



**F.E.V.**  
Referente

Proyecto compartido  
Expectativas  
Dudas  
Ambivalencia



**Aprobación Crítica**  
+  
**Reflexión:**  
Discriminar  
Evaluar y responder

**Adulto:**  
Capaz de considerar el punto de vista del otro  
Capaz de comprender criterios diferentes que surgen desde perspectivas diferentes  
Capaz de reconocer la diferencia / divergencia de intereses, persp., dese...

Experiencia  
Objetividad  
Comprensión

**HACER PARA ALCANZAR NUESTRAS METAS**

**INTERVENIR PARA QUE SE ESFUERCE POR OBTENER LO QUE QUIERE SER**

Interacción

Identificación Referencial

Objetivo:

- Permitir descubrir QUIEN quiere ser --> satisfecho de sí-mismo
- Capaz de hacer lo que le parezca importante, deseable y digno de hacerse
- Relaciones: --> constructivas --> satisfactorias --> mutuales enriquecedoras
- Con RECURSOS para hacer frente a los obstáculos de la vida (Competencia)

Objetivo:

- Permitir descubrir QUIEN quiere ser --> satisfecho de sí-mismo
- Capaz de hacer lo que le parezca importante, deseable y digno de hacerse
- Relaciones: --> constructivas --> satisfactorias --> mutuales enriquecedoras
- Con RECURSOS para hacer frente a los obstáculos de la vida (Competencia)

Mayor cap. de Pto. Dominio

Razonar, moralina  
Convencerle  
Que se comporte sin tenerle en cuenta  
Cree que el ñ. hace suyo el razonamiento, que está **CONVENCIDO**

- Dar crédito a los deseos / Ptos. del ñ@ (aun ingenuos, inmaduros)
- ≠ -> aceptarlos como prácticos cuando estamos convencidos de que satisfacerlos sería erróneo / peligroso,...

**Perspectiva DUAL**  
Sus Razones y las nuestras

**Padres (Adultos)**  
**Hijos (Niños)**

Diferencia Divergencia de perspectiva de Pensamiento de intereses de preocupaciones

Desentendimiento  
Desencuentro  
Comunicación no funcional

- Tomar en serio / comprender el p. de v. y los actos del ñ@ = excusarlos // aprobarlos
- No podemos CULPAR lo que COMPRENDEMOS

Actitudes internas / Consciente // inconsciente  
Palabras / gestos / respuestas / no respuestas  
Comportamientos

Señales --> Significantes que activan al ñ@

Múltiples acontecimientos +/- importancia

**SOMETIDO**  
Obedecer: Derrotado  
Enfado / sentimiento de inferioridad  
Frustración / debilidad  
**SILENCIO**

- Examinar sus motivos
- Appreciar sus deseos para entender:
  - \* Qué espera conseguir
  - \* Por qué
  - \* Cómo

Complejidad del juego de la vida  
Incertidumbre

**Sujeto (S)**

Significados / organizadores de estructuras / codificaciones

Obligado a hacer lo que le ordenen  
Cumple los mandatos con reservas internas (No puede negarse)  
Experiencia desagradable

NO ←→ SI  
Alternativa

su método no es apropiado p<sup>a</sup> sus objetivos (en sus términos)

**R.N.**  
Etapas y procesos:  
+/- influencia según contexto situación

PROCESO RECURSIVO de GANANCIAS/ DLO. Hacia la **AUTONOMIA**

"No hay padres perfectos" --> Sus razones y las nuestras -pp. 60-69

**B. Bettelheim**

- (S) ACTIVO DE SU PROYECTO DE VIDA
- De Identidad
  - De Elección/Decisión
  - De Valor
  - De Intimidad
  - De Deseo
  - De Relación
  - De Pensamiento
  - De Derecho/Responsabilidad

**SATISFACCIÓN**  
**COMPENSACION**  
**SEGURIDAD**  
**ACTIVIDAD (Modificación)**  
Se esfuerza para obtener lo que quiere

**Teresa Gil**  
J. L. De la Mata  
(1) Winnicott  
(2) Gear / Liendo  
B. Bettelheim

Julian M. Oso 2002

JEA