

# NIÑOS ENFURECIDOS RECOGIDA SISTEMICA (III)

CONTEXTO: SISTEMA SOCIAL AMPLIO  
Estructura

I.- PASO II.- PASO

**SOCIEDAD**  
Primero los hacemos así y después les decimos que no deberán ser así.

Si uno los mimas no habrá límite para las exigencias del niño@

Los mimos echan a perder a l@s niño@s

Transformación positiva de la visión que tienen del mundo

Es fácil concentrarse en los límites y perder de vista los mimos en niño@s necesidad@s

Se pueden hacer kms antes de llegar al límite de 'prohibido pasar'

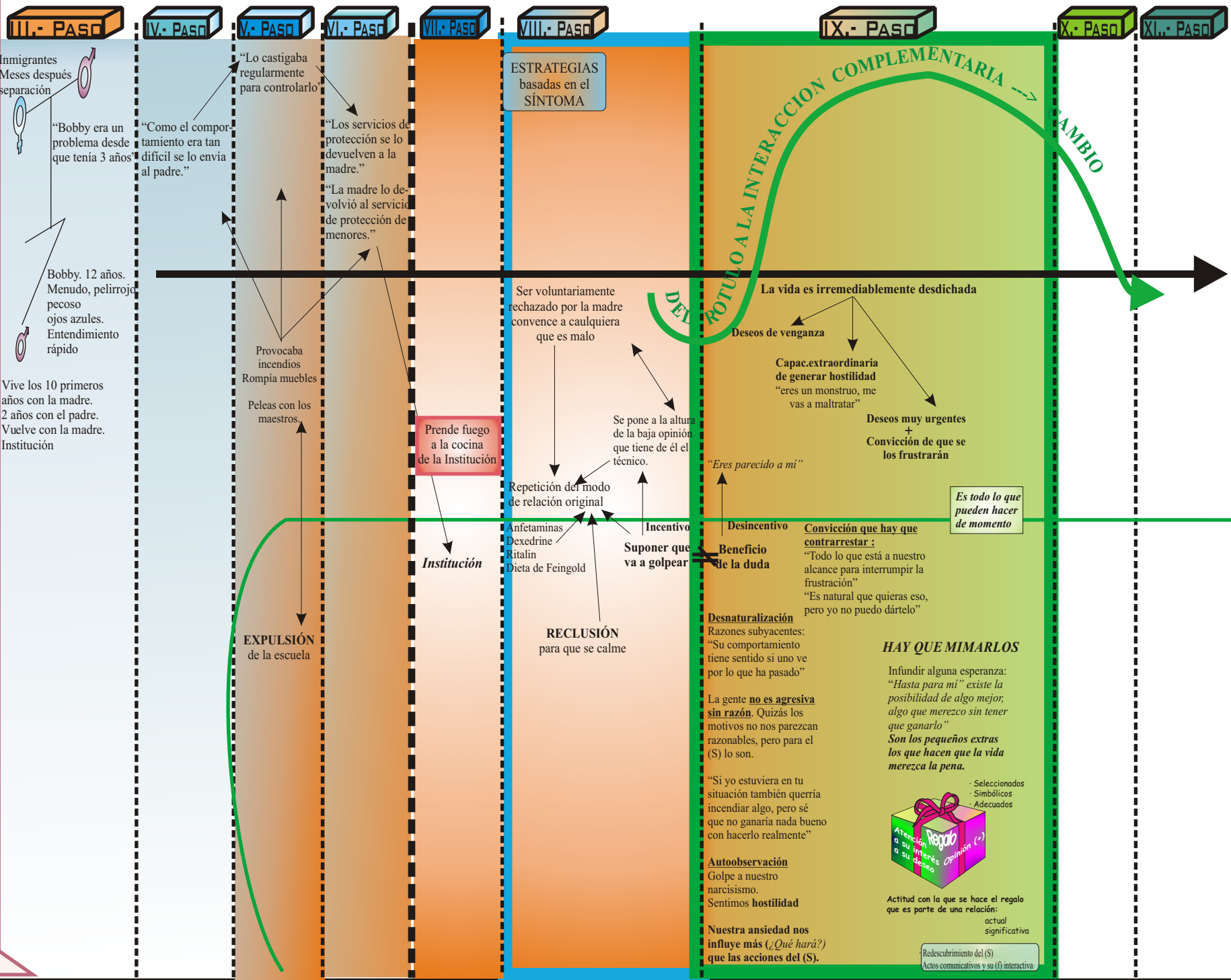
"Es natural que quieras eso pero yo no puedo dártelo"

Bruno BETTELHEIM  
Alvin A. ROSENFELD:  
"El arte de lo obvio"  
(1993) 1994  
Ed (Drakontos) Crítica, Barne pag 84

Teresa Gil, 1998  
Itziar Beizama, 2001



## III.- Contexto SITUACIÓN CONCRETA (Intervención operativa)



Actitud con la que se hace el regalo que es parte de una relación: actual significativa  
Redescubrimiento del (S)  
Actos comunicativos y su (f) interactiva