

III° Contexto

I° Contexto

IDEALES Y NORMAS SOCIALES

S.XX

· El hombre prefería a su mujer "a cargo de todo" identificada con el hogar

cambio de roles

Finales de siglo

CULTURA OCCIDENTAL "de la prisa"

control basado en las órdenes de los padres

JAPÓN

Autodominio basado en el propio razonamiento

valores negativos "quedar mal"

Ruth Benedict

B. Bettelheim "No hay padres..." "Acerca de la disciplina" pp.148-154

D.W. Winnicott Obras escogidas I "sus normas y las de sus hij@s" pp.815-819

RBA

II° Contexto MARCO TEÓRICO Códigos familiares

ACUERDO / DESACUERDO

CONTENIDO

RELACIÓN

Imponer la voluntad de un@ ¿quién manda?

ESTABLECIMIENTO de un CRITERIO PROPIO

"El padre o la madre que tiene prisa impone disciplina, mientras que enseñar autodisciplina requiere tiempo y paciencia, así como confianza en que, el niñ@, por iniciativa propia, hará lo indicado"

Teresa Gil 1998

Establecimiento de la propia esfera personal de influencia

Independencia de espíritu recién conquistada

Tienen poco poder para dictar los aspectos de su personalidad con los que sus hij@s se identifican

ETICA PROPIA

Se empeñan ell@s mism@s en ser la clase de personas que poseen esas características que les parecen positivas para sus hij@s

IDENTIFICACIONES PREVIAS

CONFIANZA

DESCONFIANZA

→ No renuncian a sus propios valores  
→ Aguardan hasta que el sentido del valor de su propi@ hij@ se desarrolle

→ Inducen a l@s hij@s a pensar en lo que hacen  
→ Paciencia en la espera de que tome una decisión por cuenta propia

Convicción de que cuando se le permita pensar por sí mismo, tomándose el tiempo necesario, hará lo que le conviene

1

→ Irrumpe en la vida de una pareja  
→ Tiene "sus propias ideas"

2

"Hoy es mi cumpleaños y, por eso, todo tiene que hacerse a mi gusto"

LA GANA

No distingue lo que está bien y mal desde el punto de vista moral

Distingue:

- lo que le gusta
- lo que no le gusta

MORAL

3

Corregir

→ Llamam la atención sobre sus limitaciones.  
→ Ser disciplinado por otros / vivir según las reglas de otros.

Convicción interna de que no hará lo que le conviene a menos que se le obligue a hacerlo

Obedecer

Capacidad de Autodominio

Autodisciplina

ETICA

4

→ Alivia las preocupaciones por su futuro

→ Induce al niñ@ a mostrarse a la altura de la buena opinión que los padres tienen de él / ella

DECIDE su PROPIA ETICA... CUÁLES son los VALORES que adoptará

