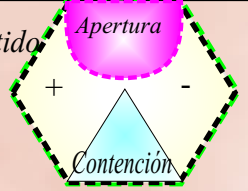


F.E.V.
Referentes

Proyecto compartido
Expectativas
Dudas
Ambivalencia



Aprobación Crítica
+
Reflexión:
Discriminar
Evaluar y responder

Adulto:
Capaz de considerar el punto de vista del otro
Capaz de comprender criterios diferentes que surgen desde perspectivas diferentes
Capaz de reconocer la diferencia / divergencia de intereses, persp., dese

Experiencia
Objetividad
Comprensión

HACER PARA ALCANZAR NUESTRAS METAS

INTERVENIR PARA QUE SE ESFUERCE POR OBTENER LO QUE QUIERE SER

Mayor cap. de Pto. Dominio

Razonar, moralina
Convencerle
Que se comporte sin tenerle en cuenta
Cree que el ñ. hace suyo el razonamiento, que está **CONVENCIDO**

- Dar crédito a los deseos / Ptos. del ñ@ (aun ingenuos, inmaduros)
≠ -> aceptarlos como prácticos cuando estamos convencidos de que satisfacerlos sería erróneo / peligroso,...

Perspectiva DUAL
Sus Razones y las nuestras

Diferencia Divergencia de perspectiva de Pensamiento de intereses de preocupaciones

Desentendimiento
Desencuentro
Comunicación no funcional

- Tomar en serio / comprender el p. de v. y los actos del ñ@ = excusarlos // aprobarlos
No podemos **CULPAR** lo que **COMPRENDEM**

Interacción

Identificación Referencial

Todo acontecimiento es significativo para el ñ@
Todo es comunicación / relación

Objetivo:
- Permitir descubrir QUIEN quiere ser --> satisfecho de sí-mismo
- Capaz de hacer lo que le parezca importante, deseable y digno de hacerse
- Relaciones: -> constructivas -> satisfactorias -> mutuales enriquecedoras
- Con **RECURSOS** para hacer frente a los obstáculos de la vida (Competencia)

Actitudes internas / Consciente // inconsciente
Palabras / gestos / respuestas / no respuestas
Comportamientos

Señales --> Significantes que activan al ñ@

Múltiples acontecimientos +/- importancia

Significados / organizadores de estructuras / codificaciones

Identificaciones 1ªs (Vinculares)

Hijos (Niños)
Pto. único (Rigidez)
Dependiente

SOMETIDO
Obedecer: Derrotado
Enfado / sentimiento de inferioridad
Frustración / debilidad
SILENCIO

- Examinar sus motivos
- Appreciar sus deseos para entender:
* Qué espera conseguir
* Por qué
* Cómo

NO ← → **SI**
Alternativa
su método no es apropiado p^a sus objetivos (en sus términos)

Obligado a hacer lo que le ordenen
Cumple los mandatos con reservas internas (No puede negarse)
Experiencia desagradable

- Siente que se le ha atendido
- Siente al otro que se esfuerza por comprenderle
- Se muestra más receptivo
- Dispuesto a aceptar otros argumentos

Sujeto (S)

R.N.
Etapas y procesos:
+/- influencia según contexto situación

Teresa Gil
J. L. De la Mata
(1) Winnicott
(2) Gear / Liendo
B. Bettelheim

PROCESO RECURSIVO de GANANCIAS/ DLO.

"No hay padres perfectos" --> Sus razones y las nuestras -pp. 60-69
B. Bettelheim

Julían M. Ona 2002

Hacia la AUTONOMIA

(S) ACTIVO DE SU PROYECTO DE VIDA

- De Identidad
- De Elección/Decisión
- De Valor
- De Intimidad
- De Deseo
- De Relación
- De Pensamiento
- De Derecho/Responsabilidad

SATISFACCIÓN
COMPENSACION
SEGURIDAD
ACTIVIDAD (Modificación)
Se esfuerza para obtener lo que quiere