

# JUEGO

Actividad con contenido simbólico que l@s niñ@s emplean para resolver en un nivel inconsciente problemas que no pueden resolver en la realidad; por medio del juego adquieren una sensación de control que en la realidad distan mucho de poseer.

## COMPRESIÓN DEL MUNDO

### DESARROLLO

Propósitos exploratorios y tranquilizadores

- que tenga sentido
- ser deleitable

Mediante el Juego adquieren Dominio

- del mundo externo
- de su propio cuerpo

1. FUSION

Repite una y otra vez alguna experiencia que le haya impresionado hondamente  
Mediante la REPETICIÓN comprende y analiza acontecimientos que antes le resultaban incomprensibles

Dominio de acontecimientos traumáticos

Esfuerzos compulsivos por constreñir la realidad (psicoanálisis)

cerrar los ojos  
volver la cabeza

hacer desaparecer

El otro puede desaparecer a voluntad (una de las mayores decepciones)

Juego del "cucu"

- sentido de individualidad
- experiencia de poder transmitir y recibir comunicación
- Le proporciona la muy necesaria seguridad de que el contacto no se perderá pase lo que pase. No necesita estar pegado a su madre en todo momento

### JUEGO RITUAL

(ej. formas rituales de andar)

Experimento y demostración de autodominio  
Prueba de capacidad de dominio de la actividad

- Aparición generalizada y persistencia en cierto nivel de edad
- Renuncia espontánea posterior
- Reglas elegidas e impuestas por él / ella mism@
- Convencid@ de que si obedece las reglas obtendrá resultados mágicos

Experiencia compleja que se puede dividir en segmentos manejables

↓  
asimilar poco a poco

Juego de descarga (defecación)

3. LEY

### JUEGO ESTRUCTURADO

↓  
Se convierte en su propi@ dueñ@

Le da "poder" sobre sus padres

Controlar activamente lo que se ha sufrido pasivamente

(Ej. con animales)

2. NARCISISMO

### JUEGOS LIBRES

DOMINADOR

DOMINADO

PERSEGUIDOR

PERSEGUIDO

TC@

la explicación destruye la naturaleza

simbólica del Juego

Jose Luis de la Mata  
Teresa Gil,

BRUNO BETHELHEIM  
"No hay padres perfectos"  
Cap. 16 El juego como medio de resolver problemas (265-283) CRITICA



Eukene Amondarain  
Joxean Koia 04-05