

PADRES



1ª situación: Hacer frente común frente al hij@ (Gordon)

2ª Situación: F. Dolto --> reclama la DIFERENCIA entre los padres

Litigio: +/- tolerancia

Opciones:

- ① Considerar juntos el problema en ausencia del hij@
- ② No mezclar elementos de la relación parental con los de la relación paterno-filial
- ③ No utilizar al hij@ para reproches mutuos
- ④ Comportarse de modo natural --> Decirle al ñ. "aun cuando nos entendemos bien y te queremos mucho, no estamos de acuerdo en ciertas cosas"
- ⑤ El hijo utiliza el litigio de los padres ----> (4-7) años --> C. de Edipo: juego de a tres
- ⑥ Mantener siempre los niveles de relación Padres / hijos (Adultos / niñ@s)
El excluido de la relación de adulto es el ñ.
(Por la ley --> autoexclusión --> proceso de ganancias)

La emergencia de la diferencia: discriminar los diferentes criterios de cada uno de los (Ss) y los niveles o planos de relación en la triangulación. // **Utilización perversa de la relaciones**

"Tú ves que nos entendemos en casi todo y sin embargo tenemos ideas diferentes. Así son las cosas"
= Contexto abarcativo --> un elemento en un universo de relaciones

// "Ajustar sus cuentas" --> Educas mal a tu hijo = cargas para el ñ. ("paga los platos rotos")

ACUERDO / DESACUERDO
Plano del Contenido

Plano de la relación
DESCONFIRMACIÓN
("Me da igual lo que digas")

Riesgo --> Coaliciones --> 3º excluido / triángulos perversos. Dos contra un 3º excluido --> hij@ con uno de lo padres para no ser excluido.

invertir el triángulo.

¿El ñ. se da cuenta?
Escucha si está presente

Interacción

3ª Situación: Diferencia "mi mujer // tu madre"

(Importante para el ñ. a partir de los 7-8 años)
Ante impertinencias del ñ con uno de los prigenitores --> el otro:
"No permitiré que nadie en mi casa sea irrespetuoso e impertinente con mi mujer / marido"
El ñ. elige elementos de queja que sabe que el otro progenitor los podrá asumir --> "Oye es mi marido, a mi no me digas esas cosas díselo a él"

Es una muestra de respeto y juego limpio entre los padres --> influencia en el hij@

COMO DETECTAR / EVITAR COALICIONES CONTRA --> imponen el silencio del otro --> "Háblame de ti" / "Hablemos los dos de nosotros"

Sujeto (S)

PROCESO RECURSIVO de GANANCIAS/ DLLO.

ANCLAJE

Necesita nuestra Seguridad la pone a prueba

- (2) Su Actividad
- Su Cooperación
- Sus Responsabilidades
- Su Experiencia
- Su Ritmo
- UBICADO EN SU LUGAR

Pº de EXPANSIÓN

Momentos de CRISIS

- Aparentes "retrocesos": Funcionales
- Necesita Referencias (Contención)

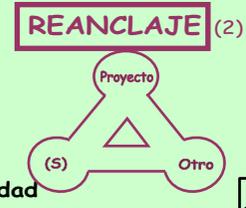
Adolescencia

DESANCLAJE (2)

Hacia la AUTONOMIA

(S) ACTIVO DE SU PROYECTO DE VIDA

- De Identidad
- De Elección/Decisión
- De Valor
- De Intimidad
- De Deseo
- De Relación
- De Pensamiento
- De Derecho/Responsabilidad



Teresa Gil
J. L. De la Mata
(1) Winnicott
(2) Gear / Liendo
B. Bettelheim

Julián M. Ona
2004

["¿NIÑOS AGRESIVOS O NIÑOS AGREDIDOS?"
"Una cálida respuesta a las angustias más comunes de los niños" pp 192-193
Françoise Dolto