

## EL LECHO DE LOS PADRES.-

F. DOLTO, "La educación en el núcleo familiar"

**Mimos, ternura** = relación simbolizada, con el ñ. como (S) en proceso, desde la diferencia, hacia la separación, (S) con emociones, sensualidad.

De los 3-4 años sensualidad intensa, emociones sexuales difusas [masturbación] pueden bloquear el dllo. hacia la sexualidad genital futura por la no represión (no castración) entre sensualidad y representaciones imaginarias arcaicas.

**Castración Edípica:** Ideal de la Ley (natural), simbolismo, entra la ley / temporalidad-límites lugares diferentes autodiscriminación, exclusión en la triangulación ganancias: su cuerpo en dllo., su palabra, temporalidad (en proceso), comprensión de las cosas, mundo interior, no mundo persecutorio.

**Inercia del niño@:** El lecho de los padres para el ñ. es algo formidable, sabe que no es su sitio intrusión malestar / excitación Celos: Pararlos LEY: Respetar el lecho y la habitación de los padres y la sensibilidad del ñ.

**Desarrollo:** De la fusión (cuerpo a cuerpo con la madre (indispensable) a la separación Ubicación en el triángulo: el ñ. no tiene derechos sobre el cpo. de la madre, aunque alucine, imagine, desee ese derecho lo tendrá en un futuro (es la relación de pareja en el cuerpo a cuerpo)

**PROMISCUIDAD** del cpo. a cpo. seducción de la voluptuosidad y de la ternura compartida retraso del lenguaje, psicomotricidad, afectividad.

Ñ@ objeto / utilidad / apropiación en (f) de las necesidades del padre / madre. Voluptuosidad sensual (muda), cuerpo a cuerpo exclusivo sin palabras ni canciones impacto en lo imaginario.

**Ausencias del padre:** ñ. al lecho de la madre ==> **embrollo** (regresiones, retrasos del habla, eneuresis, caprichos,... A la vuelta ñ. = intruso