar el pecho a los 3 años insólito en Inglaterra pero habitual en otras partes del mundo.

3. RECURSIVIDAD (proceso recursivo)

→ Necesidad de REGRESIONES SALTOS ANTIBAJOS

Necesidad de actuar como si fuera un bebé o muy pequeño cada vez que se repiten determinadas circunstancias

5. Sentido del SINTOMA como DEFENSA ante las DIFICULTADES

ej. Mojarse en la cama como protesta efectiva ante un manejo estricto
- medio eficaz para defenderse de algo por lo que se siente amenazad@
- el transcurso del tiempo y un buen manejo corriente hacen que pueda abandonar ese síntoma y adoptar otros métodos de afirmación.

ej. Rechazo del alimento:
- no siempre puede "sentir" que la comida es buena
- no siempre puede sentirse merecedor de esa buena comida
- renuncia al deseo de comida para ganar en tranquilidad evitando la angustia que amenaza la pérdida
- tiempo necesario para descubrir lo que le gusta de lo que no le gusta

¿De dónde surgen las dificultades?

- 1º** Choque entre la realidad externa y la realidad interna (ideas, sentimientos, imaginación)
- Dependencia del deseo y la voluntad del otro (1er momento del deseo)
- 2º** Espantoso descubrimiento: la excitación está acompañada por pensamientos muy destructivos.. La avidez unida a la satisfacción plena // inhibición de la avidez sana.
- 3º** Creación de un mundo interno personal dominado por la magia. → Dibujos
→ Juegos
→ Manifestaciones corporales

Ej. normalidad / anormalidad

nace antes de tiempo (anormal para el especialista)
negarse a comer durante 10 días ↔ extraer leche al biberón (normal para un prematuro)
comienza a tomar pecho lentamente (día que debía de haber nacido)
grande exigencias ↔ seguirle/ repetarle el ritmo
alaridos ante todo lo nuevo ↔ actitud de espera a que le preste atención
violentos accesos de gritos ↔ permanecer cerca esperando que se le pasara



AYUDARLE EN EL PENOSO PASAJE DE LA ILUSIÓN A LA DESILUSIÓN SIMPLIFICANDO EL PROBLEMA IMEDIATO

ENTENDER LO QUE OCURRE PARA EVITAR SITUACIONES DE INSEGURIDAD/PANICO ≠ (PENSAR QUE LO HACEMOS MAL)