

II PRESENTE: (S) / GRUPO

Hay que partir de cada Gpo. (S) puestos en sísmos en Presente:

- Hoy / Ahora --> con sus recursos presentes y potenciales.
- Desde su particular momento / proceso de aprendizaje / desarrollo
- Desde su diferencia / ritmos

II

UBICACION // CONFUSION

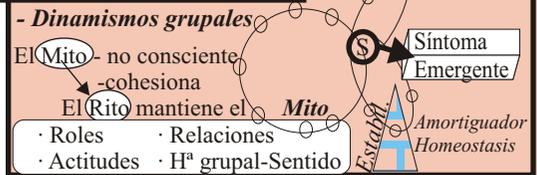
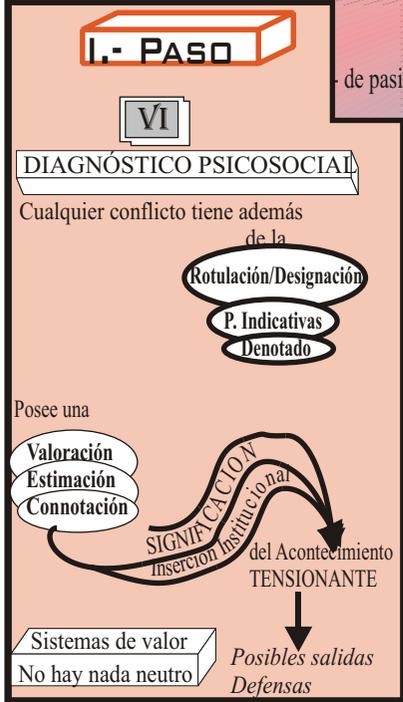
Por las (3) características de la Tarea Concreta supone siempre un esfuerzo:

- de Ubicación
- de selección
- de organización / síntesis
- de frustración ante --> lo desconocido
- > la confusión
- de pasividad / no movimiento -->

Por lo que no entendemos

- Por el camino no recorrido
- Por la presión perfeccionista
- Por la comparación con otros
- Por la necesidad de la intervención brillante del no error

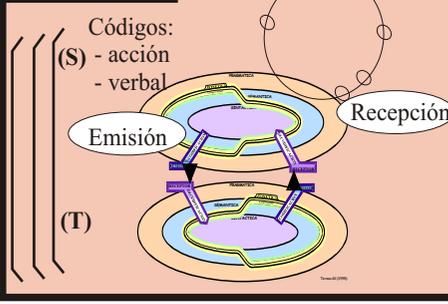
- aburrimento
- queja
- obstaculización
- abandono



Doble Vínculo

Coaliciones Negadas Contra

Movimientos oscilantes de las coaliciones



III

ACTOR-ACTIVO

Su actitud de Actor-activo --> de **POSIBILIDAD:**

- búsqueda
- reflexión / análisis
- formación abarcativa
- apertura de contexto

Plano de IMPLICACION o EMPIRICO

IV TRABAJO INDIVIDUAL

Trabajo a nivel individual:

- (Recursos / frustraciones / esfuerzos)
- > Trabajo de los materiales / creatividad
- > Articulación con su experiencia
- > Dispos. productiva de disfrute propio
- > Reconocerse ubicado en sí-mismo

VII

POTENCIALES DE SALUD

Capacidad resolutoria que posee el Sujeto para poder recuperar una situación conflictiva. Evaluación del estado de las funciones yojicas, de sus condiciones de eficacia

en los dominios:

- Adaptativos
- Creativos
- Elaborativos

- ①-Capacidad de manejar la **ANSIEDAD**
 - mediaciones
 - demora
 - rodeo
 - ensayo - error
 - utilización de la experiencia acumulada

Jr

Situación Nueva

- ②- Capacidad de **DISCRIMINACIÓN**
- ③- Capacidad de **ANTICIPACION**

Acción de ENSAYO

- DESTINO sin elección
- No importa el nivel de la Rel.
- El efecto va a ser ese.

≠

- Prever el **Efecto Posible**
- Visionar imaginariamente **lo Posible**
- “Como si..”

PROFECIA AUTOCUMPLIDORA

- ④-Capacidad de **ASOCIACIÓN**

Pensamiento con conexiones / relaciones

Esquematismo Literalidad

- ⑤- Cap. de **INSIGHT** Certidumbre íntima certeza → **COMPRESIÓN** de una cadena de sucesos.



- ⑥- Cap. de **ELABORACIÓN** Fabulación q conduce a la **Formulación de Hip.**

I

**DIAGNOSTICO CLÍNICO
DIAGNOST. DE SITUACIÓN**

CATEGORÍAS de Acercamiento a las s Estructuraciones

Tratar de caracterizar lo que le sucede al Sujeto Que sirvan

- de **ORIENTACIÓN** para poder intervenir

- Marca **LINEAS ESTRATÉGICAS OPERATIVAS** de intervención

- * Límites ambientales
- * **Contención** necesaria
- * **Recursos** que hemos de manejar
- * **Criterios pronósticos.**

COOPERACION

Puesta en Común / Grupal:

Totalización-Totalizada --> aportación activa de tod@s
Trasciende lo aportado por cada uno de los (S)s.

Sistematizar un esquema operativo con los contenidos del material trabajado

como nueva **Abordaje de obstáculos**
Síntesis
Complejización

Disposición productiva de disfrute /placer **Interacción**
Compartir
Cooperación

VI

MOVIMIENTO - TRANSFORMACION -->DISCRIMINACION

Instrumento de trabajo común y para poderlo utilizar por todos en lo sucesivo. Como modelo de abordaje explicativo de la realidad y nombrar los hechos de la práctica (= saber vivido)

CONOCER

- Comprensión
- Reconocimiento /discriminación
- Movimiento / transformación

LOGICA TRIVALENTE
Referencial

FORMAL

VIII

DIAGNÓSTICO DEL VÍNCULO

- Terapéutico
- Pedagógico
- Sanitario

- CAPACIDAD para establecer una **ALIANZA**

- Analizar conflictos
- Resistencias
- Relacionarse
- Comunicar

Fen. **TRANSFER.**

(S) **Estilo**

DIALOGO / Contrato / Acuerdo
TAREA / Colaboración

Téc. **Estilo**

- Cap. de ESPERAR Cambios (+)
- Cap. de REDEFINIR tarea

Fen. **CONTRATRANSE.**

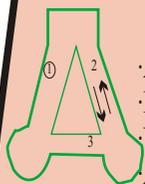
IV

DIAGNÓSTICO PROSPECTIVO

presente. futuro

Evaluar cuales son las propias **CAPACIDADES EFECTIVAS** del (S) en torno a la construcción de un decisión

PROYECTO EXISTENCIAL válido y posible a partir de la



- Autoestima
- Identidad
- Unidad
- Autovaloración

Narcisismo
sobrevalorado
Infravalorado

VIII **EVALUACION**

TRANSMISION: -FORMA
-MOMENTO
-FRECUENCIA

1.- CONTENIDO / CUALIDAD
Sdo. valorativo

2.- DESCRIPTIVA / INFORMATIVA
Lco. / proposiciones

OPERATIVIZACION
RECURSOS
COMPETENCIA

Recursos de intervención práctica concreta --> **Operativización**

Competencia --> Instrumental
--> Resolutiva

“Reconocer qué está sucediendo mientras está ocurriendo”

IX

DIAGNÓSTICO CORPORAL

Esquema corporal (E.C)

Imagen corporal (I.C)

Conversion Autoimagen

II

DIAGNÓSTICO DE TIPO PSICODINÁMICO

1. Identificar el conflicto que está en la base conflicto Emergente
2. Ansiedades Motivo de consulta
3. Tipos de Identificaciones Cultura / Etnia / Familia

· Dinamismos no conscientes y su **Sentido**

· Desplegar el **sentido** que tiene toda **CONDUCTA.**

III

DIAGNÓSTICO DEL DESARROLLO

presente

expectativas adecuadas

TAREA

Adaptac. Transformac.

Identidad

Subindividuación Sobreindividuación

Adolescencia

Cuerpo Duelos

Sexualidad

Relaciones

Rol Logros