

**I.CONTEXTO SOCIEDAD**

Distintas teorías psicológicas  
 Conductismo  
 trivialización del Psicoanálisis  
 Publicación de libros divulgación educativa

**FUNCIONALISMO PRÁCTICO**

Construcción de objetos  
 Instrucciones de montaje

**Pº DE AUTORREGULACION**

Estabilidad Refuerzo    Disminución de la movilidad psíquica

**RESISTENCIAS**



**BRUNOBETHELHEIM**  
 "No hay padres perfectos"  
 Cap. 2 Consejos de experto o experiencia interio. (32-53)

Liberman / Tizón / De la Mata  
 T. Gil / J. M. Ona

**II.CONTEXTO MARCO FAMILIAR**

Últimas décadas

Confiar en los consejos / recomendaciones de los libros

Siguiendo instrucciones  
 Principios beneficiosos en la Ingeniería

Principios de las relaciones y desarrollo humano

Idea de que solo hay una manera "de hacer" y que todas las demás son erróneas

Obedecer instrucciones rígidamente nos impide sentirnos creativos

**III.CONTEXTO SITUACIÓN CONCRETA**



"no sabemos qué hacer"

BUENAS INSTRUCCIONES  
 BUENOS PLANOS

Corregir el error

encontrar la manera "correcta"

Obtener los resultados que se pretenden

¿Debo actuar?  
 ¿Cómo debo actuar?  
 ¿Por qué no me hace caso?  
 ¿Es nuestra la culpa?  
 ¿Por qué él no puede resolverlo y otros sí?  
 ¿Qué futuro le espera?  
 ¿Qué significa lo que hace?

**(TKO)**  
 Padres / Madres

**CRITERIOS**

- Necesidad de desembarazarse de que existen "métodos seguros"
- Cada Sujeto es único

Deseo de hacer lo más conveniente para el hij@

CONSEJOS DE EXPERTOS

**EXPLORAR**

- el problema
- sus ramificaciones
- nuestro propio es fuerza por encontrar una solución
- para nuestra personalidad
- para nuestro@ hij@

**SURGE**

- de nuestra comprensión
- de nuestros sentimientos relacionados con la situación
- de la relación que deseamos entre nosotr@s y nuestro@ hij@

**RECORDAR**

Cuando nos comportábamos o deseabamos comportarnos de modo parecido

*no verlo como un desafío*

**RECONOCER**

en ell@s tendencias que hay en nosotr@s y nos hemos esforzado en vencer

**COMPRENDER**

Las fuentes más profundas que determinan lo que hacemos y cómo lo hacemos

**DISCRIMINAR**

- El propio resentimiento inconsciente porque la conducta del niñ@ les obliga a buscar consejo
- Si lo que nos perturba "es nuestro" o "del hij@"

**CONTENCION**

- Autocontención
- Filtros autoreguladores



Deseo de hacer lo más conveniente para el hij@

ansiedad  
miedo al fracaso  
ya han intentado distintas cosas

"no sabemos qué hacer"

CONSEJOS DE EXPERTOS

BUENAS INSTRUCCIONES  
BUENOS PLANOS

Corregir el error

encontrar la manera "correcta"

Obtener los resultados que se pretenden

¿Debo actuar?  
¿Cómo debo actuar?  
¿Por qué no me hace caso?  
¿Es nuestra la culpa?  
¿Por qué él no puede resolverlo y otros sí?  
¿Qué futuro le espera?  
¿Qué significa lo que hace?

EXPLORAR

- el problema
- sus ramificaciones
- nuestro propio es fuerza para nuestra personalidad por encontrar una solución para nuestro hij@

SURGE

- de nuestra comprensión
- de nuestros sentimientos relacionados con la situación
- de la relación que deseamos entre nosotr@s y nuestro hij@

RECORDAR

Cuando nos comportábamos o deseábamos comportarnos de modo parecido

no verlo como un desafío

RECONOCER

en ell@s tendencias que hay en nosotr@s y nos hemos esforzado en vencer

COMPRENDER

Las fuentes más profundas que determinan lo que hacemos y cómo lo hacemos

PO DE AUTORREGULACION

Estabilidad Refuerzo  
Disminución de la movilidad psíquica

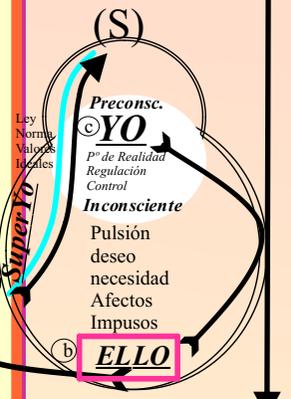
RESISTENCIAS

DEL YO

- 1.- REPRESION / NEGACION
- 2.- TRANSFERENCIA
- 3.- VENTAJA DE LA ENFERMEDAD

DEL SUPERYO

- 5.- Necesidad de CASTIGO Stes. --> Desesperanza
- 6.- Sentimientos de CULPA Motivación de la Oposición al cambio. Reacción terapéutica negativa



ELLO

DEL ELLO

- 4.- REPETICION de lo reprimido



BRUNOBETHELHEIM  
"No hay padres perfectos"  
Cap. 2 Consejos de experto o experiencia interio. (32-53)

(tk@)

¿Cómo te gustaría que fuera tu hijo?