



I Dptoa

II Ikastetxea

0. Fasea: **Oinarrizko azpiegiturak**

- Igongailua
- Sartzeko aldapa
- Komuna egokitua
- Gurpildun aulkia mugitzeko gune zabalak...

Integrazio politika? Prestatu gabeko hainbat eta hainbat ikastetxe egotea XXI. mendean eskandalua da.

Gainmugatzaila

Kontestu konkretuenak eta txikiak errealitate zehatzaren beharrak ezagutzen dituenak da: bera da handienetan

- eskaera egin behar duena
- mugimendua eragingo duena

Mugatzaila

1. Fasea: **OHARTU / ONARTU**

- Bere bizitzaren bermoldaketa radikala
- Galera → Antzietate Nahasmengarria
- Depresioa

Errealista moduan ahal izango du ari (1)

- bere baliabideak
- bere mugak

2. Fasea: **GAI PRAKTIKOAK**

- Norekin/Nola etorriko da zentrora?
- Nork lagunduko dio ikastetxetik mugitzen: bere harremanak?
- Zer soinketa-programa egokitu behar zaio?
- .../...

Ahalik eta **autonomoena izaten** laguntzen / ahalbideratzen dion guztia (1)

Ez da pertsona dependientea ← Bizipena (Mitoa)

- **(S) Aktiboa da:**
 - erabakitzeko gaitasuna
 - desiratzeko gaitasuna
 - aktibo egoteko gai
- **Dependentzi FUNTZIONALA du** gaitasunik ez du mugimendu/esfortzu fisiko jakin batzuk egiteko → laguntza behar du

"GUK DARAMAGU" → "BERA DIHOA" → Hitzak (Errittoa) norbaitek lagunduta

3. Fasea: **KOMUNIKAZIO ERA BERRIAK**

- Bere bizitza soziala
- Bere harremanak besteekin
- Bere aisialdiak...

(1)

- Adierazpen- / Pertzepzio-modu berriak
- Plazer- / Entrenimendu-iturri berriak

4. Fasea: **GEHIEGIKERIAK EKIDIN**

- Tirano ez dadin
- Kupidarik ez
- Bera denaren arabera tratatu
- Espektatibak egokitu

Elkarreragina → (S) / Pertsonarekin (1)

IRTEERA/ITXAROPENA eskaini BIZITZEA / DISFRUTATZEA POSIBLEA DA

Hasteko: **"A ze faena egin dizun bizitzak! Orain gelditzen zaizun bakarra ikasle ona izatea da"**

Bultzada barbaro xamarra: Aurrera!

Baina ausartu behar da

(T)a

Errealitate gordina **ez ukatu**: ~~TABU~~ → **IZENDATU**, **AURRE EGIN**, **EZ IZKUTATU/IXILDU**

- KUPIDARIK EZ
- BABESIK EZ
- DISIMULORIK EZ
- "BLANDENGERIA"-RIK EZ
- ERRESPETU FALTSURIK EZ

Lola Figueiredo, 2002



TERESA GIL / de la Mata

(1) Ruesch: "Comunicación terapéutica" pag 327-328