

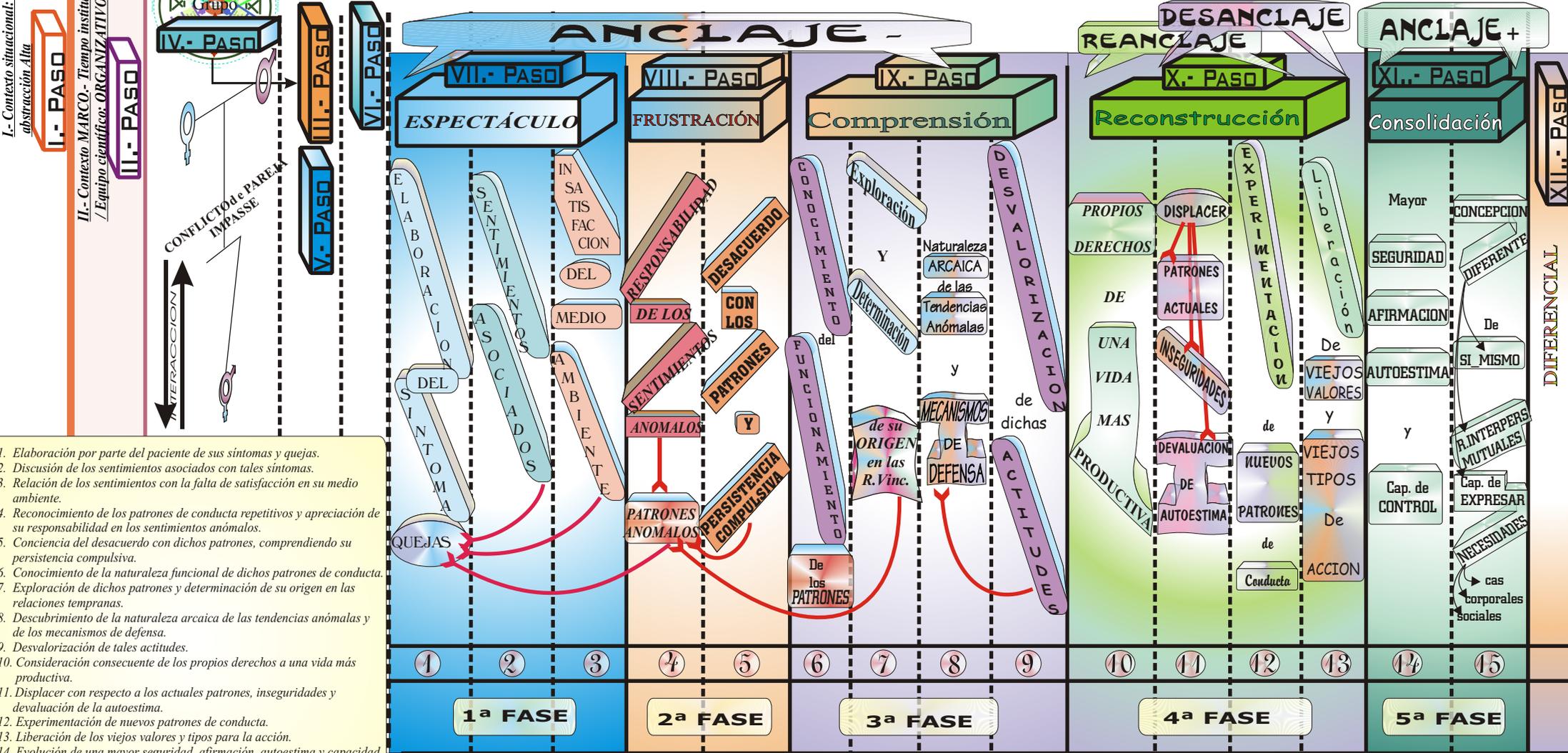
I.- Contexto situacional: Genérico, abstracción Alta

II.- Contexto MARCO.- Tiempo institucional / Equipo científicos-ORGANIZATIVO

III.- SITUACIÓN CONCRETA (Intervención operativa)

# PROCESO DE "INSIGHT" / CURARSE PAUSOZ PAUSO

MODELO DIACRONICO: 15 PAUSOTAN



1. Elaboración por parte del paciente de sus síntomas y quejas.
2. Discusión de los sentimientos asociados con tales síntomas.
3. Relación de los sentimientos con la falta de satisfacción en su medio ambiente.
4. Reconocimiento de los patrones de conducta repetitivos y apreciación de su responsabilidad en los sentimientos anómalos.
5. Conciencia del desacuerdo con dichos patrones, comprendiendo su persistencia compulsiva.
6. Conocimiento de la naturaleza funcional de dichos patrones de conducta.
7. Exploración de dichos patrones y determinación de su origen en las relaciones tempranas.
8. Descubrimiento de la naturaleza arcaica de las tendencias anómalas y de los mecanismos de defensa.
9. Desvalorización de tales actitudes.
10. Consideración consecuente de los propios derechos a una vida más productiva.
11. Displacer con respecto a los actuales patrones, inseguridades y devaluación de la autoestima.
12. Experimentación de nuevos patrones de conducta.
13. Liberación de los viejos valores y tipos para la acción.
14. Evolución de una mayor seguridad, afirmación, autoestima y capacidad de control.
15. Desarrollo de una concepción diferente de sí mismo, de relaciones interpersonales más constructivas y de mayores capacidades para expresar las necesidades biológicas y sociales.

(Wolberg<sup>85</sup>)

Técnica@ Profesor(a)

- (1) Wolberg, 1967 (pp. 85)
- (2) J. Tizón (pp. 338)
- (3) J. Ruech, 1980 (pp. 257-271)
- (4) Selvini

