

# CONTEXTO HISTORICO

2ª mitad S. XIX

Monarquías Absolutistas:  
-sentimientos de seguridad  
-paz armada

## LINEAS DE INVESTIGACION CIENTIFICA

### Realismo-Positivismo

-ideología burguesa  
-doctrina puritana  
-valores: vigor  
corrección  
dignidad  
estabilidad moral humana

### Paradigma científico:

"lo observable, medible, cuantificable"  
"datos de la experiencia": se excluyen todas la "especulaciones metafísicas"

### Física:

-enfoque materialista de la historia  
-dependencia causal de procesos físicos. Todos los fenómenos son reductibles a la física.  
-el hombre no puede conocer más allá de los datos de la experiencia.  
-se niega el mundo del significado y el sentido.  
-causalidad mecánica.

### Psicología y Psiquiatría:

-mecanicista y positivista

### Neorromanticismo

- intento de volver al Romanticismo Alemán de principios de Siglo.  
- añoranza por la Naturaleza  
- búsqueda de las relaciones profundas del hombre con la Naturaleza.  
- inquietud por las emociones profundas del hombre, mitos, símbolos, sueños...  
Método introspectivo.

Teresa Gil, 1987

# ESQUEMAS REFERENCIALES

## INFLUENCIAS

doble formación médica  
filosófica

### FILOSOFOS:

-Lucien Levy-Bruhl: admirable simplicidad interrogantes sobre si mismo  
-Frederic Rauh: agudo sentido de la realidad ética vivida. Coherencia.

### MEDICOS:

-Th. Ribot  
-Nageote: rigor experimental  
necesidad de comprender las transposiciones necesarias de la materia nerviosa a los fenómenos psicológicos.  
-George Dumas: armoniosa semejanza entre su obra y su vida -unidad

-diversidad  
-sociabilidad  
-Pierre Janet: precursor de una "Psicología realista" al haber abandonado las explicaciones mecanicistas de la teoría mecanicista

## CORPUS TEORICO

### Materialismo Dialéctico

"El conocimiento del Materialismo dialéctico permite descubrir o explicar formas mucho más variables de la causalidad: conflictos autógenos, resoluciones de las contradicciones, acciones recíprocas... Es tanto más necesario cuanto el objeto de estudio ofrece relaciones más complejas, más intrincadas, más sutiles, más frágiles, más variables entre factores de aspecto más heterogeneo, como en el caso de la Psicología que hace de visagra entre las ciencias llamadas de la Naturaleza y del Hombre."

**HISTORIA-GENESIS:** estudio del psiquismo en su formación y sus transformaciones.

**DINAMICA:** no admite la consideración de elementos psíquicos atomizados. insiste en las gradaciones de las interacciones que los modifican continua e incesantemente.

**FUNCIONAL:** el movimiento de las estructuras transforma las estructuras subyacentes. paso y transformación de los procesos cuantitativos a los cualitativos. proceso que pasa de cambios cuantitativos insignificantes y latentes a cambios cualitativos aparentes y radicales.

**DIALECTICA:** Defensa del sujeto con una identificación con las teorías de un espíritu absoluto que se opone a la falsedad de la intuición, la de un mecanicismo de pensamiento que cree poder reducir la actividad consciente a procesos biológicos cuya vida mental no será más que un epifenómeno.

# HENRI WALLON (15 JUN 1879-1 DIC 19629)

Psicología de la diversidad mental y de las contradicciones

## Psicólogo de la Totalidad

"uno de los pasos más tensos a franquear por la psicología es el que debe unir lo orgánico y lo psíquico, el alma y el cuerpo"  
Olvidar la realidad corporal es caer en falsas soluciones de espiritualismos o misticismos.

la complejidad, las contradicciones, las asperezas son esenciales porque corresponden a lo que descubre y quiere respetar fielmente en la naturaleza de las cosas

Intelectual, hombre de ciencia y sujeto social  
Hombre político  
Hombre de la resistencia contra el Nazismo  
Presidente de la comisión de Reforma de la Enseñanza  
Educador

Wallon es una manera de abordar las cosas, una actitud, un método.

## ESTUDIO DEL HOMBRE Y SU GENESIS

superación de la antítesis **Individuo/Sociedad** ni armonía ni discontinuidad (pensamiento metafísico)

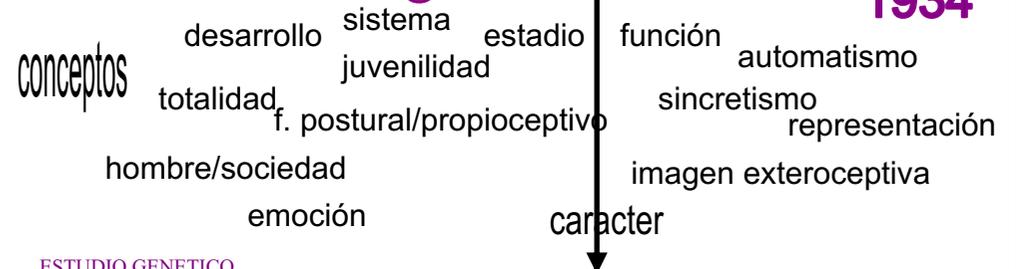
hay un organismo con sus leyes propias de desarrollo, hay, en otro plano, una sociedad que preexiste al individuo. Pero el individuo no es definible en todo su rigor ni por la una ni por la otra. Es un centro de actividad donde se efectúa la interacción de ambas. Lo social, o más precisamente la necesidad del otro, está inscrito en lo biológico.

## METODO

(Carácter Dialéctico)

- OBJETIVO** partiendo de la observación, llega a la teoría, pasando por todas las etapas de la experimentación la observación no es un calco idéntico de la realidad. No hay observación sin una elección
- COMPARATIVO** observación rigurosa que no se contenta con yuxtaponer los elementos de la estructura mental de un sujeto, sino buscar las verdaderas correlaciones cualitativas que existen en un sujeto determinado
- GENETICO** estudia el psiquismo en su formación y en sus transformaciones. Un fenómeno no puede conocerse más que a través de su historia. El análisis de las funciones trata de aprehender su unidad a la vez que el conjunto de sus partes

# "Los orígenes del carácter en el niño" 1934



### ESTUDIO GENETICO DEL NIÑO:

ver cómo el niño desarrollándose elabora de etapa en etapa ese índice individual que es el CARACTER

Aquello que distingue a los individuos entre sí  
Manera habitual o constante de reaccionar  
Parentesco latente que unirá las reacciones entre sí  
Índice individual de cada uno  
Expresa cada vez que se manifiesta la TOTALIDAD de la persona

Sorne Zuloaga, 1999