



"La diferencia, se ve y se disfruta"



"Sacos de arena y salvavidas"

I TESTUINGURUA: ABSTRACCIÓN ALTA

II INGURUA: ABSTRACCIÓN MEDIA

III INGURUMARIA: ABSTRACCIÓN BAJA

SISTEMA SOCIAL AMPLIO
Macroestructura

Contexto Situacional: Genérico

Lo que nos queda a todos son los **RECUERDOS POSITIVOS** que llevamos dentro
ESPERANZA

Teóricamente es simple
Prácticamente es complicado

¿Cómo infundir en estos niños alguna **ESPERANZA** que nunca ha existido antes?

¿Cómo crearla? → (¿Mimarlo?)

Para esos chic@s existe la Posibilidad

- de **alguien** mejor
- de **alguien** que les trate bien
- de un **lugar** que se merecen

(ell@s no creen que se lo merezcan)

Transformación positiva de la visión que tienen del mundo

Objetivo

- Si uno los mima no habrá límite para las exigencias del niño
- Los mimos echan a perder a l@s niño@s

Tº INSTITUCIONAL/EQUIPO CIENTÍFICO

Contexto Marco: Organizativo

INTERACCIÓN

1º Circuito Comunicativo

2º Circuito Comunicativo

técnic@

SAUL WASSERMAN

Contexto Situación Concreta: Intervención Operativa

Mundo de mentiras

MALTRATO

Situación

Relación desordenada

Desatención
Descuido
No relación
Solos/abandonados

CORPORAL

ψ < dificultad hostilidad sutil

Golpearla para defenderse
Desconfianza
opinión muy negativa
Eres un monstruo
Me vas a maltratar
desesperanza

Viendo el proceso se entiende que su **conducta** tiene un **Sentido**

NIÑOS ENFURECIDOS

Nunca sabe:
· en qué puede **confiar**
· en qué **no** puede confiar
· qué esperar

PRIVACIONES

Emocionalmente hambriento

Desconfirmación?
"No voy a matarte xq no vales ni siquiera lo que vale una bala"

No valor
Valor de ser (O) de agresión
Negación

Tiene cierto valor: ser (O) de agresión

No se acepta

No creen en nuestra voluntad
Promesa

Necesita la prueba tangible a la que aferrarse
Siente que ha **recibido algo extra**
Vivencia de satisfacción

Que le proporcionen satisfacción

Relación correcta
Relac. (+)

Símbolo de la relación
Regalo es adecuado
Parte del proceso

La vivencia de cualquier **regalo** se da en el marco de una **relación**

Seleccionados
Simbólicos
Adecuados

Opinión (-)

Regalo

Desvirtuado por el comentario

Desaprobación Profunda

Va a atacar

Opinión (+)

Regalo

Atención a su interés a su deseo

Consideración
Aprobación

Los mejores regalos son las cosas que el (S) más desea

Piden → animales, discos, ropa, caramelos, juguetes, "saboridos"

nombre forma
Recurso de salvación

Actitud con la que se hace el regalo que es parte de una relación: actual significativa

- Intento de establecer la relación
- Demostrarle el valor de las relaciones
- Mejor estar con el chic@ y hablar

No es necesario que tengamos todas nuestras necesidades satisfechas para sentir que nos tratan como a **alguien especial** e importante

· A ver cómo lo recibe

· Le concede el beneficio de la /duda /posibilidad

· Implícito

· Soborno
· Insulto
· Ofensivo
· Reemplaza

· "A cada uno de vosotros (le damos) lo que nos parece más necesario"

Mantener la promesa
Inicialmente no se acepta

MIMARLO

¿Qué dais?
¿Cuánto tiempo?

- Autodominio
No perder los estribos
≠ destructivo
- "No"
Es probable que sea demasiado
La última gota
- No castigo
- No **Hostilidad**
Maltrato ψ

Son los pequeños extras los que hacen que la vida valga la pena

El tiempo que se pasa juntos

Dejarles tener todo lo que quieran
Darles sólo lo que necesitan para ir tirando

Ninguna de estas abstracciones es buena o mala en sí misma. El Técnico ha de tender a la abstracción ABARCATIVA: conocimiento y manejo de las tres abstracciones (3 Contextos) que supone moverse de una a otra para no mezclar contextos sino para establecer los puentes que llevan de una a otra.

Teresa Gil, 1998

DETERMINACIÓN