

de acoso  
Contexto

La violencia perverso-narcisista

Agresión Ψ :

El comportamiento de un (S) atenta contra la dignidad de otr@

IV LIBERARSE

¿Porque ha entrado en este contexto de acoso? (Es secundario)

No interesa tanto como

1º Liberarse de ese contexto de acoso inmediatamente

Ha de liberarse del miedo/culpa  
Una vez que confía en sí-misma posee una madurez y podrá

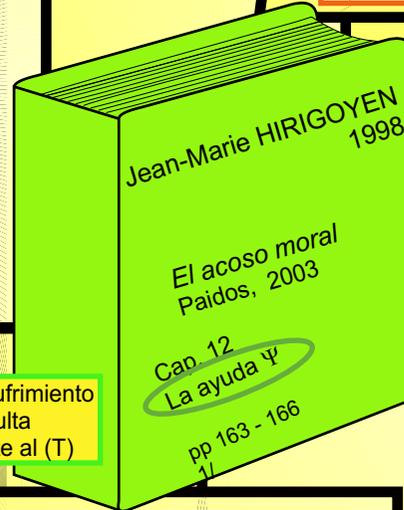
2º Rechazar lo que percibe nefasto para sí-misma

3º Enfrentarse con el agresor y detenerlo

4º Pensará los acontecimientos a partir de lo que ha aprendido sobre la agresión

5º Cuales eran sus criterios anteriores y registro de datos que en su día no tuvieron sentido porque fueron disociados

6º Los datos son claros hoy desde la lógica perversa



1º Dificultad en la identificación

2º Defenderse de ella (dificultad)

A No se ha dado cuenta de que sus límites estaban siendo rebasados

B No ha sabido hacerse respetar. Lo que dejaban decir o hacer

C Ha absorbido los ataques ← Herida en su narcisismo/valor

D Tendrá que I Definir qué es lo que resulta ACEPTABLE para ella

II Definirse a sí-mismo

E TRAUMA que proviene de una agresión externa

III Tipo de relación pasada (¿pensable? Poder expresarlo

NOMBRAR LA PERVERSIÓN ESTRATEGIAS

1 El hecho de NOMBRAR LA MANIPULACIÓN DESCUBRIRLAS no lo conduce a repetirse. Le permite liberarse de la NEGACIÓN/culpabilidad

2 Quitarse de encima el peso de la ambigüedad le ayuda a liberarse

3 Tendrá que confiar en sus recursos internos para liberarse/sustraerse al dominio

4 Identificación clara de lo que se debe a su propia vulnerabilidad y que lo distingue con nitidez de la agresión externa

5 Conciencia clara toma de conciencia de la perversidad de la relación

6 Toma de conciencia del modo en que se establece el dominio

7 Manera de Identificar las estrategias perversas A No se deja SEDUCIR B No sentir PIEDAD por su agresor

8 Que hable de la IRA y de las emociones censuradas

Ayudarle a que las verbalice

I LA NEUTRALIDAD

del Ψa = FRIALDAD

RESERVA

Antipatía hacia el (S)

Silencio = eco incomunicación

1 Situarnos del lado del (S)-víctima (2) y de la realidad de los acontecimientos

2 Flexibilidad Escucha activa comprensiva estimulante Con el

Trauma Que proviene de una agresión externa

II La incredulidad - cómplice con el agresor

VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA

IATROGENIA

(1) Ferenczi, C, 1932  
(2) Damiani, C, 1997