

ACTITUDES

# ACTITUDES TERAPÉUTICAS / ACTITUDES PEDAGÓGICAS

ERRESISTENTZIA MOGIMENDU EZARAKO INERTZIA

MUGIMENDURAKO AUKERA

SIG

- ayuda a experimentar  
- aprendizaje por ensayo / error

- Descubre cuándo y en qué circunstancias el técnico hace valer su autoridad

- LIMITES (restricciones que impone)

- Formas de reparación inducidas

- Apoyo incondicional por parte del Tk@

ROL DEFINIDO  
TOLERANCIA DISCRIMINADA

· Metas perfectamente definidas:  
- corto / largo plazo  
Obj. Esp. / Obj. Gen.

· Estímulo amistoso a continuar la tarea

· No arbitrariedad en las normas

DISPOSICIÓN ESPECTANTE

INTERES CURIOSIDAD dispuesto alerta listo  
abrumar con afirmaciones verbales  
intrusión en la intimidad  
"castigar"

Que sienta que se pierde algo que vale la pena si no asume la responsabilidad de su existencia

EXPERIENCIA DE ÍNTIMA PROXIMIDAD

COMPROMISO CONDICIONAL

Tender con todos los recursos mentales y físicos a "estar presente":  
- pronto a responder  
- sumergido en el probl. del momento

Alianza con las "partes sanas" del S.  
Lo mejor de cada uno

≠ aprobación indiscriminada de las acciones del Sujeto

RETICENCIAS

5- BOIKOTA 4- INHIBIZIOA

3- Koalizioak KEXA

2- NAHASKETA MESFIDANTZA

1- Helburuak/irak/lana Suntsitzeko Joera

Necesidad de compartir información  
Inspira confianza  
Induce a hablar

AUDICIÓN CATÁRTICA

Prestar oídos a las inquietudes del Sujeto

COMPRENDER EL LENGUAJE DEL SUJETO

Capacidad de usar el lenguaje corporal o de acción  
Ej. Fotografías (intercambio verbal no significativo)

confusos dispersos

1. Dos salidas:  
- corroborar  
- oponerse  
2. Enfrentarse a la confusión

ACTITUD DIRECTA NO AGRESIVA

Dejar de lado:  
- embellecimientos  
- racionalizaciones  
- delicadezas  
- resentimientos

Identificar la situación

Sacar conclusiones

Dotar de sentido

Formular un plan de acción

Produce en el S. sent. de seguridad

Ante etapas destructivas

CUANDO TOMAR LAS RIENDAS  
Preparar adecuad. antes / después

Dejar de lado:  
- embellecimientos  
- racionalizaciones  
- delicadezas  
- resentimientos

Identificar la situación

Sacar conclusiones

Dotar de sentido

PROZESUA → MOTIBAZIOA...

2- PERTZEPZIOA  
3- Bere GABEZIAN kokatu: NORBERAREN MUGAK  
Dolu prozesua

4- Hutsune hori/une horretan ERREPARATZEKO DESIRA

5- Interesa Arreta Estimulazioa BABESTUA

6- SINBOLOEN ERAKETA

7- Ekitza KONKRETUAN Parte hartu

8- Depresioari muga jarri Presio perfektiozalea eten (ANSIOLITIKOA)

9- Giza-Pentsamenduaren garapena  
- Irekia/Askea  
- Gozatsua  
- (S)aren presentzia

AUKERA

Consideración hacia el grupo

Autoconciencia

Orientación hacia una meta

Aprende que lo que nos interesa no es "lo formal" sino los sentimientos  
ideas cosas que las palabras representan

VERBALIZACIÓN DE TEMAS TABÚ

¿Qué es lo que esto indica?

Introduce su propio sentido / significado

Define el contexto que abarca la activ.

Comprende que la existencia del Tc@ no se basa en el placer masoquista

Comprende que la aceptación de la responsabilidad es cosa que se vincula con el placer

LEY INTERNA  
DESEMPEÑO RESPONSABLE

Decisión:  
- respecto a los sacrificios que un@ quiere hacer  
- respecto al precio que quiere pagar  
- logros que puede obtener ≠

masoquista altruista servicial entregado

SELECTIVIDAD CONSTRUCTIVA

Demostrarle las diversas ramificaciones del conflicto

Actitud decidida

Accionista de una empresa común

Decisiones tácticas

≠ Actitud no directiva  
Distancia  
Objetividad

