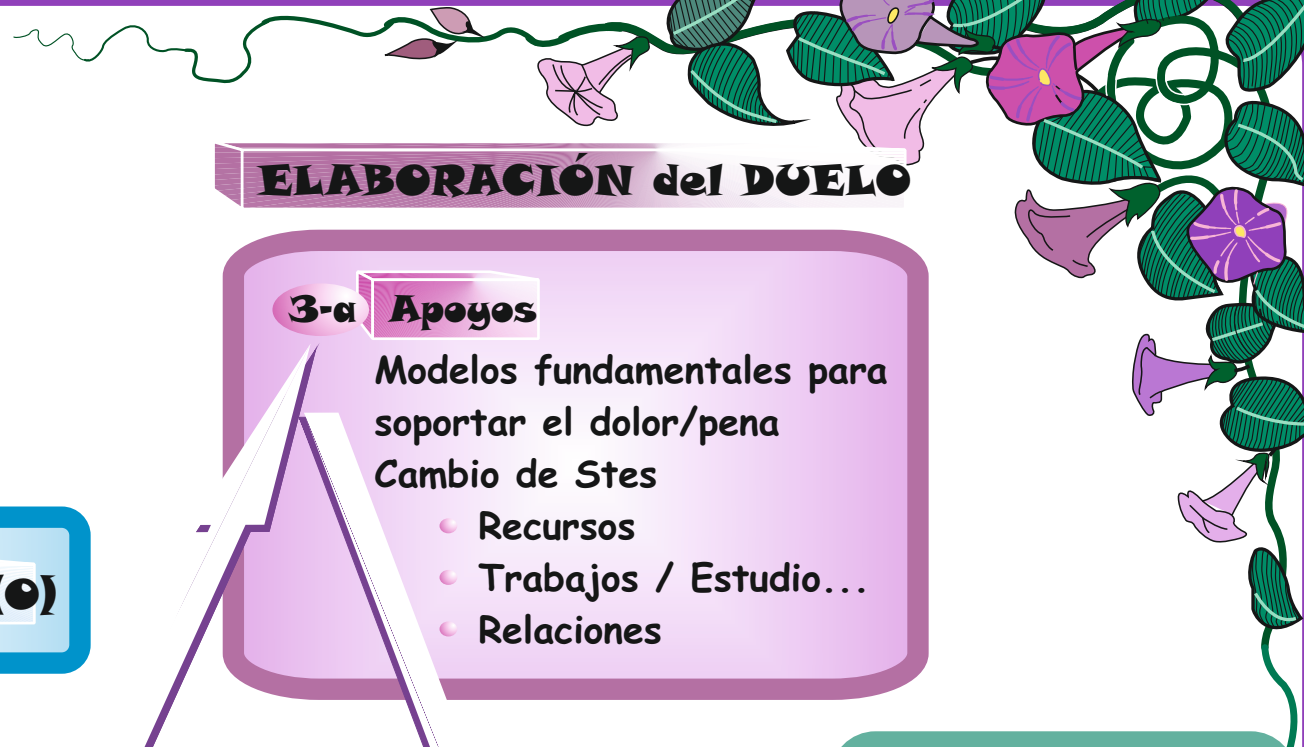


# Momentos:



## ELABORACIÓN del DUELO

**Objeto**  
**Poseído de Apego** (S)  
 Lugar de origen  
 Posiciones; Modos de vida  
 Abstracto (ideas...)

### 1 Pérdida del (O)

### 3-a Apoyos

Modelos fundamentales para soportar el dolor/pena  
 Cambio de Stes

- Recursos
- Trabajos / Estudio...
- Relaciones

Emotivo  
 Cognitivo  
 Valorativo

### 2 Situación de Duelo (Contagioso)

- Ira / Furia / Protesta
- Rabia / agresión
- Rivalidad / Celos
- Envidia
- Desesperación
- Desesperanza

### 4 AUTONOMÍA

- Bienestar
- Productividad
- SALUD

### 3-b Introyección de la pérdida

Disolución de la:

- Ambivalencia
- Tristeza

Resituar la pérdida

### Melancolía Depresión

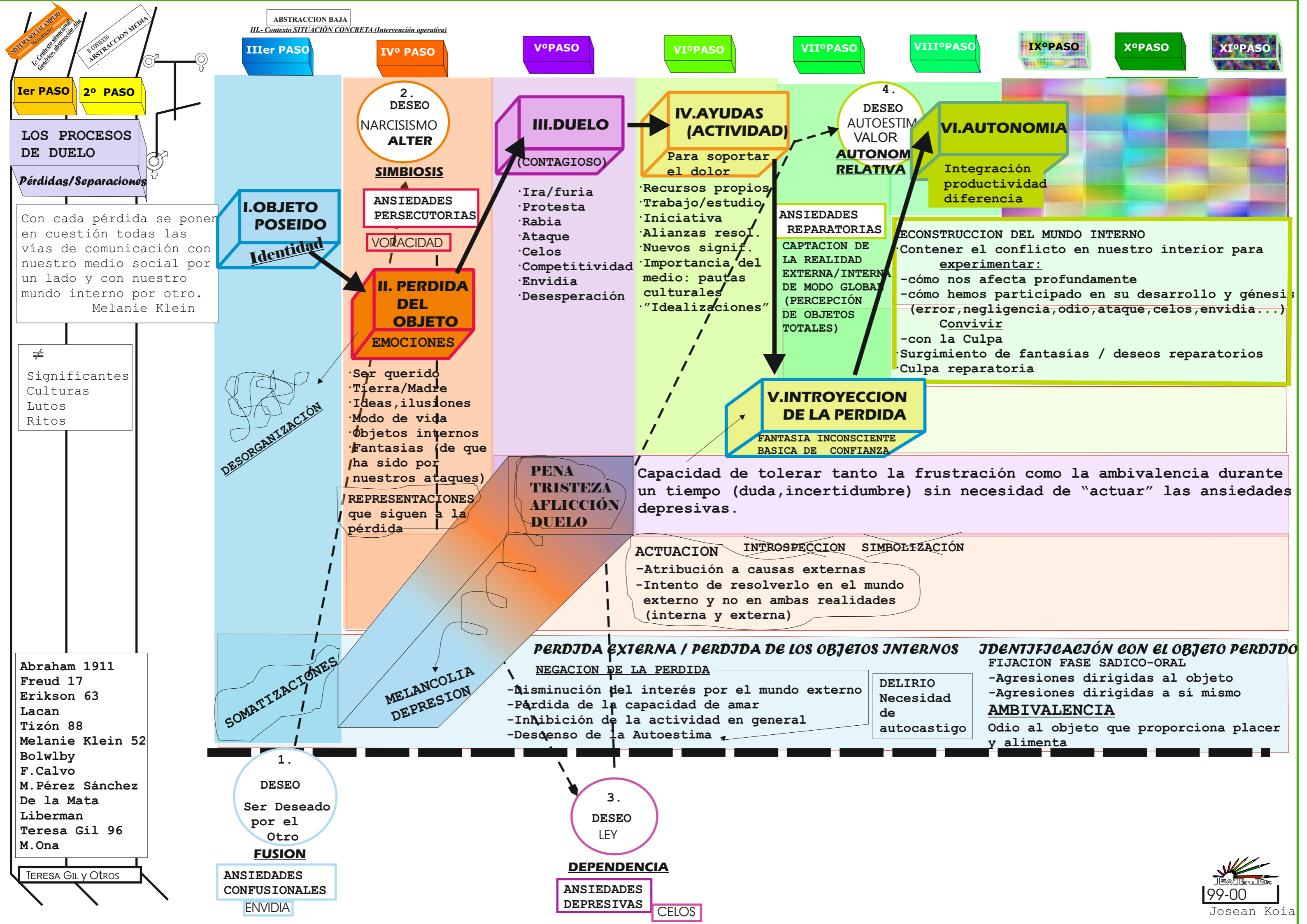
Pérdida:

- Mundo exterior
- Otro / s
- Actividad
- Autoestima

↓  
 Delirio  
 Necesidad de castigo

**Enfermedades psicósomáticas**  
 (= dejarse morir)

Pena  
 Aflicción  
 Tristeza  
 Duelo



# MODELO DIACRONICO: 11 PASOS

## I.- Paso Iº Contexto

**SISTEMA SOCIAL AMPLIO**  
Modelos Culturales/Comunitarios  
Contexto Situacional: Genérico

- Favorecen o dificultan la elaboración
- Proporcionan o no posibilidades para realizarla
- Proporcionan pautas culturales interiorizadas a través de los procesos relacionales que se establecen en los microgrupos

### Factores Socio-Económicos

- Finales s. XX
- Gran movilidad social:
    - Movs. Migratorios
    - Status
  - Paro masivo
  - Competitividad, sobreexigencia
  - Crecimiento sobreadaptativo
  - Ausencia de rituales ("Viajes para olvidar")
  - .../...
- ⊖ mediación/expresión → (S) aislado

### RITOS de PASO (1)

- Conds expresivas de situación intraΨ:
- Luto
  - Velatorios, plañideras
  - Funerales
  - Banquetes: Introyección de lo bueno del difunto
  - Cantar alabanzas (Bautizo, comunión...)
  - .../...

- Procesos **estructurantes** que:
- Reconocen (marcan) los momentos de crisis (acontec. Tensionante)
  - Ofrecen **Mod. de Elaboración Simbólica**
  - Apoyos referenciales

### Dramatización social de duelos Ψ (2)

Teresa GIL

TIZÓN: "Apuntes para una Ψ..."  
Pag 281 - 292

- (1) A. Kornblit
- (2) Calvo / Pérez-Sánchez
- (3) Freud / Abraham Klein Gear & Liendo

## II.- Paso IIº Contexto MARCO TEÓRICO

Salud / Trastorno mental:  
contenido social/relacional radical

## Proceso de Elaboración de Duelo

# Duelo

"Conjunto de Representaciones mentales (Yo/Self) que siguen y acompañan a la pérdida del (O) de amor / apego"

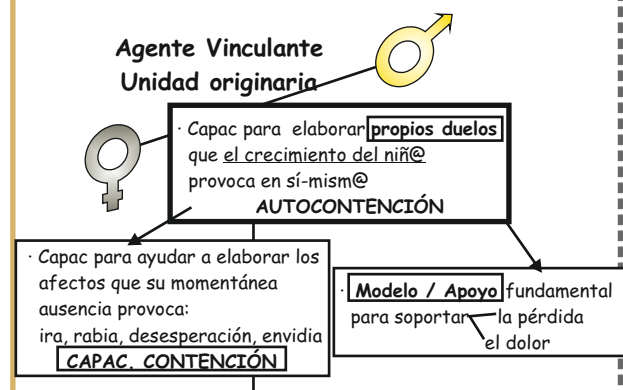
Proceso Intrasubjetivo que afecta a las vías de intrasubjetivas  
Comunicación intersubjetivas interpersonales

Proceso que se desarrolla en un tiempo duradero: momentos / ritmo del (S)  
Tristeza Reintroyección del (O)  
Disolución de tristeza ambivalencia

Todo Proceso de Constitución está jalonado de pérdidas  
Todo proceso de Duelo es **Estructurante** de la Personalidad / Salud Mental del (S)

Comprende aspectos

## III.- Paso



### Modelo / relación vincular Prototipo Vincular

- 1 SEGURIDAD BÁSICA
- En la propia integridad aunque el (O) no esté presente
  - Confianza en la permanencia del (O)
  - Representación: Ausencia/Presencia

Proceso de duelo cada vez que los aspectos deseados - (O) parcial - del Agente Vinculante no acuden a subvenir sus necesidades

## IV.- Paso

- 2 Capaz SOPORTAR PÉRDIDA FRUSTRACIÓN

Confianza

## V.- Paso

- 3 RELAC. de (O) TOTAL
- Elaboración del Conflicto (≠ Actuación): Poder contenerlo suficientemente en su interior para poder:
- experimentar cómo le afecta profundamente
  - cuál ha sido su participación en su desarrollo

Iniciativa  
Culpa

## VI.- Paso

- OBJETO POSEÍDO
- Ser vivo: Persona, animal
  - Material inanimado: cosas, vivienda
  - Abstracto: ideas, ilusiones, proyectos
  - Lugar de origen (Emigración)
  - Autonomía. Trabajo
  - Modo de vida, status

### 4 INTEGRACIÓN AUTOES

## VII.- Paso

- 1 PÉRDIDA de OBJETO
- DESORGANIZACIÓN del Self
- A. CONFUSIONAL
- Dudas / Incertidumbre
  - Desorientación
  - Inseguridad

- (3) MELANCOLÍA DEPRESIÓN
- Interés mundo ext.
  - Relaciones
  - Actividad (inhibición)
  - Autoestima
  - Seguridad
- Pierde:
- ABANDONO / Apatía
  - AISLAMIENTO
  - VACÍO: Nada vale nada
- 1º Identificación con (O) perdido  
2º Odio dirigido al (O) identif  
3º QUEJA Autorreproche Castigo del otro  
4º Suicidio = agresión al (O)
- NEGACIÓN / MANÍA  
Enfermedades Psomáticas  
Dejarse morir

- ▶ Proporcionar **información**
  - con participación emocional
  - con aplomo, seguridad, contención
  - reconociendo sus temores/dificultades
- ▶ **Explicar** los procesos
- ▶ Logrando **su participación activa**
- ▶ Marco de **estabilidad** de las referencias
- ▶ **No** transmitir **confusión**
- ▶ **No** distancia fría, poder
- ▶ **No** urgencias
- ▶ **No** cambios de planes, lugares, personas
- ▶ Aporte de **critérios claros** → decisiones

## VIII.- Paso



- NO NEGACIÓN DEL DOLOR
- ▶ Favorecer **expresión** espontánea
  - ▶ **Personalizar** la relación
  - ▶ **Alianza** con sus partes + sanas
  - ▶ **Esperar** a hacer algo cuando el (S) pueda admitirlo
  - ▶ **Desidealizar**, ayudando a elaborar negaciones
  - ▶ No discusiones de palabra: **hacer cosas juntos**
  - ▶ **No** medidas **coercitivas** / No **sobrepotección**
  - ▶ **No** provocar **euforia**
  - ▶ **No** **inoculación** mutua

## IX.- Paso

- A. DEPRESIVA 3 ELABORACIÓN del Duelo
- 3-a **Búsqueda/Reconocimiento de Apoyos**
- **Apertura Transinconsciente**
  - **Modelos fundamentales** para contener dolor/pérdida. **Cambio de Stes**
  - **No abandonarse / Iniciativa**
  - Reconstrucción del mundo interno / Recuperación de lazos con exterior rotos temporalmente
  - **Recursos**: Trabajo, estudio, Relaciones, Divertirse

- 4-b **Introyección de la pérdida**
- Capacidad de **Insight** consigo mismo / con los otros
  - Incremento de capacidad de **Simbolización**
  - **Disolución** de la **Ambigüedad Tristeza**
  - **Internalizar** en mundo de significaciones
  - Disolución de **Disociación Persecutoria** (O) TOTAL  
Integración progresiva → **Reconocimiento**
  - Incremento de identificación del Yo con los (O) buenos introyectados a los que desea preservar: **deseo Reparatorio**  
Conductas tendentes a reparar el daño sufrido/infringido en la realidad o fantasía
  - Acota **propia responsabilidad** en pérdida y proceso
  - **Gratitud**: Reconocimiento de lo que del (O) quedó en (S)  
→ A quien ha ayudado ahora / A quienes ofrecieron modelos
- PERCEPCIÓN REALIDAD TOTALIZADA

- ▶ Organización **pro-flexible**
- ▶ Experiencia y preparación técnica propia
- ▶ **Reconocimiento** de dificultades y responsabilidad de c/ uno
- ▶ **Colaboración** con el (S) en las medidas que se tomen.
- ▶ **Su consentimiento**. Que se responsabilice
- ▶ Ayudarle a **pararse** consigo mismo
- ▶ **No** introducir nuevos elementos hasta asimilar los anteriores
- ▶ **Evitar** **tristeza** y **euforia** extremas
- ▶ **Acompañarle** sabiendo que el (S) es el protagonista
- ▶ **Divertirse**, darse **descanso**

## XI.- Paso

- 4 INTEGRACIÓN / ELABORACIÓN
- A. REPARATORIA
- **Confianza** básica acrecentada: Self enriquecido
  - **Esperanza** básica de **reconstrucción** ante posibles situaciones posteriores de pérdida/frustración
  - Capacidad de tolerar la duda/incertidumbre **sin necesidad de actuar**
  - **Integración** de **nuevos aspectos** del self
- PRODUCTIVIDAD / CREATIVIDAD  
ENTUSIASMO DE VIVIR  
DESEO TRASCENDENTE

