

**VINCULO:** Presencia/ausencia  
segurizantes

- Ruptura del cuerpo a cuerpo
- Intercambios humanizadores: palabra
- Simbolización verbal analógica
- Comunicación a distancia
- No posesión de la madre
- Apertura a otros diferentes
- Ofrece objetos transaccionales (nombrados)

≠

- Abandono
- Poco lenguaje
- Indiferencia

- Dependencia
- Devora (agobia)
- Fetichiza al ñ.

### Humanización

Signif. de la maduración biológica por el Otro  
Vínculos --> Presencia conjugada  
Metonimia

**SIMBIOSIS** /Diada :Ritmo  
de dos tiempos:  
Presencia/ausencia

DESEO reconocido del (S)  
Le pone palabras

**Dllo. MOTRIZ**

### IMAGEN CORPORAL

DESEO 1º

Identificación con la madre --> Narcisismo 1º  
-->Reconocimiento en ella = Objeto total a distancia

MAMIFICACION del LENGUAJE

Manipulación de las personas de su entorno a distancia (a través de objetos)

## CASTRACIÓN ORAL

Posibilidades de relación simbólica

Simbolización + emoción

- Lalación
- Modulación
- Mímica expresiva (18 m.)
- Silabización doble (ma..ma..)

**HABLA**

**SENTIMIENTO DE EXISTIR**

Metonimia mano --> BOCA  
(Manipulación de fonemas)

Metonimia boca -->Mano

Dllo. de la tactilidad  
Manipulación de Objetos (totales)

Metáfora:  
"Digestión de objetos" (Imaginario)

- Discriminación
- MEDIACION

**IDENTIFICACION ESPECULAR**

### ESQUEMA CORPORAL

**Hominización** --> (S) especie  
Potencialidades  
Metafora

DESTETE

Motricidad

Lazos sensorio-psíquicos (HUELLAS)

Presencia / placer

- VOZ
- Imagen
- Mirada
- olor

Posibilidad de hablar

Organiza

SINTESIS DE EXPERIENCIAS VINCULARES EMOCIONALES

MEDIACIÓN

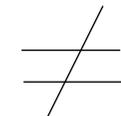
Francoise Dolto  
"La Imagen Inconsciente del Cuerpo" Paidós  
pp. 81-166  
T. Gil

En juego:  
 - el dominio corporal (dllo. motriz)  
 - el valor de la sociabilidad (apertura a los otros)  
 "

ACTIVIDAD COMPARTIDA:  
 "Desde la confianza la actividad motriz de finalidad utilitaria, los juegos con los padres, intercambio de palabras --> autonomía por introyección de un saber-hacer conjugado con la palabra y afectividad entre adulto/ñ. ñ./otros ñ.

VINCULO:  
 -Contener  
 - Limitar  
 - Situar

MEDIACION.- (Yo aux. = modelo)  
 ·Apertura a través de la palabra  
 ·Intercambio lúdico socializado (S) ~~Otro~~  
 ·Reconocimiento del ñ. cº (S) ACTIVO  
 ·Acompañamiento



EXPULSA  
 HUMILLA  
 AMENAZA

DUDA  
 VERGÜENZA  
 HUMILLACION

Dllo. MOTRIZ

·Valoración  
 ·Significación de la motricidad manual/corporal

Ideal del Yo de los padres

ESQUEMA CORPORAL

MANIPULACION

IMITACION

DESEO 2º  
 YO IDEAL  
 DEPENDENCIA

IDENTIFICACION CON EL ADULTO (Filiación social identificatoria)

·Imagen más adaptada al Gpo.  
 ·Dllo. sociabilidad  
 ·Lenguaje --> SIMBOLIZACION  
 -Ident. sexual  
 -Dif. Yo // Tú // Nosotros

METONIMIA (Oral/anal) --> MANOS (2ª Boca)  
 Desplazamiento a otro "hacer" en su interés afectivo / ideatorio y de lenguaje

**AUTONOMÍA**

"Yo solo"  
 ·Oposición  
 ·Epoca del NO

**DESTREZAS SIMBOLIZACIÓN**

Se hace:  
 INTELIGENTE  
 INDUSTRIOSO  
 CREATIVO 4/5 años

2 años

Código MOTRIZ ANALOGICO

F. ESPEJO

INDIVIDUACIÓN

(S) ----->

CASTRACIÓN ANAL

LENGUAJE --> Comunicación

[ 'Clave de Identidad' ]

Seguridad IMAGINARIA por el LENGUAJE

·Clima de confianza  
 ·Otros ñs.  
 ·Dominio motriz  
 · " sensorial  
 ·Intercambio Lco.  
 ·Vocabulario amplio

Del ACTO al PENSAMIENTO

RED DE SEGURIDAD FUNDADA EN EL LENGUAJE

·Control de esfínteres (maduración)  
 ·Mesura  
 ·Dominio de l fuerza --> utilidad/juego /placer  
 ·Cuidado de si  
 ·Creatividad industrial/lúdica  
 ·APERTURA A LO GENITAL

2º DESTETE: Separación de la madre al HACER / ACTUAR en el Gpo. familiar

IMAGEN CORPORAL

INTERPARASITACIÓN PROLONGADA  
 "Todo adiestramiento es una incitación perversa a la pasividad"

DESVIACIONES:  
 INHIBICION --> inexistencia de reglas  
 PROHIBICION excesiva / sobreexigencia / rigidificación / no respeto de iniciativas motrices  
 AMENAZA castigo  
 No reconocer las habilidades del ñ.

Vergüenza / humillación / duda

ESKUELA

APERTURA --> Iniciativa  
 CONTENCIÓN --> Proteger / asegurar  
 LIMITES:  
 - Sp. temporal  
 - Apertura a la temporalidad  
 - No proyección de angustia  
 - Respuestas a sus preguntas  
 - Animar ante fracasos  
 - Combinación NO (límite) SI (apertura)  
 - Respeto al ñ. y sus objetos  
 - Reducir los límites sg. dllo. y éxitos

TRASGRESIONES EXITOSAS:  
 [ 'NO/ Oposición / mentiras / Secreto' ]  
 Si hay placer sin perjuicio pº otro/sí mismo --> Significar cº éxito = culpabilizar (crea dependencia)

TRASGRESIONES SIN EXITO:  
 - Verbalizar el pq. del límite (proteger + apertura)  
 - Aporte narcisista --> Esperanza de identificación con el adulto

**DESCUBRIMIENTO DE LA DIFERENCIA SEXUAL ñº // ñª**

"Las palabras verdaderas que expresan la conformidad de su sexo con el futuro de o proporciona n valor de lenguaje y valor social a su sexo y al propio ñ."

"Nada es únicamente organico en el ser humano, todo es también Simbolico"

**VINCULO:**  
 - Respuestas claras a su diferencia  
 · Etica (ideal del Yo de los Ps.)  
 · Rol social

**LEY**

**LENGUAJE**  
 · Informa  
 · Limita  
 · Significa

**DISCRIMINACIONES Stes.**  
 · Comparaciones  
 · Diferencias  
 · Analogías  
 · Inducción  
 · Deducción  
 · "Vocabulario de parentesco"

· Lo permitido // limitado  
 · Posible // imposible  
 · Aceptable // inaceptable

· Unión sexual  
 · Concepción  
 · Crianza

"El (S) se hace cargo de sí mismo con palabras de Otro, que liberan el sentido y la fuerza del deseo por la verdad así dicha sb. las dificultades que ha tenido que enfrentar"

**COMPRESION** de (al crecer)  
 · Emociones  
 · Sentimientos y deseos de su Cpo.

**HUMANIZACION** de la sexualidad

**IMAGEN CORPORAL**

**FILIACION y PARENTALIDAD**

· Biologica  
 · Afectiva  
 · Social  
 [La verdad humaniza]

**CODIGO SIMBOLICO**  
 3 años  
**HABLA**

**AUTONOMIA**

Integración motriz del Cpo.  
**NOMBRADO** por el Otro

**ESQUEMA CORPORAL**

Experiencias sensoriales personales

**LA ESCUELA**  
 IMPLEMENTACION DE INFORMACION /SIMBOLIZACION /CODIGO VERBAL /APERTURA PARADIGMA SOCIAL

**AUTONOMIA r.**

R. consigo mismo  
 -higiene  
 -ritmos  
 -cuidados  
 R. con los otros

**Límites LEY**

Vida social

**INTEGRAR:**  
 · Origen famil. (genitud)  
 · Diferencias

· Sentido del vocabulario  
 · Vocabulario de parentesco  
 · --> asumir su rol sexual  
 · --> Ley

**FILIACION SOCIAL**  
 Gpo. de pertenencia

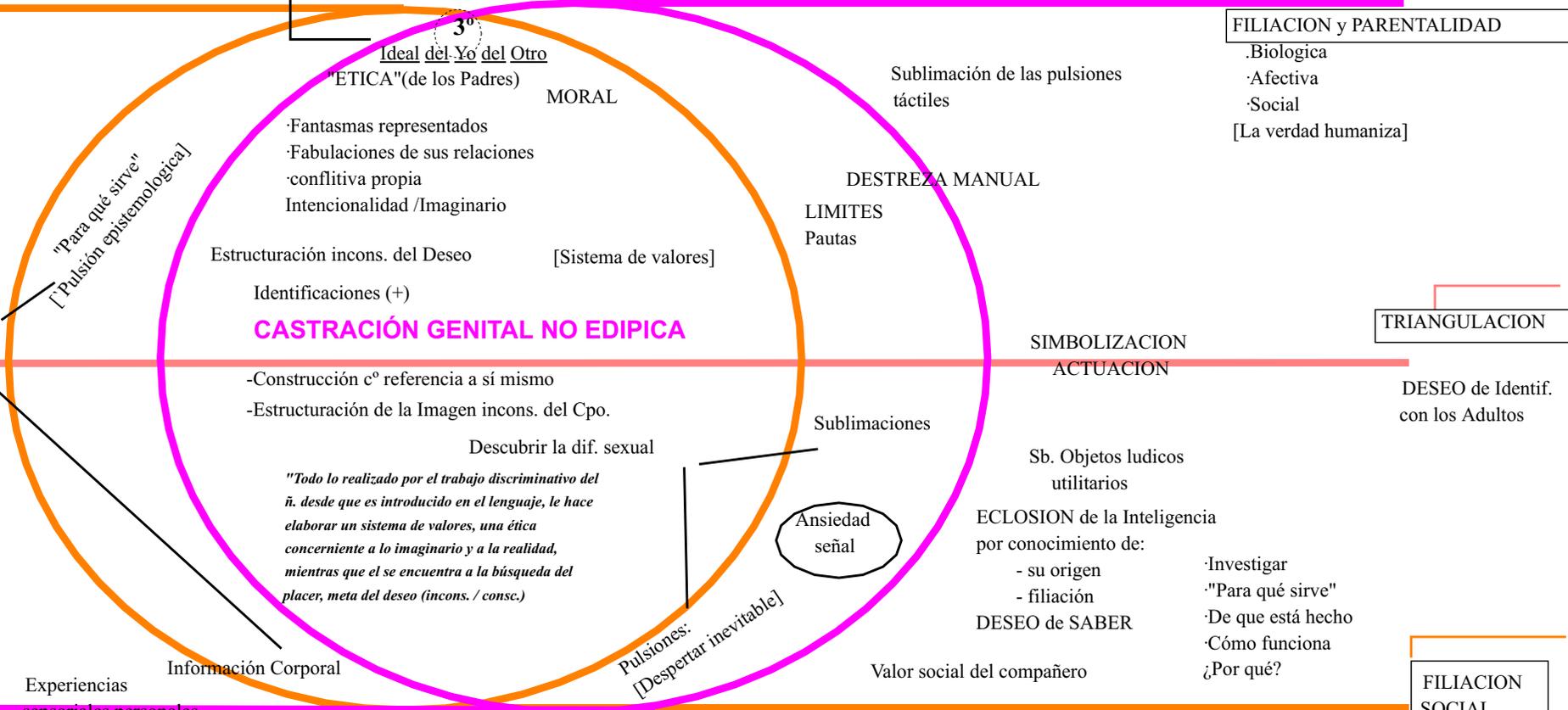
**HACERSE CARGO DE SI MISMO**

[Amar, cuidar, respetar su cpo./vida de sí y del otro/s]

"El (S), el mismo es origen de su propia vida (hº); su Cpo. lo ha vivido y todo puede ser **HABLADO** para que todo se humanice, para que nada permanezca en la pseudoanimalidad y organicidad"

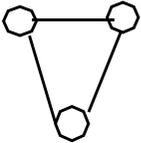
**[ Toda pregunta del ñ. es válida ] --> Respuestas claras a su diferencia**

"La manera en que el adulto creible responde a las preguntas del ñ. explicitamente manifiestas entre 3-5 años, determina la apertura o no de una inteligencia humana, de una inteligencia ligada a la Ley Social"



# CASATRACION EDIPICA

## TRIANGULACION



"Las preocupaciones afectivas sexuadas y la búsqueda narcisista de placeres sexuales no ceden jamás"

Límites desde lo afectivo  
Ideal del Yo de los Padres

Etica  
Ley

Estructurado

## ESQUEMA CORPORAL

Pulsiones centrípetas  
--> F. incestuosas (seducir)



Pulsiones activas, centrífugas -->  
P. genitales parciales -->  
Desplazamiento a objetos parciales



Valor

- Deseo --> Afecto
- Responsabilidad
- Compromiso



Duelos

A. DEPRESIVAS

Latencia

Cohesión

Imagenes parciales del Cpo.-



PARECER--> P. Pregenitales

- Coquetería
- Brillar
- Deslumbrar

SABER -->P. Epistemológicas

- Comprender (cómo son las cosas)
- Rel. Sociales
- Enigmas (vida/muerte)

Fragilidad --> Dependencia  
(Necesidad de protección)

Narcisismo 2º

Pº de Realidad

Renuncia al Narcisismo 1º

## IMAGEN CORPORAL

Consciente (Sda.)

ESCUELA:

PROHIBICION DEL INCESTO.-

"Dejar de mirar a la madre ni para consolarla"  
"...él ya se va haciendo mayor y debe trabajar en la escuela, tratar bien a sus padres, pero no comportarse como un amigo de su

-Relativizar los dramas familiares de los que es testigo. Ver lo positivo. El presente y pasado no tiene que ser para siempre.

Respecto a las ñs. sobre la verbalización de sus fantasías, discriminar entre fantasmas y realidad.

-Confianza para devolverle la imagen de deseo / Ser deseado --> Amar = gustar  
-Devolverle su status de (S) por la diferenciación con sus padres en proceso

-Ambigüedad del lenguaje --> comprender diferencia ñ/adulto

"Siempre será imposible que un ñ. ame a su madre como otro hombre la ama. No porque tú eres pequeño y yo grande sino porque ers su hijo, y un hijo y su madre jamás pueden vivir la unión sexual y engendrar hijos"