

BULLYNG
 Nora Rodríguez, 2004
 pp. 147, 148, 152, 153
 "Guerra en las aulas"
 Temas de hoy

JUEGOS DE PODER :

- Abuso de Autoridad
- Maltrato
- Manipulación a través del miedo
- Control

- SINCERIDAD
- RECURSOS

Protección

- Autodefensa emocional
- Búsqueda de acuerdos
- Disculpar → se a otro
- Cooperativo
- Empatía
- Control de la ira

Relativizar lo que le lastima / duele
 Tolerar la tensión

Indisciplina en la escuela? SUBGRUPOS

- I.- "Generación de la llave" - entran y salen de su casa libremente
- II.- Aquellos que sus padres les dan siempre la razón.
- III.- Aquellos que no han sido respetados por algún profesor
- IV.- "Al instituto porque les mandan"

No permiten que se imparta clase
 Agresiones a docentes → Rechazo
 Tensión en las aulas → Intimidación

• 24 de Nov. 2000 Pidieron Delegación de Ed. de Sevilla
 "Medidas para frenar la violencia escolar"

• 22 de Nov. 2003 - ABC / 8 (-10) → Indisciplina
 85% → Situaciones de violencia
 ANPE --> Sindicato de profesores

DOCENTES

- ⇒ Entrega
- ⇒ Implicación
- ⇒ Idealismo
- ⇒ Servicio a los otros

Bourn-out - estrés laboral
Síndrome Ansioso depresivo

- (1) James Comer, 1980
- (2) Rebelión en las aulas, 1967
- (3) Mentas peligrosas, 1995

- I.-
- II.-

⇒ Sensación de
ENOJO - FRUSTRACIÓN - DECEPCIÓN - OFUSCACIÓN - DESMOTIVACIÓN - DEPRESIÓN - ESTRES - VIOLENCIA

Mediadores Formación inicial y continuada del profesorado

Búsqueda de nuevos recursos para retomar el equilibrio de las clases → no conseguido
 Formas de protegerse a sí-mismos del CAOS

"Familia Posmoderna"

ESPECTADORES

META

- Búsqueda de PLEITO
- LOGRAR UNA RESPUESTA para seguir el juego

BURLAS

- No pelean con quien les alaba

OFENSAS

Pérdida de control

PERSECUCIÓN de algún defecto

El problema lo tienen quienes rechazan

AISLAMIENTO

AMENAZAS

Agresiva

ROBOS

BASURA

- ① (a) Mirarle como si no le importaran las palabras
 (b) Hacer como que no le oye + "Imagina rodeado de una neblina impermeable a las burlas"
Pequeños Preadolescentes Eficaz Las burlas no le tocan
- ② Responder a la burla como si fuera un halago - cumplido --> "Gracias"
 Ignorando la palabra que busca pleito (funciona a veces)
- ③ Devolverla con halago
- ④ Estar de acuerdo en partes que sean verdad / ignorar el resto / y agradecerle

- ① Consolar al (S) de la ofensa / dolor
- ② NO AFERRARSE A LAS PALABRAS
 No son una verdad sobre uno-mismo
 Defender sus derechos sin insultar → "no deseo estar contigo"

- ① "No le veo la gracia, es un problema para mi, tu tienes suerte de no tener ningún problema" → hará dudar a los ESPECTADORES
- ② Temen ser sobreexigidos por los adultos / padres → comprensión
en su defecto o podemos caer bien a todo el mundo
 Todo el mundo nos quiere → Bien

- ③ Rechazado por un error
 no le culpabilice ⇒ Los fallos son peldaños en el aprendizaje
 - ④ Es normal sentirse herido / dolido pero no hay que aturdirse
 - ⑤ Hacer insight del error ¿Cómo repararlo?
- alcohol
 - drogas
 - amigos superficiales

- ① Tomarlo en serio / poner distancia / avisar a un adulto
 / acompañado del grupo o adulto / salida / entrada / autobús

- ① Mantener las cosas bajo control
 - ② Impotencia / confusión / desesperación del propietario
 "si te dañan los materiales pedir que se los repongan" → carta al director / al agresor
- SE TRATA de una broma**

- ③ - El padre → Responsable → Escuela



INTENCIÓN de DAÑAR

VIOLENCIA FÍSICA

- Golpes
- Puntapiés
- Empujones
- Cachetes

Ha de recibir ayuda para reparar el daño ocasionado

RIDICULIZACIÓN

RUMORES

AISLAMIENTO

1 Heridas

- 1º.- Hospital
- 2º.- Responsables del agresor
- 3º.- Responsables escolares
- 4º.- Asistencia profesional / → *expresar lo que siente*
→ *Escucha*
- 5º.- Transmitirle seguridad en sí-mismo
ha actuado de la mejor manera que pudo / comprensión
- 6º.- Ya encontraremos una solución

1

Cuando se está de acuerdo en parte es más fácil manejar la ridiculización
Lo ridículo es esconder lo que se es

Cuento de Ribeyro
"Alienación" Cuentos completos
Ed.: Alfaguara, Madrid

**GROTESCO
EXTRAVAGANTE**

2

Ayudar al chic@: a aceptarse,
a tolerar y manejar la ridiculización

⇒ *Relativizarla*
⇒ *Desdramatizarla*

"¿Y?" - *poder de la indiferencia*
resta importancia a la intención negativa

"El mejor desprecio
es no hacer aprecio"

"No ofende quien quiere
sino quien puede"

1

- Desdramatizarlo con sentido del humor →
sin que te afecte
eso confunde al agresor

Pone en tela de juicio la vida privada
↳ *ya ha habido ataques previos*

- *Sostener la ofensa*
- *Que no se va a ofender con el relato de la ofensa*
- *Relativizarlo / extrañeza de lo desconocido*

- El buen humor desarma / confunde a una persona que busca conflictos

- Cuando se ataca la vida familiar se apropian de algún **prejuicio** de su familia o entorno social.

SE METEN EN SU ENTORNO

- IGNORAR LAS PALABRAS DAÑINAS como si fueran invisibles
- HABLAR consigo mismos
- "Yo" Expresar lo que te pasa y lo que desearías

ESPACIOS de CONTENCIÓN (clase)



BULLYNG
Nora Rodríguez, 2004
pp. 163-164
"Guerra en las aulas"
Temas de hoy

Ribeyro, 1994
"Alienación"
Cuentos completos
Ed.: Alfaguara, Madrid

