

II.- Contexto:

Marco Referencial

ADQUISICIONES: NORMAS FALSAS

Observar y Anotar:

(Situarse en la exterioridad)

- Hazañas del ñ.
- Hacer un informe
- MIRADA FRÍA --> Ñ. = COSA (S)

Ñ. --> Trato como objeto (= tubo digestivo) + (motor)

Observar y vivenciar:

- (Situarse desde la relación, la subjetividad, sentimientos, el sistema familiar)
- Diferentes señales y Emociones del ñ.
- CONEXIÓN / MIRADA --> Ñ. = (S)
- DIALOGO TONICO
- Reconocimiento de sí y del otro (ñ.)

DISCRIMINAR:

- Mímica
- Qué le hace sonreír
- Qué le hace llorar
- Placer // displacer
- Rasgos físicos --> se parece a...
- Perfil del carácter / carácter de la madre
- Por qué elijo al padre de su hijo
- CONTEXTO que rodea al ñ. y a la madre
- RITMOS y actividades ñ.<--> madre:
 - * paseos, cómo lo acuna, consuela, le habla,...
 - * Placer que experimenta el ñ. al darle el alimento, baño, cambiarle,...
- Espacio-tiempo para los padres
- Expectativas sobre el hijo

Ñ. = (S) --> sensible a lo que percibe incons. de los agentes vinculantes --> Ser de lenguaje, comunicación

F. Dolto
D. Liberman
H. Wallon
T. Gil

Contexto familiar:

(No se olvidan de sí mismos (el ñ. no lo es todo))

- armonioso
- seguro
- continente
- consistente



Interacción

No contrariar el proceso natural --> FACILITAR en el ñ.

Madre conectada
 Vigilante y no Angustiada
 No severa / No permisiva
 No esclava del hijo
 No descuidada / No exigente
 No lo trata como un juguete
 Expresa su alegría

La madre da placer --> siente placer el ñ.
 --> despierta sentimientos en la madre

Descubrir el espacio
 Ejercer el dominio de las cosas / conocerlas / manejarlas
 Permitir sin peligros
 Encuentro con otros ñs.
 +
 Palabras adecuadas

Interacción en función de lo que quiere la madre
 "Eso no se hace, eso no se toca,..."
 (Frena las adquisiciones)

RED sutil de COMUNICACIÓN

Relación de apego



Seguridades en casa (Proximales)

- Elástico / móvil
- Expresivo (variedad de gestos)
- Habilidades (coger, lanzar, ...)
- Juega
- Autónomo en sus cuidados
- Activo (solo y con otros)
- Seguro al actuar

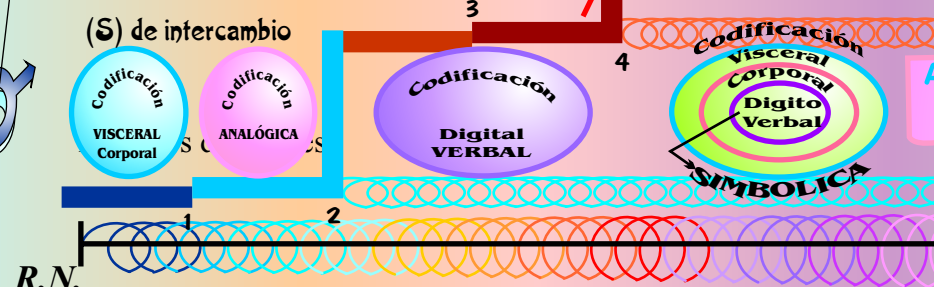
Seguridades en lo social

- (Base para otras adquisiciones)
- Sabe de:
 - Su nombre / sexo / porvenir / filiación
 - dirección / calle / recorrido a la escuela
- LIMITES: discrimina -->
 - que no se tiene todo lo que se quiere
 - Lo propio y lo ajeno
 - Sabe defenderse
 - Daño // no daño
 - Ser prudente en la calle

Adquisiciones progresivas / ordenadas sg. maduración (SNC)

PROCESO según un ORDEN NATURAL pero no todos los ñs. al mismo ritmo

De las habilidades (MANO) a la PALABRA
Del movimiento al control de esfínteres



Pseudoadaptación
 Pseudosimbolización
 Mimetismo
 Rigidez

Adquisiciones DESORDENADAS: PRECOCIDAD --> por IMITACIÓN / Adiestramiento

El ñ. renuncia a su propio placer por el placer de la madre
 Se olvida de Sí-mismo

Hacia la AUTONOMIA

R.N. (S) que tiene deseos y necesidades
 nombre y apellidos --> identificación para relacionarse
 Intuye la relación de los otros

TUDO LO QUE RECIBE se liga a su SER (SÍ-MISMO) de DESEO y se organiza como LENGUAJE

¿Tiene el derecho a saberlo todo?
 Françoise Dolto pg. 185-191



Julián M. Ona 2002