

I.- Contexto situacional: Social

· Pérdida de la seguridad que daba crecer en la FAMILIA EXTENSA

URBANIZACIÓN / INDUSTRIALIZACIÓN

/ la mujer en el mundo laboral / prisas, menos tiempo de dedicación, (Culpabilidad??)

La crianza actualmente:

- * creencia de los padres de excesiva responsabilidad / sobreexigencia
- * centralidad de los hijos
- * crianza como marca de valor social
- * situación compleja / cambiante (zurrumbilo)
- * sin experiencia previa
- por desconexión de la generación anterior
 - distancia física y emotiva
 - temor a la crítica o a consejos desfasados
- * confianza en los expertos, ciencia (fuente de progreso) ?
- Creencia a. (conductismo) de que todo es posible siempre y cuando se apliquen los métodos correctos.

*** sabiduría de la tradición.**

· Enigmas de los padres:

Preocupación por el trato con el ñ. en dllo. Ansiedad ante la perspectiva de fracasar en su rol Temor a hacerle daño ¿Cómo actuar?

J. Tizón
D. Liberman
S. Freud
T. Gil

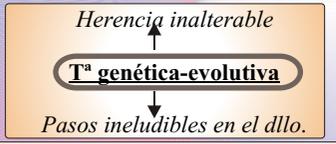
B. Bettelheim
"No hay padres perfectos"
- IMPORTANCIA DE LAS PRIMERAS EXPERIENCIAS, (pp. 15-27)

II.- Contexto ORGANIZATIVO
La familia

Ciencias Humanas: tres teorías importantes

CONDUCTISMO
-El destino del ñ@ depende de la forma en que se críe / adapte al niño en la infancia.---> Todo es posible. Sobredeterminante: adiestramiento / condicionamiento / modificación de conducta.

GENÉTICA Y TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN
la dotación genética y el proceso evolutivo limitan los cambios que se puedan introducir a posteriori.



TEORÍA DEL DESARROLLO HUMANO:
-Importancia de las primeras experiencias en la expresión de la personalidad del (S)

-Motor de desarrollo--> los conflictos / crisis: ENTRE:



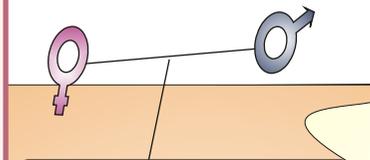
Los inicios de la hª de un (S) tienen más importancia en relación a cómo será más adelante: base y estructura determinante de cómo se experimentará la vida futura.

2º CIRCUITO COMUNICACIONAL:
Autoexploración
Reflexión

-Más que consejos, ayudar a los padres a comprender por sí mismos lo que puede estar ocurriendo en el interior de su hijo
Aumentar el desarrollo como personas.-
Entender al hijo desde uno mismo comprendernos a nosotros mismos en el contexto de una situación dada -->
Cambiará nuestra visión nuestra forma de actuar.

Mitigar ansiedades y culpas / securizar:

III.- Contexto SITUACIÓN CONCRETA (Intervenir)

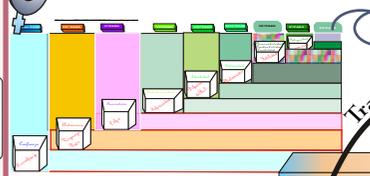
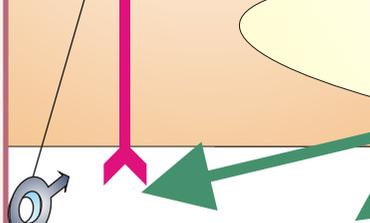


millones de situaciones diferentes variaciones sin límite

No sirven las recetas
qué hacer y qué no hacer con un hijo no resuelve los problemas.

Perseguir el ÉXITO / ALTAS EXPECTATIVAS

NO ACUERDOS CLAROS NI ACEPTADOS
Forma de ver una situación: padres y niños a veces no suele coincidir. El imponer reglas no es garantía de ser aceptadas. Diversidad de reglas, no explícitas, cambiantes, sin avisar, ...



Descubrimiento de sí-mismo pasos hacia la individuación

EDUCAR: EMPRESA CREATIVA / ARTE MÁS QUE CIENCIA.

"NO HAY PADRES PERFECTOS": sugerencias sobre cómo pensar en forma creativa (ARTE), y cómo aplicarlo SIN ANGUSTIAS NI COMPLEJOS desde nosotros mismos.

Actuar: las situaciones se resuelven a medida que se presentan y a su propia manera--> la solución que más convenga a él/ella y al hijo --> **SENTIRSE SATISFECHOS**

Operatividad: (por parte de los padres)
Percatarse del Sdo. que las cosas pueden tener para el hij@

[Utilizar creativamente los significados de nuestra propia vida con un

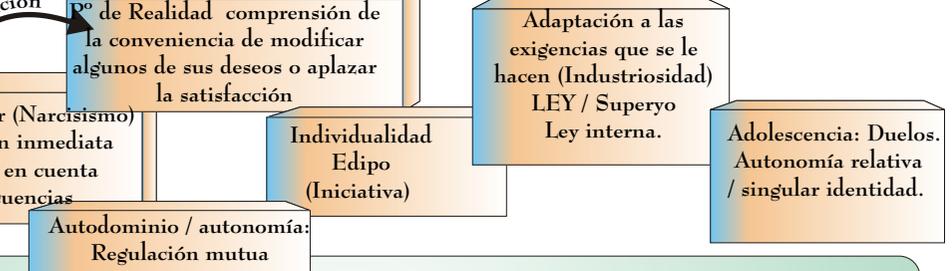
-lo que significó para nosotros,
- el porqué de ello,
- cómo nos hubiera

COMO TRATAR.-

- * Respeto a la personalidad singular del ñ.
- * No forzar / condicionar hacia lo que los padres creen que es lo mejor
- * Sensibilidad a lo que más convenga al hijo en un momento dado: permitirle ser la persona que él desea ser.
- * Reconocer las luchas / conflictos / crisis propias de proceso de dllo.

*** APOYO** que permita encontrar formas de solución a ese proceso de crisis:

PROCESO RECURSIVO de GANANCIAS/ DLLO. Hacia la AUTONOMÍA



-Sujeto en salud

- * complacido con la educación recibida /
- * conforme de ser como es con recursos y límites (todos "víctimas") / humanos // omnipotencia-impotencia
- * con recursos para afrontar las dificultades desde la seguridad / También dudas
- * vida interior rica y provechosa satisfacción (ser Tener)
- * Sistema de relaciones en familia claras y de buen trato.(Triangulación)
- * (S) posibilidades de establecer ~ relaciones con sus semejantes. (T / C)
- * Sentido y satisfacción en su trabajo.