

Modos de violencia

Violencia consumista: voracidad para tenerlo todo (se manipula a niños y adolescentes)

Violencia de los resultados rápidos: locura de rol, personaje, héroes de la televisión

Violencia que aísla: marginación \varnothing raza, género, clase,...

Violencia que desconcierta: doble mensaje

Violencia socialmente justificada: la bofetada buen sistema en educación / la ejercida sobre el cuerpo con fines estéticos..

Violencia egoísta: ejercida sobre la naturaleza distribución de los recursos

APARIENCIA DE AUTOSUFICIENCIA



Violencia más directa: burlas, amenazas, física



Manipulación de amistades para aislar a la víctima:
- Falsos rumores malintencionados \rightarrow EXCLUSIÓN total (Psicológica y moral)

Ejercer PODER sobre la

Imagen exhibida: simulación / representación de sí mismo = personaje / locura de rol.

Lavado de imagen: (Maestría) NO CULPABILIDAD / no debilidad / impunidad

MECANISMO COMPENSATORIO: Fuerza \rightarrow Agresión / violencia \rightarrow

SERVISTO/ACEPTADO

Víctima = confundida y sola

víctima = Placer

NO es tanto ejercer la violencia sino \rightarrow mantener con la víctima una DESIGUALDAD de PODER: ABUSO

SOMETEDOR

SOMETIDO

OCULTACION

MODELO: DEPENDENCIA / DESCONFIANZA
Dllo. Precoz
Tronco Común
Tendencias y necesidades:
Defensa ante el DOLOR:
• Rabia / deseo de venganza
• envidia / impulso de humillar [A. Persecutorias / Ident. con el agresor]

~~Enfrentar su dolor~~
~~Enfrentar sus propios problemas:~~
= Falta de Ley interna:
~~- Límites del otro (no hacer daño)~~
~~- No contención~~

Las coartadas del bully:

- 1 Minimización de los actos violentos.
- 2 Culpar a la víctima.
- 3 Razonamientos auto-exculpatorios.
- 4 Apelar a sus derechos.
- 5 De maltratador cambia a víctima.
- 6 Intentará impresionar, creación de más violencia.



CLAVE: Ver el tipo de personalidad antes de intervenir

Estilo: "Mapa del (S)" \rightarrow H^a, Dllo. / Sistema de relaciones
Situaciones de desprotección / injusticia / abandono

Justo (Ley) + Protector

BULLYNG
Nora Rodríguez, 2004
pp. 59/60.
"Guerra en las aulas"
Temas de hoy

Julían M. Ona
2004



Las coartadas del bully:

1 Minimización de los actos violentos.

- **Tergiversación de los hechos:** broma, juego, no fue así,...
 - El no estaba, no hacía,...
 - Buscará la **manipulación del adulto** y del Gpo.
→ Control por exhibición e insistencia --> quitar importancia al hecho
- MAESTRÍA:** en captar las **señales no verbales** del interlocutor

2 FALTA DE RESPONSABILIDAD.

Culpar a la víctima:

Los culpables los otros. **Cuestionará las normas.**
Justifica su actuación "porque la víctima se lo ha buscado."
Intentará descalificarla "merecedora de la agresión"

3 APELARÁ SUS DERECHOS:

Razonamientos auto exculpatorios

En función de **salvar su imagen**, → derecho a decir lo que piensa / Derecho a defenderse.

Objetivo: confundir con **medias verdades** que nadie descubra el protagonista de la agresión "evadir **responsabilidad.**"

4 DE MALTRATADOR A VÍCTIMA:

"no maltrata" = "se defiende" → **justificar su maltrato**
→ respuesta a una ficticia agresión de la víctima.
Se queja de que nadie le comprende.
Reprocha a quien en apariencia defiende a la víctima.

5 REACCIÓN AGRESIVA EXCESIVA:

J. Barudy / M. Dartagnan --> 1ºs meses.
"agredir" es el único modo de socializarse.

APEGO INSEGURO:

INTERACCIÓN 1º ANSIOSA / AMBIVALENTE
2º HUIDIZO / DE RECHAZO

1º.- Respuesta de **cólera** → Si **pérdida de control**
2º.- Respuesta **agresiva** más pronunciada

6 NECESIDAD DE IMPRESIONAR: POPULARIDAD, DESEO DE PROTAGONISMO.

Violencia para sentirse superiores = ser más aceptado.
Duros indiferentes, pasan de sus compañeros.
"Si no son como ellos" → les desprecian, buscan sus defectos, estropean sus cosas, se burlan o les aislan.

versus **líder natural.**