

I. Contexto

¡No hay nada catastrófico! Todo pasa en el lenguaje, todo se dice con palabras. F. DOLTO

Debemos dar a los niños tiempo suficiente para que sean independientes, porque es la clave para el autoconocimiento. John GATTO

Para poder ser, los humanos nos tenemos previamente que contar. La identidad no es más que el relato que nos hacemos de nosotros mismos. ROSA MONTERO

Actividad y Espacios Formativos
2º CIRCUITO COMUNICACIONAL

Necesidad/ demanda de un espacio de REFLEXION en la educación/ crianza de los hijos

Febrero- Mayo
Julián y Josepa
Sesiones: 10 de 1y ½ h.
Martes: 5 - 6,30

II GRUPO DE TAREA con Madres de "ELIZALDE LHI" DE OIARTZUN
CURSO 2001-2002

II. Contexto

III. Contexto

Objetivo general del Curso:

Ayudar a los padres a tomar por propia iniciativa decisiones sensatas sobre lo que conviene hacer, decisiones de las que se sientan satisfechos
Ayudar a que actúen con criterios claros y propios = buen trato
Que cada cual pueda ser agente de su interacción en cada situación

PROPORCIONAR INSTRUMENTOS OPERATIVOS

EN LA EDUCACION/INTERACCION CON LOS HIJOS

de 1º **DISCRIMINACION** de las DIFERENTES situaciones

- * RECURSOS
- * FUNDAMENTOS
- * ¿Desde dónde se INTERACTUA?

de 2º **INTERVENCION OPERATIVA RESOLUTIVA**

- * Ejemplos
- * Experiencias
- * Situaciones

de 3º **PRACTICA CONCRETA**

Sistema familiar

OBJETIVOS CONCRETOS DE TAREA:
Referentes teóricos --> Recursos

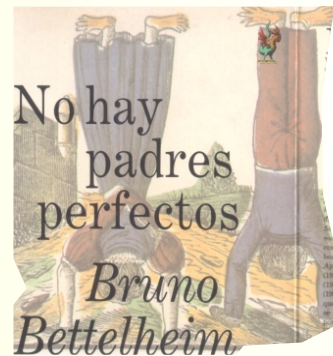
BETTELHEIM, B. "No hay padres perfectos"

1. Sus razones y las nuestras
2. La seguridad: una actitud de los padres
3. La importancia de las primeras experiencias
4. Adquirir identidad
5. ¿Por qué el castigo no da resultado?
6. El juego como medio de resolver problemas
7. Lo que debe hacer un niño a una determinada edad (Dolto F.)
8. Civilizarse

Situaciones Prácticas

DOLTO F. "La educación en el núcleo familiar"

1. Sentarse a la mesa como los mayores
2. La autonomía
3. Los celos
4. El lecho de los padres
5. ¿Hay que ser severo?
6. La ansiedad escolar
7. Hermanos y hermanas



El camino que yo he recorrido--> facilitar, posibilitar, promover que otros padres puedan recorrerlo y les sienta tan bien como a mí.

