

Objetivo general del Curso:

*Ayudar a los padres a tomar por propia iniciativa decisiones sensatas sobre lo que conviene hacer, decisiones de las que se sientan satisfechos
Ayudar a que actuen con criterios claros y propios = buen trato.
Sentirse más seguros en la paternidad y relación con los hij@s*

PROPORCIONAR INSTRUMENTOS OPERATIVOS

En la EDUCACION / INTERACCIÓN con los HIJOS

de 1º **DISCRIMINACION** de las DIFERENTES Situaciones

- RECURSOS
- FUNDAMENTOS
- ¿Desde dónde se INTERACTÚA?

de 2º **INTERVENCION OPERATIVA RESOLUTIVA**

- Ejemplos
- Experiencias
- Situaciones
- Disfunciones sistémicas

AUTONOMIA
CREATIVIDAD

de 3º **PRACTICA CONCRETA**

DESEO PROYECTO PERSONAL

DESEO PROYECTO PERSONAL

TRAS-CENDER Dar / Recibir (Eje Inter-subjetivo)

TRAS-CENDER Dar / Recibir (Eje Inter-subjetivo)

ALTRUISMO RECIPROCO SOLIDARIDAD (Eje Inter-personal)

Otro

OBJETIVOS CONCRETOS DE TAREA

“No hay padres perfectos”

El arte de educar a los hijos sin angustias ni complejos de B. Bettelheim

Nº Sesiones:
10 ≈

- ☞ Sus razones y las nuestras: la voz de la razón // la fuerza del sentimiento. Proyecto
- ☞ La seguridad: una actitud de los padres. Normas y reglas.
- ☞ Desarrollo de la individualidad: adquirir identidad.
- ☞ Nuestra común humanidad.
- ☞ Relación de mutualidad: la empatía, ponernos en el lugar del otro.
- ☞ El juego como medio de resolver problemas
- ☞ La realidad y lo imaginario: la evasión, los miedos infantiles, la mentira, los cuentos, los juguetes.
- ☞ Qué debe hacer un niño a una determinada edad: normas falsas.

SITUACIONES: Los celos, la autonomía, ¿Hay que ser severo?, hermanos y hermanas, la ansiedad escolar, sentarse a comer, el niño en la habitación de los padres,...

Necesidad /demanda de un espacio de REFLEXIÓN (2º Circuito comunicacional) en la educación/crianza de los hijos

COMPRENDER LO QUE ESTÁ PASANDO EN LAS DIFERENTES SITUACIONES. PREGUNTARNOS SI LAS COSAS SON COMO PARECEN. NO DAR NADA POR SUPUESTO.

LAS REGLAS DE ESTE JUEGO

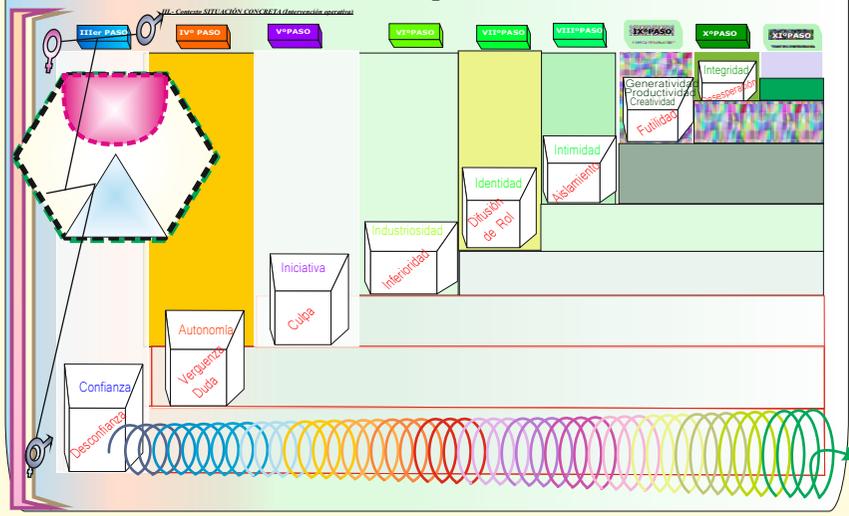
Grupo de tarea: Trabajo individual + trabajo grupal

- PARTICIPACION:** Todas las intervenciones tienen valor
- DIFERENCIA:** como valor, lo mejor de cada un@ desde donde lo ve / entiende cada uno.
- MUTUALIDAD:** “Ver al otro” Alianzas resolutivas para...
- ELECCION** cada uno elige su ritmo, tiempo, implicación
- DES NATURALIZACIÓN:** preguntarnos si las cosas son como parecen, no dar nada por supuesto.
- CUIDAR LA INTIMIDAD**

- Escuchar / pasividad:** Que me cuenten
- Indiferenciación:** lo que me digan, todos de acuerdo
- Competitividad** tanto me luzco tanto valgo
- Naturalización** las cosas son así

ENCUADRE.....Compromiso: - LAS 10 SESIONES (Se empieza y se termina)

- Nuestro: Organizar y coordinar teoría- práctica
- Vuestro: asistencia y trabajo teórico práctico



D. Liberman
Teresa Gil
B. Bettelheim
F. Dolto

GRUPO DE TAREA con Padres/Madres de “ELIZALDE LHI” DE OIARTZUN
CURSO 2001-2002

J. Martinez Ona

2002

