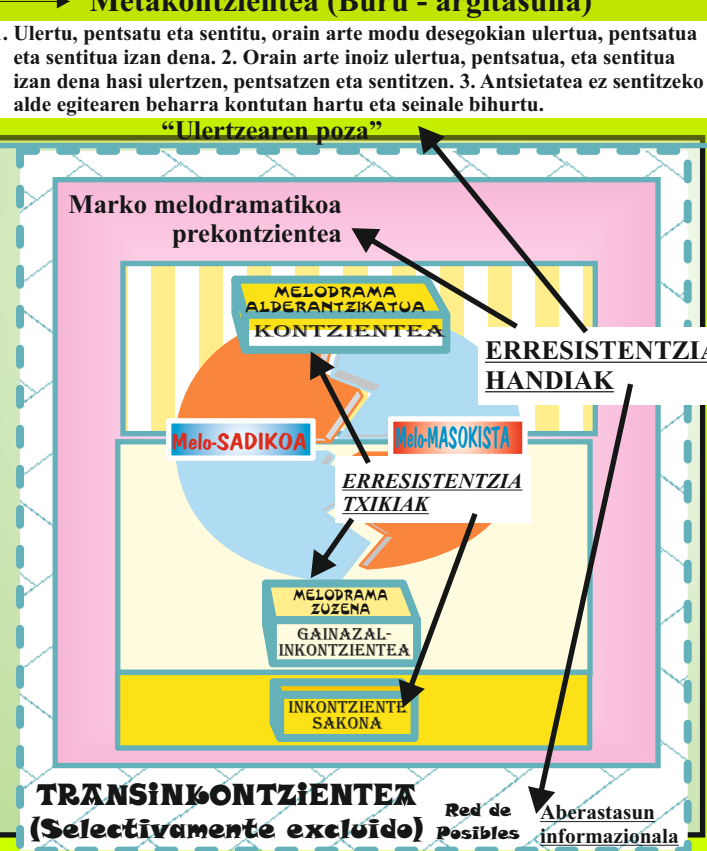


I. MASOKISMOAREN IDEALIZAZIOA
II. SADIISMOAREN DENIGRAZIOA



Tk@ HEZKUNTZA-KONTESTUA (META)DEFINITU ETA BIRDEFINITU: JOKO HONEN ARAUAK... + \ 0

1. ALDAKETA MOTIBAZIONALA: Ihesa errepikatzeko beharra → Desira konstruktiboa
2. PIXKANAKAKO DESINTOXIKAZIOA \ *ABSTINENTZIA-SINDROMEA*
3. ETENGABEKO JOERA ERRESOLUTIBOA: Erresistentzia handiak eta txikiak gainditu
4. KONTESTUAL MAILA PROZESUA KOKATU ETA ARGITU

1. Balore-kodeadenok daukagu
2. Daukagunak mugak ditu
3. Beste balore-kodeak aukeratzeko badaude.
4. Balore-kodeak benetazko aukerak, ez utopikoak errespetatu behar ditu.
5. Balore-kode berriak Sujetoaren desira eta baliabideak errespetatu beharko ditu.

AUKERA BERRIAK DISEINATU ETA ABERASTU:

1. Desira irismengarriak sujetoak proposatzea
2. Bideragarriko proiektuak sujetoak diseinatzea eta implementatzea.

PARADIGMA METAPARADIGMA NEOIHARDUERA

Hasiera ematea
_____ eta
Aberastea

-Intelektual maila
-emozionala
-instrumentala
-fisikoa

KONPETENTZIA/METAKONPETENTZIA EMOZIONALA (Reverie gaitasuna)

1. Harreman lanak dakarren antsietatea seinale bihurtu.
2. Bere porrotak toleratu
3. Bere erroreak kontutan hartu ikasi ahal izateko
4. Ikasteko eta erakusteko prest egon.

Joera iatrogenika: "Esaten dudana egin baina egiten dudana ez" / "furor curandis"

Teresa Gil, 1997

"Hacia el cumplimiento del Deseo... Kap 10 / 11 Gear y Liendo

Freud 1912/15/38
Bion 1962
Videman 1970
Kuhn 1972/77
Bruner 1973
Watzlawick 1975
Russell 1983
Kolb 1984