

Bajo tutela del (S) Salvaje

- Nuestra conducta es **COHERENTE**
- **TERMINAMOS** las tareas
- Damos los **PASOS** para manifestar nuestras ideas al mundo
- Recuperamos la **CONCENTRACIÓN**
- Cuidamos los **RITMOS PERSONALES**
- Más acercamiento a relaciones con **ALIADOS** = de acuerdo con ritmos **INTEGRALES**
- Elegimos relaciones que **ALIMENTAN** nuestra vida **CREATIVA PROFUNDA**
- Nos inclinamos para **ALIMENTAR ENSEÑAR** a los **OTROS** receptivos

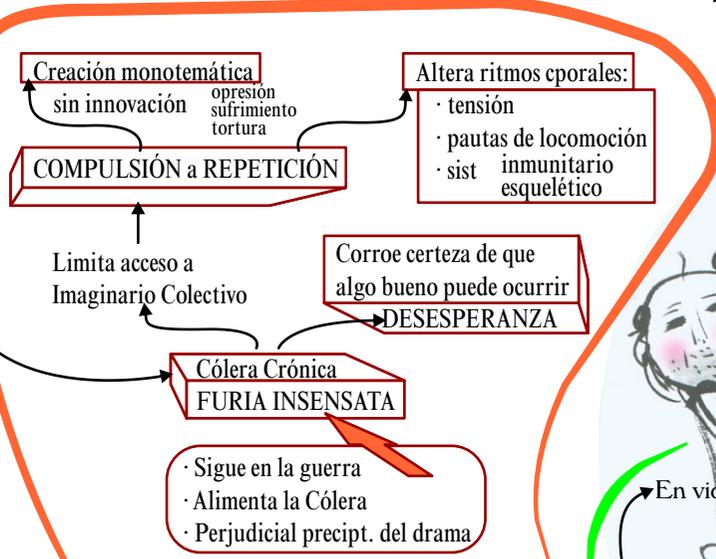
SABER AFRONTAR la CÓLERA

- Necesario liberarla
- Deseo de dispersarla acabar con ella
- **No REPRIMIRLA QUEMAR/NOS**
- Nos quedamos soportando una intensa emoción que percibimos como
 - algo **molesto**
 - desecho **tóxico**
 - nadie lo quiere
 - no hay lugares donde eliminarla

¿Qué hacer para sanar la cólera del Yo?

Las enseñanzas de la Cólera

- Buscar una **sabia / serena fuerza curativa** [visita a curandera]
- Aceptar el desafío de **penetrar** en un **territorio ψco** que **jamás se ha visitado** [ascenso a la montaña]
- **Reconociendo** las **ilusiones** [subida a rocas, paso bajo árboles]
- Dejando **descansar** los viejos **pensamientos/sentimientos obsesivos** [encuentro con los inquietos espíritus sin parientes que los entierren]
- **Pidiendo ayuda** al gran **Yo compasivo** [paciente alimentación del oso y amable respuesta de éste]
- **Comprensión** de la furibunda faceta del la **Ψ compasiva** [reconocer que el oso, el yo compasivo, es manso]
- **Aplicar** el **conocimiento ψco** a **nuestra vida real** [bajar la montaña y regresar a la aldea]
- Comprender que la sanación se alcanza con **la búsqueda y la práctica** no con una simple idea → **Insight afectivo** [destruir el pelo]
- "Aplica todas estas cosas a tu cólera y todo irá bien" [la curandera]



(O) PARCIAL



NECESARIO TRABAJO Ψco
 en mundos interno (1) externo

- Contenerla
- Buscar su Causa
- Repararla
- Necesaria **PRÁCTICA CONSCIENTE**



En vida cohesiva **no** es elem de reserva espera actividad del (S) para **TRANSFORMACIÓN**

- prestarle atención
- permitirle que se convierta en

Luz crepitante/rebosa **Fuerza**
 Permite **ver/distinguir** lo que habitualmente **no** podemos ver
Maestra temporal
PERSPICACIA CONOCIMIENTO ESCLARECIMIENTO

SÍMBOLO

- del que **APRENDER**
- con el que poder tratar interiormente

Transformarlo en algo útil en el mundo
 Abandonarlo → Se disipará

Fuerza CREATIVA

AUTOESTIMA INTEGRACIÓN → (O) TOTAL

Cuento
 "El oso de la luna creciente"

- Japón
- Cuento rendija: ofrecen fugaz visión de
- est. curativas
- significados + profundos a parte del manifiesto
- Modelo para afrontar/sanar la cólera

L. Figueroa 2005