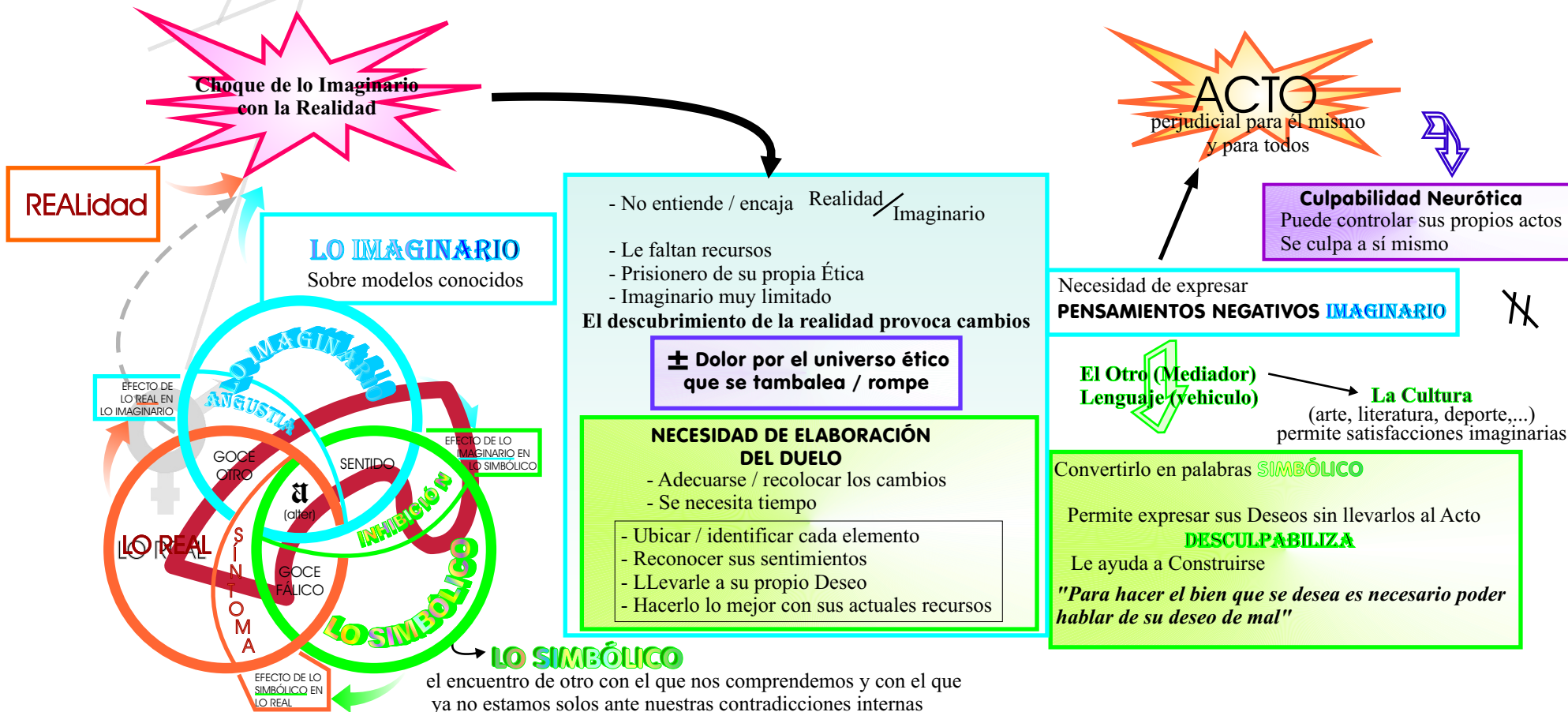


"Un (S) puede hacer una experiencia positiva de todo"  
 "Cada uno de nosotros puede modificar su situación, si tiene deseo de cambiar las cosas"  
 "La vida con los otros es constantemente ayuda mutua y colaboración, incluso en el aspecto negativo y no discurre sin tensión"

**¿Cómo ayudar al hijo a pasar de su**  
 Mundo interior (lleno de Imaginario) → Mundo de los hechos (realidad)  
 A comprender:  
 Su mundo interno  
 La realidad: motivaciones  
 éticas diferentes  
 lenguajes diferentes  
 Lógica trivalente  
 Prepararle para afrontar situaciones nuevas  
 Superar la ética simpático - no simpático  
 relación dual  
 de obj. parcial

**Ayudarle a hacer el camino de REFLEXIÓN (INSIGHT)**  
 Buscar dentro de nosotros mismos en nuestras propias experiencias  
 Remover con ellos en el Imaginario → otras posibles soluciones  
 Admitir su posición como válida  
 Reconocerle sus deseos  
 Desculpabilizar  
 Compasión estructurante

**"Así es la vida"**  
**Culpabilizar**  
 Probar q. está equivocado es un iluso  
**Compasión Calmante** (regresógena)  
 - No hablar de ello  
 - Ocultar para no dañar  
 - Evitarle "malos tragos"



**ESTRUCTURA DEL (S)**  
 Fundada en la confianza hacia una persona (padres)  
 Edificada en la relación familiar (modelos familiares)

F. Dolto pp 137 -146  
 "La educación en el núcleo familiar"  
 Las realidades y el Imaginario

JUAN MARTÍN VARGAS  
 Juan Martín Vargas 04