

"Disposic. de un sujeto a responder de cierta manera que es posible predecir"

Formas definidas
pueden ser moldeadas

Tk@
INCERTIDUMBRE
UBICADO EN SI MISMO

Redl y Wineman 52 Litle 57

Jurgen Ruesgh 80 "Comunic. terapeut." C.VII (117-129) Paidos

Teresa Gil 97 Josean Koia 03

Formas primitivas expresión
Regresiones
Falta de desarrollo
(F) oscurecer RUIDO

1. Dos salidas:
-corroborar
-oponerse
2. Enfrentarse a la confusión

Que sienta que se pierde algo que vale la pena si no asume la responsabilidad de su existencia

- ayuda a experimentar
- aprendizaje por ensayo / error
- Descubre cuándo y en qué circunstancias el técnico hace valer su autoridad

-LIMITES (restricciones que impone)
-Formas de reparación inducidas
-Apoyo incondicional por parte del Tk@

- Menos necesidad rasgos no saludables
- Oportunidad de ocuparse otros rasgos deseados

Responsabilidad = Placer
Ocuparse propio crecimiento
Metas propias
Compartir con otros.

Gratificación

Produce en el S. sent. de seguridad

Ante etapas destructivas

SIG

ERRESISTENTZIA MOGIMENDU EZARAKO INERTZIA

MUGIMENDURAKO AUKERA

1.- Helburuak/irak/lana Suntsitzeko Joera

2.- NAHASKETA MESFIDANTZA

2 PERTZEPZIOA

3- Bere GABEZIAN kokatu: NORBERAREN MUGAK Dolu prozesua

4 Hutsune hori/une horretan ERREPARATZEKO DESIRA

AUKERA

5 Interesa Arreta Estimulazioa BABESTUA

6 SINBOLOEN ERAKETA

7 Ekintza KONKRETUAN Parte hartu

9 Giza-Pentsamenduaren garapena
-Irekia/Askea
-Gozatsua
-(S)aren presentzia

8 Depresioari muga jarri Presio perfektiozalea eten (ANSIOLITIKOA)

DESEMPEÑO RESPONSABLE

- Responsabilidad = Placer: Habilidad
Posición
Ganarse la vida
- Desempeño responsable
Decisión:
-respeto a los sacrificios que un@ quiere hacer
-respeto al precio que quiere pagar
-logros que puede obtener

RETICENCIAS

3 Koalizioak KEXA

FORMULAR UN PLAN DE ACCIÓN

5 BOIKOTA

4 INHIBIZIOA

COMPRENDER EL LENGUAJE DEL SUJETO

CUANDO TOMAR LAS RIENDAS

Atender urgencias
Distinguir situaciones
Consentimiento/ Información al (s): Información Padres

Preparar adecuad. antes / después

AUDICIÓN CATÁRTICA

Prestar oídos a las inquietudes del Sujeto

DISPOSICIÓN ESPECTANTE

INTERES CURIOSIDAD dispuesto alerta listo

RESPONSIVIDAD INCONDICIONAL

Prestar atención/ Respuesta
Se toman en serio
Oportunidad de responder
Interacción / Vínculo

Capacidad de usar el lenguaje corporal o de acción
Ej. Fotografías (intercambio verbal no significativo)

ACTITUD DIRECTA NO AGRESIVA

Dejar de lado:
-embellecimientos
-racionalizaciones
-delicadezas
-resentimientos

Identificar la situación

Sacar conclusiones

Dotar de sentido

COMPROMISO CONDICIONAL

Tender con todos los recursos mentales y físicos a "estar presente":
-pronto a responder
-sumergido en el probl. del momento

Alianza con las "partes sanas" del S.
Lo mejor de cada uno

ROL DEFINIDO TOLERANCIA DISCRIMINADA

Metas perfectamente definidas:
-corto / largo plazo
Obj. Esp. / Obj. Gen.

Estímulo amistoso a continuar la tarea

No arbitrariedad en las normas

VERBALIZACIÓN DE TEMAS TABÚ

¿Qué es lo que esto indica?
Introduce su propio sentido / significado
Define el contexto que abarca la activ.

SELECTIVIDAD CONSTRUCTIVA

- Demostrarle las diversas ramificaciones del conflicto
- Actitud decidida
Partes carenciadas
Potencialidades
- Accionista de una empresa común

Despojar poder mágico

