

JUEGO PEDAGOGICO DE SUMA = NO 0 (MUTUALIDAD) UN METODO / DINAMICA POSIBLE

JUEGO PEDAGOGICO DE SUMA = 0 NO MUTUALIDAD

REGLAS:

- **I.- PARTICIPACIÓN:** Todas las intervenciones tienen VALOR. Tratemos de ubicarlas --> ACTIVIDAD
- Espectativas definidas, propósitos concordantes: Tarea a realizar--> preguntas e intervenciones en torno a los objetivos propuestos. Inquietudes.

Trabajo individual

II.- DIFERENCIA: Lo específico de cada uno (articulado con lo de los otros o no). Lo mejor de uno. Igualdad en la Proceso grupal/Proceso individual

III.- MUTUALIDAD.- Yo cuento con el otro y el otro cuenta conmigo. No trampas .

· Reconocer, tener en cuenta al otro - Self simultáneo

Relación: Reconocimiento del otro

Igualdad en la diferencia.

Cooperación--> Actividad

Autoestima: Mi valor no es por lo que demuestro, me luzco --> paraliza al otro. Ni tampoco me paraliza cdo. otro interviene ha creado, aportado. APORTAR desde el COMPARTIR. Dar \rightleftharpoons Recibir.

· Compartir --> Alianzas resolutivas

IV.- DESOCULTAR

DESNATURALIZAR.- Leer entre líneas el 2º Ste. Ampliar el campo de observación. Hacerse las preguntas precisas. Apertura.

V.- CAPACIDAD DE ELEGIR

DECIDIR.- Acción en presente "Aquí y ahora"

Ritmos y aportes --> elegir la forma de participación

. Modelo para leer la realidad y elegir su modelo

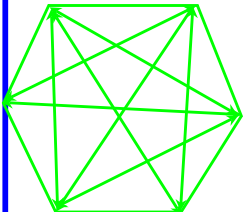
Solvencia: Tarea (Interés, atención, discusión, participación)

VI.- Preservar la INTIMIDAD de los Ss

Más que las personalizaciones (Ss.) nos interesan las situaciones y su resolución.

+

Trabajo grupal



SIMULTANEIDAD

- Relevos
- Cooperar
- Intercambio de lugares

