

**BULLYNG**  
 Nora Rodríguez, 2004  
 pp. 147, 148, 152, 153  
 "Guerra en las aulas"  
 Temas de hoy

## JUEGOS DE PODER :

- Abuso de Autoridad
- Maltrato
- Manipulación a través del miedo
- Control

○ SINCERIDAD  
 ○ RECURSOS

### Protección

- Autodefensa emocional
- Búsqueda de acuerdos
- Disculpar → se a otro
- Cooperativo
- Empatía
- Control de la ira

Relativizar lo que le lastima / duele  
 Tolerar la tensión

## Indisciplina en la escuela? SUBGRUPOS

- I.- "Generación de la llave" - entran y salen de su casa libremente
- II.- Aquellos que sus padres les dan siempre la razón.
- III.- Aquellos que no han sido respetados por algún profesor
- IV.- "Al instituto porque les mandan"

No permiten que se imparta clase  
 Agresiones a docentes → Rechazo  
 Tensión en las aulas → Intimidación

• 24 de Nov. 2000 Pidieron Delegación de Ed. de Sevilla  
 "Medidas para frenar la violencia escolar"

• 22 de Nov. 2003 - ABC / 8 (-10) → Indisciplina  
 85% → Situaciones de violencia  
 ANPE --> Sindicato de profesores

## DOCENTES

- ⇒ Entrega
- ⇒ Implicación
- ⇒ Idealismo
- ⇒ Servicio a los otros

**Bourn-out - estrés laboral**  
**Síndrome Ansioso depresivo**

⇒ Sensación de  
**ENOJO - FRUSTRACIÓN - DECEPCIÓN - OFUSCACIÓN - DESMOTIVACIÓN - DEPRESIÓN - ESTRES - VIOLENCIA**

I.-

Falta de medidas disciplinarias  
**Mediadores**  
**Formación inicial y continuada del profesorado**

II.-

Búsqueda de nuevos recursos para retomar el equilibrio de las clases → no conseguido  
 Formas de protegerse a sí-mismos del CAOS

"Familia Posmoderna"



# ESPECTADORES

**META**

- Búsqueda de PLEITO
- LOGRAR UNA RESPUESTA para seguir el juego

**BURLAS**

- No pelean con quien les alaba

**OFENSAS**

Pérdida de control

**PERSECUCIÓN** de algún defecto

El problema lo tienen quienes rechazan

**AISLAMIENTO**

**AMENAZAS**

**Agresiva**

**ROBOS**

**BASURA**

- ① (a) Mirarle como si no le importaran las palabras  
 (b) Hacer como que no le oye + "Imagina rodeado de una neblina impermeable a las burlas"  
*Pequeños Preadolescentes Eficaz Las burlas no le tocan*
- ② Responder a la burla como si fuera un halago - cumplido --> "Gracias"  
 Ignorando la palabra que busca pleito (funciona a veces)
- ③ Devolverla con halago
- ④ Estar de acuerdo en partes que sean verdad / ignorar el resto / y agradecerle

- ① Consolar al (S) de la ofensa / dolor
- ② NO AFERRARSE A LAS PALABRAS  
 No son una verdad sobre uno-mismo  
 Defender sus derechos sin insultar → "no deseo estar contigo"

- ① "No le veo la gracia, es un problema para mi, tu tienes suerte de no tener ningún problema" → hará dudar a los ESPECTADORES
- ② Temen ser sobreexigidos por los adultos / padres → comprensión  
*en su defecto* o podemos caer bien a todo el mundo  
 Todo el mundo nos quiere → Bien

- ③ Rechazado por un error  
 no le culpabilice ⇒ Los fallos son peldaños en el aprendizaje
  - ④ Es normal sentirse herido / dolido pero no hay que aturdirse
  - ⑤ Hacer insight del error ¿Cómo repararlo?
- alcohol
  - drogas
  - amigos superficiales

- ① Tomarlo en serio / poner distancia / avisar a un adulto  
 / acompañado del grupo o adulto / salida / entrada / autobús

- ① Mantener las cosas bajo control
  - ② Impotencia / confusión / desesperación del propietario  
 "si te dañan los materiales pedir que se los repongan" → carta al director / al agresor
- SE TRATA** de una broma

- ③ - El padre → Responsable → Escuela

# INTENCIÓN de DAÑAR

## VIOLENCIA FÍSICA

- Golpes
- Puntapiés
- Empujones
- Cachetes

Ha de recibir ayuda para reparar el daño ocasionado

## RIDICULIZACIÓN

## RUMORES

## AISLAMIENTO

### 1 Heridas

- 1º.- Hospital
- 2º.- Responsables del agresor
- 3º.- Responsables escolares
- 4º.- Asistencia profesional / → *expresar lo que siente*  
→ *Escucha*
- 5º.- Transmitirle seguridad en sí-mismo  
ha actuado de la mejor manera que pudo / comprensión
- 6º.- Ya encontraremos una solución

### 1

Cuando se está de acuerdo en parte es más fácil manejar la ridiculización  
Lo ridículo es esconder lo que se es

Cuento de Ribeyro  
"Alienación" Cuentos completos  
Ed.: Alfaguara, Madrid

**GROTESCO  
EXTRAVAGANTE**

### 2

Ayudar al chic@: a aceptarse,  
a tolerar y manejar la ridiculización

⇒ *Relativizarla*

⇒ *Desdramatizarla*

"¿Y?" - *poder de la indiferencia*  
*resta importancia a la intención negativa*

"El mejor desprecio  
es no hacer aprecio"

"No ofende quien quiere  
sino quien puede"

### 1

- Desdramatizarlo con sentido del humor →  
sin que te afecte  
eso confunde al agresor

*Pone en tela de juicio la vida privada*  
↳ *ya ha habido ataques previos*

- *Sostener la ofensa*
- *Que no se va a ofender con el relato de la ofensa*
- *Relativizarlo / extrañeza de lo desconocido*

- El buen humor desarma / confunde a una persona que busca conflictos

- Cuando se ataca la vida familiar se apropian de algún **prejuicio** de su familia o entorno social.

SE METEN EN SU ENTORNO

- IGNORAR LAS PALABRAS DAÑINAS como si fueran invisibles
- HABLAR consigo mismos
- "Yo" Expresar lo que te pasa y lo que desearías

ESPACIOS de CONTENCIÓN (clase)



**BULLYNG**  
Nora Rodríguez, 2004  
pp. 163-164  
"Guerra en las aulas"  
Temas de hoy

Ribeyro, 1994  
"Alienación"  
Cuentos completos  
Ed.: Alfaguara, Madrid

