

TESTIGOS MUDOS → CONTEMPLAN la PUESTA EN ESCENA

"Todos somos IGUALES pero unos MAS iguales que otros" Orwell

BULLYNG III.- Contexto  
Nora Rodríguez, 2004  
pp. 21, 22... 25  
"Guerra en las aulas"  
Temas de hoy

TODOS SON DAÑADOS

MIMETIZAN al AGRESOR → IDENTIFICACIÓN siguen haciéndole daño.  
DISFRUTAN → RISAS / SATISFACCIÓN

- 1.- Temen estar en el punto de mira del agresor / BLINDAJE
- 2.- ¿Carecen de habilidad social para evitarlo? ¿Impotentes? No ven nada malo en esa forma de violencia --> Alteración Semántica
- 3.- Heridos: Inseguros, menos iguales a sí-mismos

ESCALADA de AGRESIVIDAD  
IRA de los chic@s

Relación desigual (No mutual)  
ACOSO ENTRE IGUALES

COALICIÓN con el maltratador

EL FALSO PROTAGONISMO DEL BULLY

• LIDER → PODER → CONTROL

II • MALTRATADOR: ESTRATEGIAS (-)s

• CONDUCTA VIOLENTA

• DEPREDADOR

S2 BULLY

Objetivo: Aislarl@

1er. Acto: PARALIZAR a la VÍCTIMA

2º DAÑARLO

- BURLAS
- INSULTOS
- AMENAZAS
- INTIMIDACIÓN
- RUMORES
- PROVOCACIONES
- VEJACIONES
- DENIGRACIÓN
- RIDICULIZACIÓN

Que rebote y explote ESPEJO

DAÑAR al otro es el modo de sentir menos dolor  
Sólo pueden existir si "desmontan" a alguien  
REBAJANDO al otro adquieren "AUTOESTIMA"

"QUEJICA"

PODER

ADMIRACIÓN

APROBACIÓN

No tienen

- COMPASIÓN
- RESPECTO por el otro
- Su relación no les afecta
- No reconoce el sufrimiento que le inflige
- No es un ser humano

DANZA CIRCULAR?

1 CHIVO EXPIATORIO del grupo

2 DESVENTAJA → Ilusión se cree en lugar de ventaja

3 Desfavorable

4 Parte visible dañada

5 AUTOESTIMA DAÑADA → AISLADA

6 INFERIOR DÉBIL DERRIBADO

SOS CONFUNDIDO

VÍCTIMA MARIONETA

Si están pendientes de él

Búsqueda de apoyos

MIEDO PÁNICO

III S3

VICTIMOLOGÍA → rama de la criminología que estudia a la víctima  
Manuel Seco - diccionario

"Es el conocimiento de las verdaderas condiciones de nuestras vidas de donde debemos sacar nuestra fuerza y nuestras razones para vivir"  
Simone de Beauvoir

MÉTODOS DE TRABAJO:  
A M. Tolerancia 0 / H<sub>0</sub>: Indisciplina  
Normas antiviolencia → Disciplina

Expulsión CASTIGO  
Modo de no ir a la escuela

Aumento de violencia  
Fracaso PRESIÓN  
No te dejes pegar

B - M. TRABAJO EN RED

- Familia
- Escuela

Objetivo → AUTONOMIA  
→ MUTUALIDAD  
→ Interiormente Fuertes

I.- PONERSE DE ACUERDO

¿Frenar al Bully?  
¿Ayudar a la víctima?

II.- QUE SE ASUMAN LAS CONSECUENCIAS DE SUS ACTOS

III.- DESARROLLO de la:  
- TOLERANCIA  
- AUTOCRÍTICA  
- COMPASIÓN

- INTERÉS
- EMPATÍA
- AYUDA al chic@ dañado

"Mobbing"  
• Sacarle de en medio  
• Expulsar  
Acoso entre desiguales



I

Ruptura modelo familia tradic.  
 ↓  
 Nuevos sistemas familiares  
 ↓  
 Distintos roles  
 ↓  
 Nuevos modelos de vinculación

LIDER  
 ↓  
 EXPECTADORES PASIVOS  
 ↓  
 CHIVO EXPIATORIO  
 ↓  
 NORA RODRÍGUEZ "Guerra en las aulas" 2004 Temas de hoy pp 21-25  
 ↓  
 Teresa Gil 2004 Julián M. Ona 2004

## II Bullying

"Proceso de abuso e intimidación sistemática por parte de un sujeto hacia otro que no tiene posibilidad de defenderse"

**BULLYING ≠ INDISCIPLINA MOBBING**

- Falta de ejercicio de la autoridad que otorga el ROL
  - en la escuela
  - en casa
- Incapacidad para detectar a las víctimas
- Falta de comunicación por parte de las víctimas con padres y profesores
- Problemas de organización escolar

### MÉTODOS DE TRABAJO

#### Tolerancia 0

**Reprender/Castigar/ Exclusión**  
 ↓  
**Aumento / desplazamiento de la violencia a otros contextos**

#### Método de trabajo en red

**Acuerdo necesario entre padres y profesores**

- Ayudarles a asumir las consecuencias de sus actos: **REPARACIÓN**
- Ayudarles a salir del círculo vicioso en el que han caído enseñándoles a ser más **AUTÓNOMOS, RESPONSABLES, FUERTES INTERIORMENTE**
- **Desarrollo de la TOLERANCIA**

**AUTOCRÍTICA COMPASIÓN**

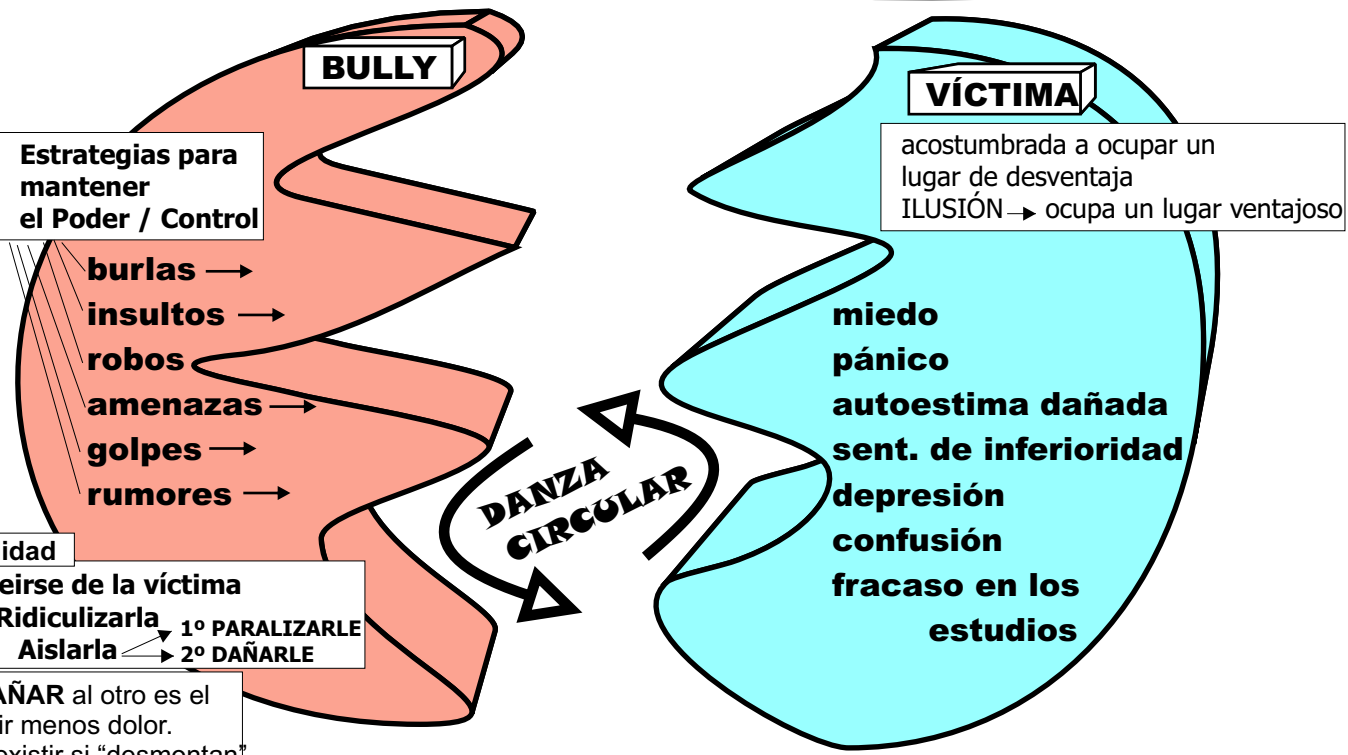
III CONTEXTO Situación Concreta

S GRUPO

**ALIADOS INCONDICIONALES POR TERROR**

**TESTIGOS MUDOS PASIVOS**

- Callan porque disfrutan porque temen estar en el punto de mira del agresor
  - Carecen de habilidades sociales para evitarlo
  - Inconscientes de la espiral
- Finalidad **Compartir el protagonismo del líder**
- cada vez más inseguros
  - cada vez más impotentes
  - cada vez menos iguales a sí mismos
- Poco a poco van mimetizándose al acosador, se parecen más**



Creer que **DAÑAR** al otro es el modo de sentir menos dolor. Sólo pueden existir si "desmontan" a alguien **REBAJANDO** al otro adquieren **AUTOESTIMA**

TC@ PADRES PROFESOR@S

Se pueden convertir en víctimas

≠ Decir a la víctima: "no te dejes pegar" "tienes que ser fuerte"

¿Qué rol cumple es@ hij@ en esa familia?

¿Qué ocurre en el centro de puertas a dentro?