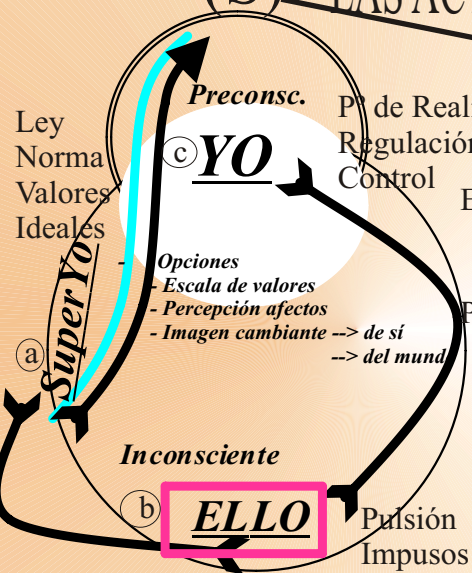
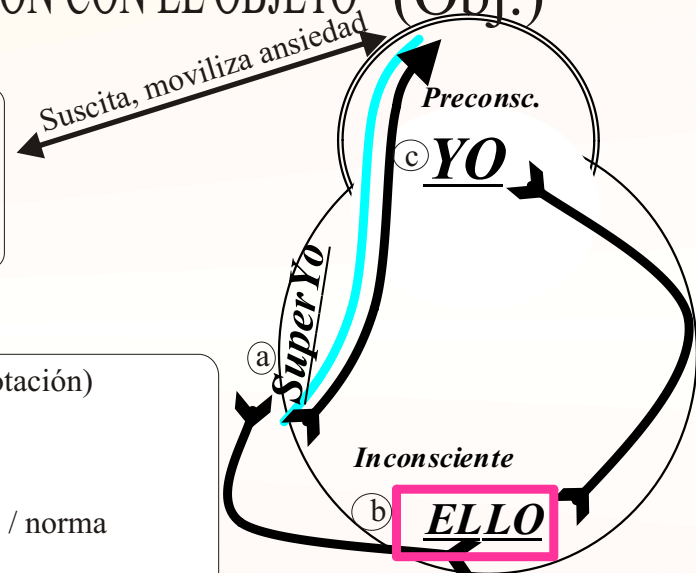


(S) LAS ACTITUDES: MODOS AFECTIVOS / EMOCIONALES DE RELACION CON EL OBJETO (Obj.)



MODO DE RELACION CON EL OBJETO
 (Proyección del (S) en el Objeto)
 Estimativa de la conducta (Valoración de
 nuestra relación con el Objeto)



b) Proceso COGNITIVO --> Percepción (Denotación) --> Estimativa (Connotación)
 Susceptible de DISTORSIÓN

c) BIPOLARIDAD --> en (f) de pulsión (+ / -)

a) CRITERIO DE CLASE --> eb (f) de VALORACION / ESTIMATIVA
 --> las conductas (Ms) / elementos se agrupan en conjuntos sg. E./ Criterio / norma

Clase = calificación / clasificación de conductas semejantes (Nivel lógico superior)

I

(M) ≈ Conducta
 Ste. / denotado
 Acto / Indicio
 Símbolo
 Conduc. Observab.
 C. Sintagmática
 Indicativa
 EXPLICATIVA

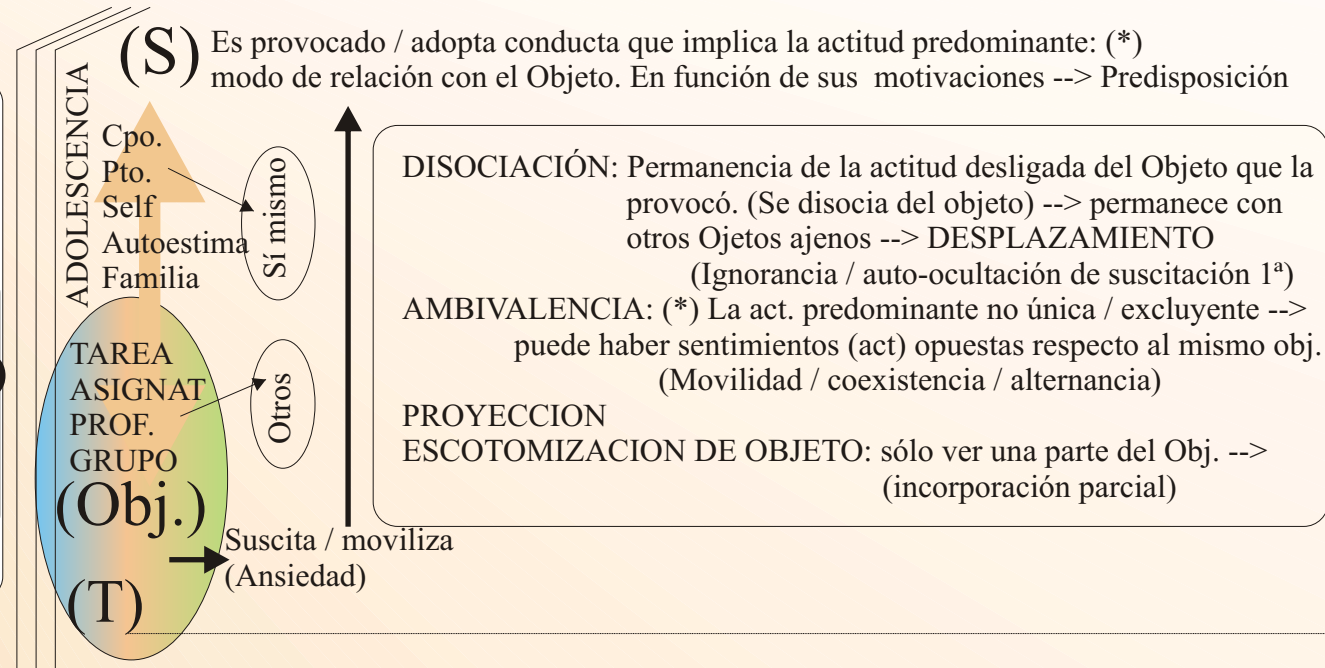
Favor // mandato
 Aceptación // rechazo
 seguridad // inseguridad
 ... / ...

E

Meta (M)

Sdo.
 Comp. inferido
 simbolozado
 indicado
 relación
 contenido
 C. paradigmatica
 ESTIMATIVA
 INTERPRETATIVA

ACTITUD

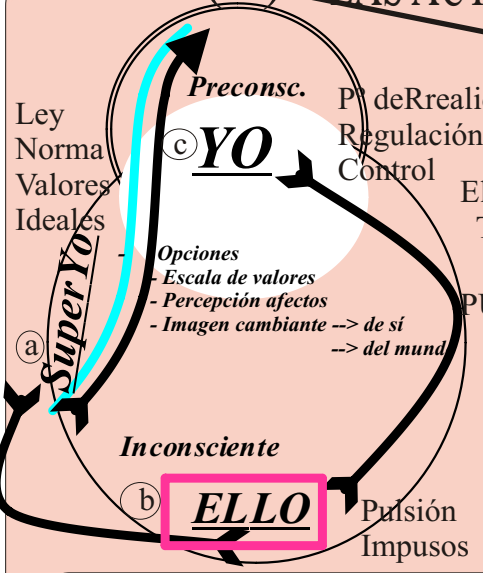


Castilla del Pino
 Liberman
 T. Gil

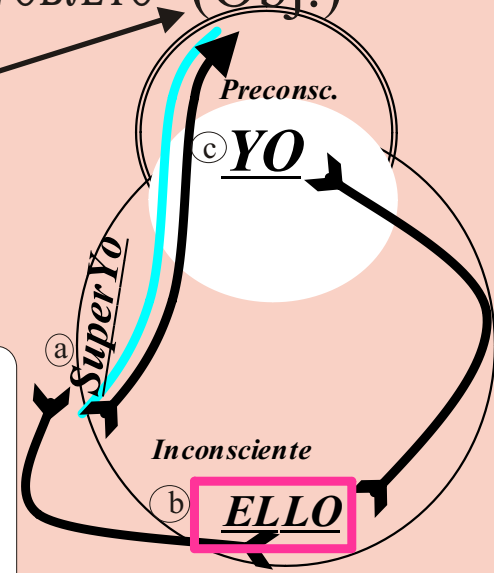
J.M.Ona, 1998



(S) LAS ACTITUDES: MODOS AFECTIVOS / EMOCIONALES DE RELACION CON EL OBJETO (Obj.)



MODO DE RELACION CON EL OBJETO
(Proyección del (S) en el Objeto)
Estimativa de la conducta (Valoración de nuestra relación con el Objeto)



b) Proceso COGNITIVO --> Percepción (Denotación) --> Estimativa (Connotación)
Susceptible de DISTORSIÓN

c) BIPOLARIDAD --> en (f) de pulsión (+ / -)

a) CRITERIO DE CLASE --> eb (f) de VALORACION / ESTIMATIVA
--> las conductas (Ms) / elementos se agrupan en conjuntos sg. E./ Criterio / norma

Clase = calificación / clasificación de conductas semejantes (Nivel lógico superior)

I

(M) ≈ Conducta
Ste. / denotado
Acto / Indicio
Símbolo
Conduc. Observab.
C. Sintagmática
Indicativa
EXPLICATIVA

Favor // mandato
Aceptación // rechazo
seguridad // inseguridad
... / ...

E

Meta (M)

Sdo.
Comp. inferido
simbolozado
indicado
relación
contenido
C. paradigmatica
ESTIMATIVA
INTERPRETATIVA

ACTITUD

(S) Es provocado / adopta conducta que implica la actitud predominante: (*) modo de relación con el Objeto. En función de sus motivaciones --> Predisposición

DISOCIACIÓN: Permanencia de la actitud desligada del Objeto que la provocó. (Se disocia del objeto) --> permanece con otros Ojetos ajenos --> DESPLAZAMIENTO (Ignorancia / auto-ocultación de suscitación 1ª)

AMBIVALENCIA: (*) La act. predominante no única / excluyente --> puede haber sentimientos (act) opuestas respecto al mismo obj. (Movilidad / coexistencia / alternancia)

PROYECCION

ESCOTOMIZACION DE OBJETO: sólo ver una parte del Obj. --> (incorporación parcial)

