

- Temor
- Dolor
- Disgusto
- Mala opinión
- Preocupación
- Confusión
- Vigilancia

- Fuera del hogar
- Gustos
 - Hombre
 - marido
 - Intereses exterior

Otro Fundante

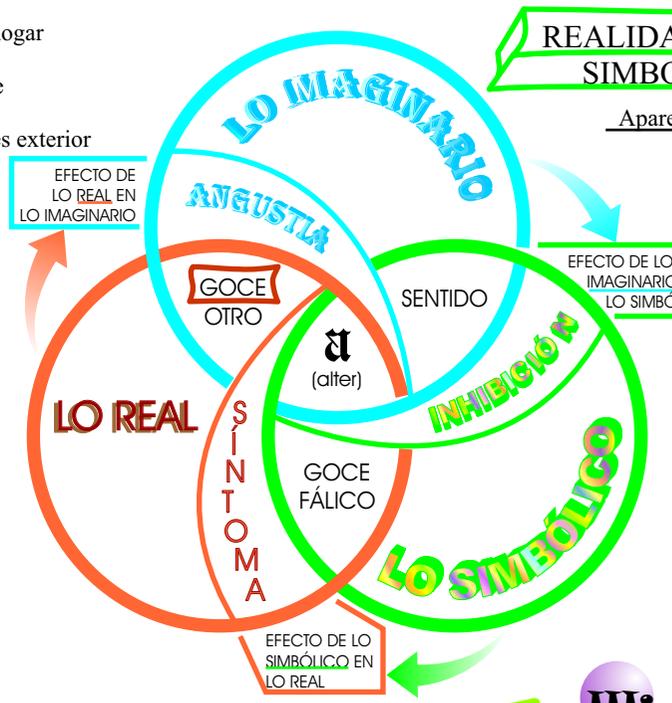
Existo: propio hij@s

Brillantes

Científica

INTERACCIÓN

Brillante Erudito



REALIDAD OBJETIVA SIMBOLICA



- Preocupación por sus estudios
- INCOMPRESION
- Negativa (hija)
- Desafío deliberado de lo que ella quería para su hija
- Escinde su dolor / disgusto

OBSTACULO // CEGUERA

Desacuerdo en los medios

MOTIVACION

Acuerdo en lo mas importante = Objetivo = METAS

Actuaba con gran **12 - 15**

- Contundencia
- Decisión
- No es un plan trazado consciente
- Suspende todas las asignaturas
- TV
- Amigos
- No lee

Incapacidad/Odio

Se empeñó en conseguirlo de la mejor manera que sabia

Era su contribución desde su perspectiva

Hacia lo que estaba en su mano para que sus deseos se hicieran realidad, así como los de su madre

No comprende por qué su madre no ve las cosas como ella

Salud

“Si podían inducir a que el exmarido funcionara como PADRE, un curso suspendido sería un precio muy bajo”

III° Ley

- Pegados
- Vida entrelazada

7 8 9 10 11

Conocimiento como padre = Relación rota

Conducta sobread. ¿Que otra cosa podría impresionar al padre? Y restaurar la relación?



Desconocido/caotico/confuso

- Deseo de que el Padre volviera / una sola variante
- Preocuparía al Padre
- Responderen intuitiva/
- Dolor Real

OMNIPOTENTE

MAGICA

CONFUSA

PRESENTE IMAGINARIO

PERDIDA del PADRE

- “Mas fácil de lo que le parecía a la madre”
- Posible

Neurosis

¿Que otra cosa podría impresionar al padre? Y restaurar la relación?

Limite T. Narcisistas

Psicosis



Narcisismo Primario

Narcisismo Secundario

II°

Iguals Experiencias organizan Perspectivas / Sdos ≠s

¿Razones válidas? → Búsqueda de - explicaciones generosas

- acontecimientos significativos
- causas importantes que l@s muevan
- qué es lo que quieren
- cuáles son sus intenciones

Desconcertados

Técnica - Profesor(a)

Bruno Bettelheim: Rendimiento escolar, un asunto divisivo en “No hay padres perfectos” pp 71=74

Teresa Gil, 2004

