

I CONTEXTO: I.- Contexto situacional: Genérico, abstracción Alta

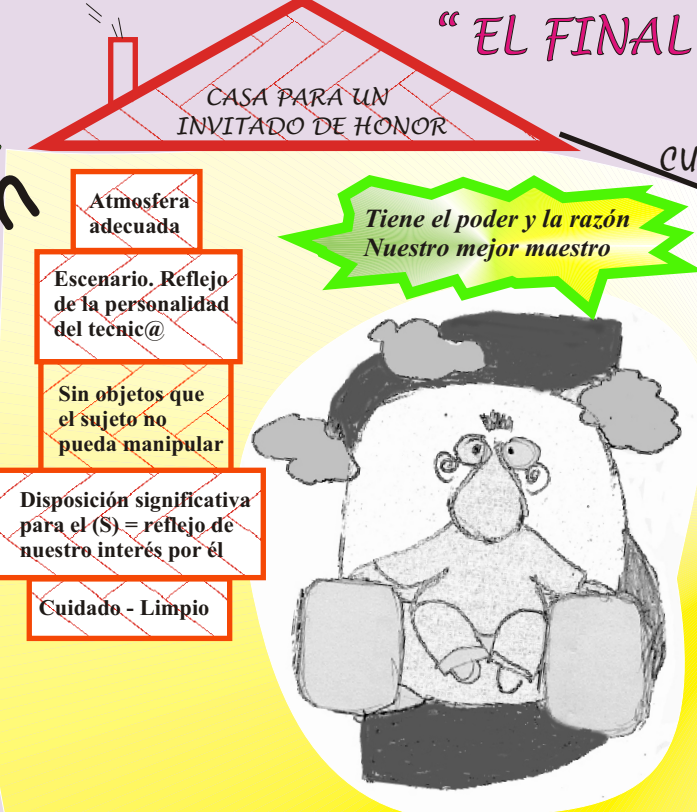
II CONTEXTO: ABSTRACCION MEDIA

III CONTEXTO: ABSTRACCION BAJA

1ª Sesión

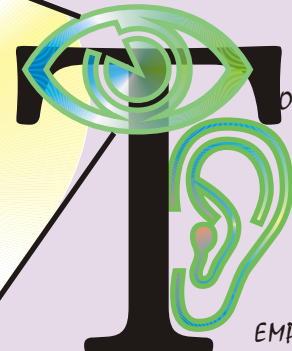
el primer encuentro

"EL FINAL ESTÁ EN EL COMIENZO"



CURIOSIDAD
INTERÉS
CONFIAR EN LAS REACCIONES SENSORIALES PROPIAS

Aspecto, vestimenta, mirada, silencios, andares, manipulación de objetos...



OBSERVACIÓN } AXIOMA COMUNICACIÓN
ESCUCHA } Percibimos más de lo que registramos conscientemente.

EL PESO DEL RÓTULO

- * Datos previos: Cómo interpretaron otros las palabras y actos del (S), qué destacaron y qué omitieron.
- * Pueden llevarnos a buscar su confirmación en las primeras sesiones. Así "Seremos buenos alumnos de nuestros maestros".
- * Influyen en lo que observamos y ante lo que reaccionamos.

INSPIRAR ATENCIÓN CUIDADOSÍSIMA
EMPATIZAR CON LOS SENTIMIENTOS DEL (S) EN LAS PRIMERAS SESIONES

ACUDIR A LAS PROPIAS EXPERIENCIAS VITALES
OBSERVAR COMPORTAMIENTOS "NORMALES" DE OTROS (S_i)

CONTRASTAR POSTERIORMENTE LAS IMPRESIONES CON LOS DATOS PREVIOS

DETALLES ÚNICOS DE LA PRIMERA SESIÓN

Lo que el Técnico@ provoca en el Sujeto

La forma que el (S) elige presentarse ese día

Su reacción ante el Técnico@ como - Sujeto - Técnico@

Evaluar si la reacción del (S) ante el T@ es un punto urgente o no

Forjar una relación es un proceso muy lento

Se busca una relación intensamente PERSONAL
Viaje de descubrimiento recíproco
Relación de mutuo acuerdo

EXPECTATIVAS

No esperar grandes INSIGHTS en las 1ª sesiones
Ser conscientes de nuestros límites como principiantes

DESEQUILIBRIOS

Por el ROL la relación es asimétrica con mutualidad
La ansiedad de ambos es desigual (S) > T@
El T@ debe atender la ansiedad del (S) no la propia
Sabemos algo del (S) y éste sabe que el T@ sabe algo de él

Puede determinar años de terapia

2º CIRCUITO COMUNICACIONAL:

Seminario jóvenes terapeutas

