



"No confianza del niño en su capacidad de poder PENETRAR · PROVOCAR MODIFICACIONES en el Objeto como respuesta a sus Identific. Proyectivas vehiculizantes de Emociones vitales con Sentido"

Objektuaren Sortzailearen sinismen omnipotentea goizegi utzi Jabea

Identif. Proiektiboaren Kontrol Zurruna

- Lotura emozionalak Disoziatuak
- Errealitate P<sup>a</sup> goiztiarra
- Mekanismo Logikoak antolatuta

Esperientzi Emozionala elaboratzeko/metabolizatze beharrezkoak diren aurreranzako PROZESAMENDU SINBOLIKO ERAGOTZI

Errealitate barneψa

EMOZIO-ZAMA HANDIKO ESPERIENTZIAz baterik

INTEGRATUAK

SINETIZATUAK

SINBOLIZATUAK

ERREGISTRATUAK

GORDEAK

METABOLIZATUAK

"Bocados no digeridos"

**OSASUNA:** "La Emoción es el Ste que unirá el Obj. con los nuevos obj's que lo representan (=SIMBOLIZAN). Éstos adquieren interés para el niño cuando logra depositar en ellos Vínculos Afectivos semejantes a los que predominaron en sus primeras relaciones"

LIBERMAN: "Del Cuerpo al Símbolo" 3. kapitula, Sarrera, 143-151 orrialdeak Teresa Gil

