

**I CONTEXTO : SISTEMA SOCIAL AMPLIO**  
Macroestructura

I.- Contexto situacional: Genérico, abstracción Alta

**DILEMA SOCIAL OCCIDENTAL**

Asalarización del desarrollo humano  
Replanteamiento tareas "más profundamente humanas"  
"Psicología basada en la relación."  
pp51-71

Jorge Tizón  
Teresa Gil  
y Otros  
2002  
Itziar Beizama

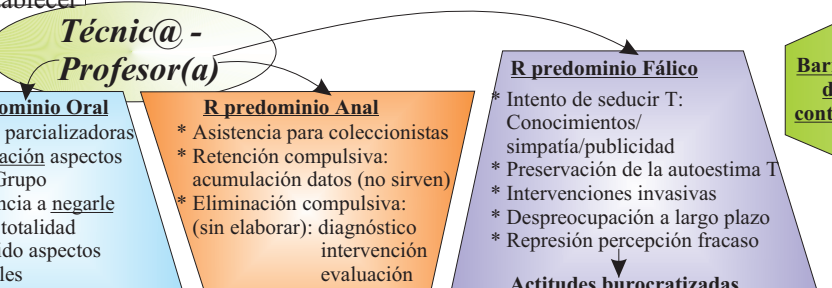
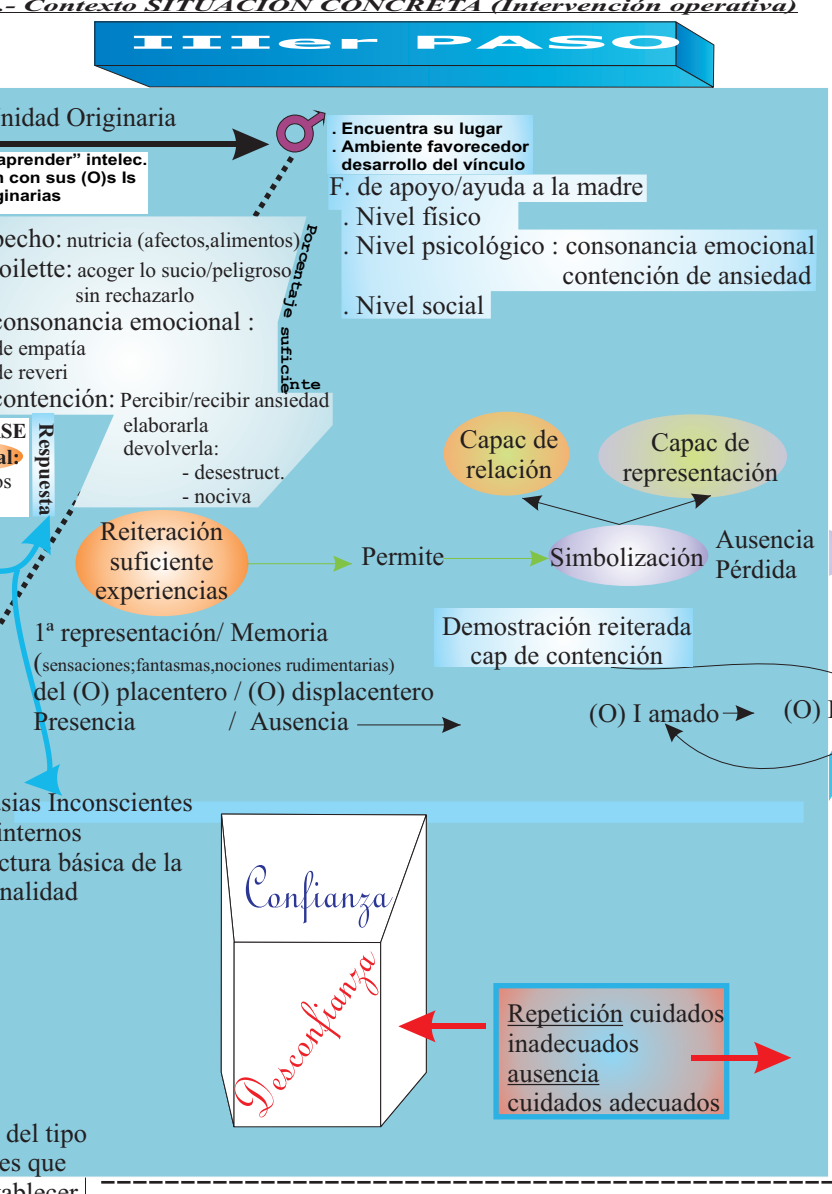
**II CONTEXTO ; ABSTRACCION MEDIA**

II.- Contexto MARCO.- Tiempo institucional / Equipo científico: ORGANIZATIVO

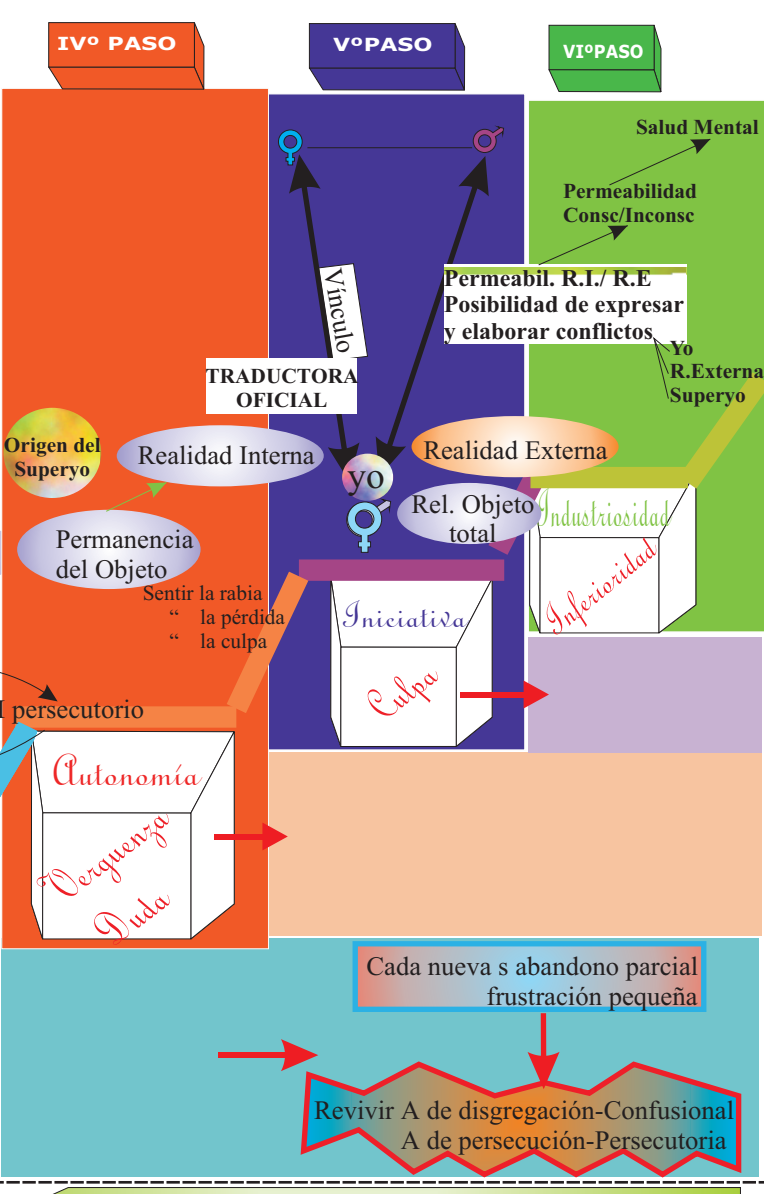
Capitalismo monopolista estado tecnoburocrático  
Inst. Sociales  
\* Negación de parte de los problemas (salud)  
\* Proyección del error culpa, equivocación  
\* Rígidamente disociadoras  
\* Control omnipotente del objeto  
Preferencia por  
. Gastos maquinaria a gastos personal  
. Burocracia a creatividad  
Actividades  
Ante las indudables dificultades de la labor:  
. Contención de las ansiedades del T  
. Clarificar problemas  
. Delimitar problemas  
. Proporcionar soluciones puntuales

Dificil de "aprender" intelc. En relación con sus (O)s ls sus F.I. Originarias

**III CONTEXTO SITUACIÓN CONCRETA (Intervención operativa)**



**IVº PASO**



**Barrera de contacto**

F "nutricia" : capac y posibi de ofrecerle algo que alimente (conocimiento/orientación)

F "de limpieza": poder acoger lo sucio, trastornado, desordenado, peligroso y ayudar a "limpiar" sin rechazarlo por su "suciedad"

F "consonancia emocional" : capacidad de empatía (ayuda a entenderle)

F "contención" : en especial con Ss con R de Os parciales

**La base de nuestra actuación profesional para**

- \* Proveer/preveer necesidades
- \* Limitar incidencias desagradables de R. Externa
- \* Favorecer la comunicación del S con la R. Externa

**VIº PASO**

Salud Mental

Permeabilidad Consc/Inconsc

Permeabil. R.I/ R.E

Possibilidad de expresar y elaborar conflictos

Yo R.Externa Superyo