

del INCONSCIENTE  
Europeos: Freud

- Klein
- Bion
- Lacan

Metas de intervención inalcanzables:  
creer que el (S) no quiere  
cuando no puede

OBSTÁCULO  
EPISTEMOLÓGICO:  
**Defensa  $\Leftrightarrow$  Déficit**

del PRECONSCIENTE  
EEUU: Ana Freud

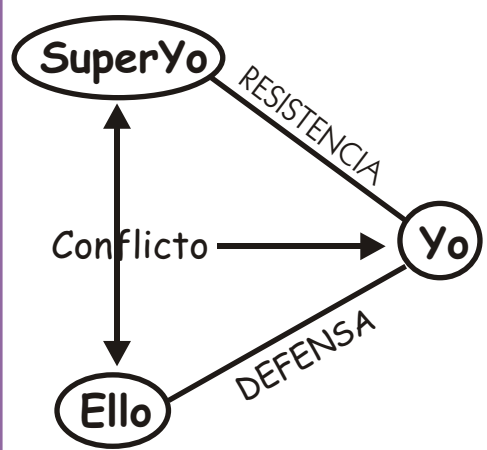
- Hartman
- Kris
- Lowenstein
- Rappaport

Intervención "docente":  
enseña al (S) lo que no quiere aprender  
o que, aprendiendo, no quiere aplicar

# DEFENSA

(Represión)

\* No se "quiere" hacer lo que se puede o podría hacer:  
"ceguera psíquica"



\* Crisis de ansiedad propia de toda transformación

→ **Elaboración de defensas / autoridad**  
**Capacitación / Interpers.**

RR. Intrapersonales  
RR. Interpersonales

**Diacronía**

La **Defensa** del Estilo suple lo que no se ha consolidado

# RESISTENCIA

ACTING-OUT  $\swarrow \searrow$  ACTOS PALABRAS

\* Todo lo que se opone al acceso de la subjetividad o del funcionamiento del (S) silencioso o del insight

\* Actitud de oposición al reconocimiento de sus deseos, defensas y déficits por lealtad a un Superyo que tendrá que transformar en Ideal del Yo

\* Diferentes formas de infringir / transgredir las reglas del encuadre, lo que impide el trabajo

\* Obstáculo al esclarecimiento de los síntomas y a la progresión del proceso

\* **Culpa / Castigo** / Vergüenza  
. Beneficio Secundario  
. Compulsión a la repetición

→ Apertura Marco Paradig.

↑ **INSISTENCIA** : Fuerza opuesta en sentido

**PERSUASIÓN**

# DÉFICIT

(Límites)

\* **No se puede hacer lo que se querría hacer:**  
"ceguera orgánica"

\* **Falta de desarrollo y Aprendizaje del Yo**  
. Intelectual  
. Emocional  
. Instrumental

\* **Desarrollo de los recursos**  
. Interpersonal  
. Político-económico

→ **Superación de déficits preconscientes de desempeño**

intelectual  
emocional  
instrumental

**Sincronía**

Déficit de una función

**Síndrome de Dawn:**  
**Reuven Feurstein-1980**

↓  
**Retardo mental**