

Sinbiositik Egitadatik

Errege-umearen desagerpena elaboratu beharko du

Bakoiztapenera

Legerantz / Hitza / Pentsamendurantz

1-2 urte

3 urte

Oinarrizko

INSEGURITATEA / BELDURRA / INPOTENTZIA
 Erasotzailearekin Identifikatzea
 INPULSIBIDADEA
 Gaimmoladatu = Sumisioa
 NIES

Muga/Legea barneraturik ez
EKINTZA LENGOAIA

Bere motrizitatea garatu behar
 IBILI APURTU MOZTU
 BOTA HOSKA EGIN KOLPATU

Itxoin ahal izateko gaitasuna

Agresibidatea = Autoafirmazioa

SINBOLIZAZIOA

LENGOAIA DIGITALA

Legea) berdina guztiontzat
 ↳ Barneratua
 ↳ Enpatia bestearekiko (esanguratsua)

ERRITOTIK

SEGURTASUNATIK ez du aurrerantz (egitad) ateratu behar

MITORA

② **BEREIZTU BEHARKO DU**
 Esanguratsua den besteagatik:
HARREMANA

Mina egiten duena ≠ Mina egiten ez duena
 Berea ez dena ≠ Berea dena

④ **Destruktibidatea/Erasoak**
 Kontenitzen ikasi beharko
AUTODELIMITAZIOA
AUTODIFERENZIAZIOA

Bere ekintza suntsitzailearen ondorioaren Larritasuna

SENTITU / TOLERATU

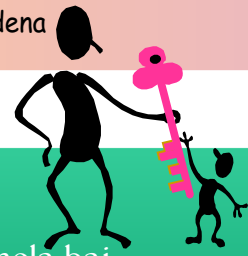
Zentzua → ERREPARATU

⑥ **Hitza** = Sinbolizatzeak/Bitartekaria

(S)a



Hitzaz Ekintza



Bitartekaria

Bitartekaria

Horrela ez, min egiten duela nirea dela.....honela bai

Zer duzu?
Barrurantz sartzen lagundu

⑤ **GURE HITZA JARRI**

Teknikoa Gurasoak

Ay! **EZ** **BAI**
 Babestu Mugak

① **BEREIZTU BEHAR DIOGU**

③ **LASAITU**

Teknika **ERREFLEXIBOAK**: Geldiarazi

IRAUNDU → ZIURTASUNA / LASAITASUNA / TINKOTASUNA

ERASO FAKTIKOA (= **ERASOTZEKO ASMOA**)

Errieta / Haserrea (= **ZAPALDU**)

IDULGENTZIA ← Penduloa



Teresa Gil

Liberman, Podetti, Miravent:
 "Semiótica y psicoanálisis de niños", 62 -65 orrialdeak
 Winnicott:
 "Conversando con los padres", 107 - 111 orrialdeak

Figueiredo
 1997

Aneren amenez

Simbiosis Del Acto

Irá elaborando la desaparición del niño-rey (Narcisismo)

Individuación hacia la Ley / Palabra / Pensamiento

3 años

1-2 años

Básicas

INSEGURIDAD / MIEDO / IMPOTENCIA
Identificación con el Agresor.
IMPULSIVIDAD
Sobreadaptación = SUMISION

Limite/Ley no interiorizada
LENGUAJE ACCIÓN

Necesita dlar su Matricidad
ROMPER ANDAR ARROJAR MORDER GOLPEAR

Capacidad de Espera

LENGUAJE DIGITAL

SIMBOLIZACIÓN

Ley igual para todos
Interiorizada

Empatía con el otro

Agresividad = Autoafirmación

del RITO

Desde la SEGURIDAD no huirá hacia delante (acto)

al MITO

2) Tendrá que DISCRIMINAR
Por el otro significativo:
RELACIÓN

Lo que hace daño ≠ Lo que no hace daño
Lo que no es suyo ≠ Lo suyo

4) Necesita aprender a Contener
su Destructividad/Agresividad
AUTODELIMITACIÓN
AUTODIFERENCIACIÓN

Ansiedad por las consecuencias de su acción destructiva: SENTIRLA / TOLERARLA

Sentido → REPARAR

6) Palabra = Mediadora de simbolización

(S)



Palabra/Acción

Mediador

Mediador



1) DISCRIMINAR para el (S)

¿Qué te pasa?
Ayudarle a entrar hacia su interior

3) TRANQUILIZARLO

Técnicas REFLEXIVAS: Pararlo

5) NUESTRA PALABRA

SOBREVIVE → SEGURIDAD / TRANQUILIDAD / FIRMEZA

DESTRUCCIÓN EFECTIVA (=) INTENCIÓN DE DESTRUIR

Riña / Enfado (= SOMETER)

IDULGENCIA ← Péndulo



Teresa Gil

Liberman, Podetti, Miravent:
"Semiótica y psicoanálisis de niños", pag 62 -65
Winnicott:
" Conversando con los padres", pag 107 - 111

Figueiredo
1997