

I. Contexto

II. Contexto

III. Contexto

Objetivo general del Curso:

Ayudar a los padres a tomar por propia iniciativa decisiones sensatas sobre lo que conviene hacer, decisiones de las que se sientan satisfechos
Ayudar a que actúen con criterios claros y propios = buen trato
Que cada cual pueda ser agente de su interacción en cada situación

PROPORCIONAR INSTRUMENTOS OPERATIVOS

> EN LA EDUCACION / INTERACCION CON LOS HIJOS

de 1º **DISCRIMINACION** de las DIFERENTES situaciones

- * RECURSOS
- * FUNDAMENTOS
- * ¿Desde dónde se INTERACTUA?

de 2º **INTERVENCION RESOLUTIVA**

- * Ejemplos
- * Experiencias
- * Situaciones

de 3º **PRACTICA CONCRETA**

Sistema familiar

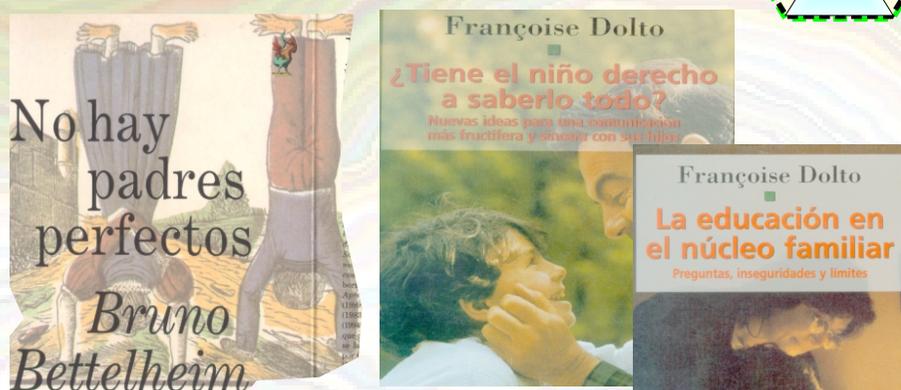
OBJETIVOS CONCRETOS DE TAREA: Referentes teóricos --> Recursos

BETTELHEIM, B. "No hay padres perfectos"
DOLTO F. "La educación en el núcleo familiar"

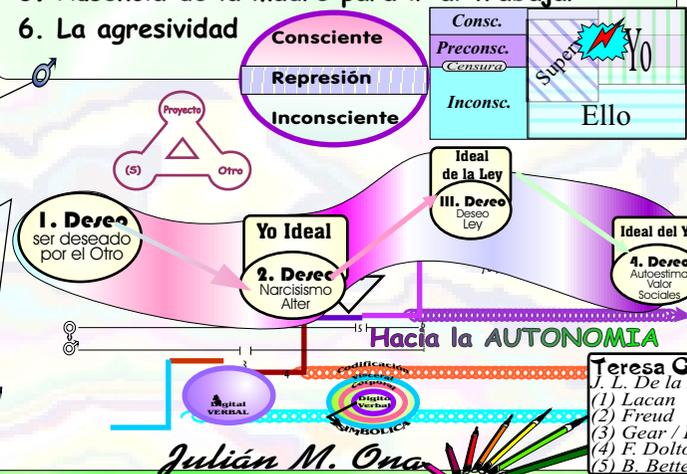
1. Presentación-Programa. Criterios de buen trato
2. Nuestra común humanidad
3. La familia: ideal y realidad
4. ¿Por qué el castigo no da resultado?
5. Del imaginario al descubrimiento de la realidad
6. Niño rey y deseo
7. Los lazos que unen.
La creación de la adolescencia
8. Sus razones y las nuestras

Situaciones Prácticas

1. Los celos
2. Opiniones diferentes de los padres ante el hij@
3. La generosidad y el pudor
4. La ansiedad escolar
5. Ausencia de la madre para ir al trabajar
6. La agresividad



Un@ transita caminos difíciles. Hay compañer@s en la senda. Luego un@ se separa. Es arduo volver a saber quién es cada un@. Lo del otr@ en un@ es una compañía ya definitiva. (Dicky) Grimson
FIN DE TRAYECTO



Actividad y Espacios Formativos
2º CIRCUITO COMUNICACIONAL

Necesidad/ demanda de un espacio de REFLEXION en la educación/ crianza de los hijos

Marzo - Mayo
con: **Juan y Julián**
Sesiones: 8 de 1 h. 30'.
Martes: de 5 - 6,30

III GRUPO DE ESCUELA DE PADRES-MADRES EN "ELIZALDE LHI" DE OIARTZUN - CURSO 2003-2004