I CONTEXTO : SISTEMA SOCIAL AMPLIO
Macroestructura

I.- Contexto situacional: Genérico, abstracción Alta

II.- Contexto MARCO.- Tiempo institucional / Equipo científico: ORGANIZATIVO

2º CIRCUITO COMUNICACIONAL:

(O) = Alimento que (S) < Necesita (amor) / No tiene (odio) > PARCIAL / IDEALIZADO

· amor
· comprensión = EMPATÍA
· solaz

Decodificación
→ "Eso no, hace daño"
→ Continúa el aporte

ENVIDIA

[Rabia] / Agresión [mordisco]

Culpa / DEPRESIÓN
· Carencia ->Necesita al (O)
· Lo ha dañado: (O) = ser vivo

REPARACIÓN: RECIBE
· Cuidado del (O)
· Cuidado de sí-mismo: alimentarse
Retoma la succión

SATISFACCIÓN
· Reconocimiento del otro
· Reconocimiento de si-mismo / Su Deseo

LEY INTERNA

INSCRIPCIÓN del DESEO — PEDIR / ESPERAR

SIMBOLIZACIÓN en términos verbales

(O) = Alimento que (S) < Necesita (amor) / No tiene (odio) > PARCIAL / IDEALIZAD

Falta EMPATÍA

No Decodificación
→ EXCLUSIÓN
→ CASTIGO
Agresión

ENVIDIA

[Rabia] / Agresión [mordisco]

~~Culpa / DEPRESIÓN~~
~~· Carencia ->Necesita al (O)~~
~~· Lo ha dañado: (O) = ser vivo~~

Temor intenso a Agresión
· propia
· del (O)
· de 3º excluido
Amor por (O)

Iniciativa (succión)
INHIBIDA
OBSTRUIDA

Imperativo de la necesidad: no morir de inanición

Acelerador sensoriomotor

Retoma iniciativa
ACCIÓN = emoción
= palabra

Dllo Asincrónico

Fracaso adquisición del Pensar con símbolos verbales con independencia de la acción

~~PEDIR / ESPERAR~~

PASO al ACTO: Acción sin reflexión (f) de descarga/alivio

· No aprendizaje por exper con otros
· No aprendizaje por reflexión (historia/futuro)
· Compulsión a la Repetición

~~LEY INTERNA~~

NO inscripción EMOCIÓN / DESEO
· su necesidades y carencias
· su envidia / rabia
· la frustración
· su depresión y posibilidad de reparar

Disociación forzada SPLITTING

No conciencia de despojar a (O) = ser vivo

VORACIDAD
APODERAMIENTO

Sustitutos materiales: "(in)satisfacción"

INMEDIATEZ

Envidia Celos = VENGANZA concreta

ACTING-OUT

Unión con (O) = DESPOJO / DAÑO

TEDIO ABURRIMIEMTO

Acusa al (O) de aburrirlo

INSATISFACCIÓN
· de su ansia de amor
· que no sabe cuál es

NIÑO/ ENFURECIDO/

NADA ES SUFICIENTE
No disfruta de lo recibido

Fracaso Frustración permanentes

Hª de una Decepción y Venganza
↳ ruina del Vínculo

INTERACCION

Liberman y otros
"Semiótica y de niños"
Cap 3, pp 66 - 69

Técnic@ - Profesor(a)

Bion: "Aprendiendo de la experiencia"
Liberman (1970, 1972)
Teresa Gil, & J. M. Ona

OBJETIVO --> *LOGRO DE* **LEY INTERNA**

1.- Empatía con sus deseos
2.- Agradecimiento con el objeto
3.- Logro del autocontrol
4.- Consideración de las normas culturales
5.- Inscripción en el deseo

Lola F. 20000