

III.- Sist. Com. Concreto: LA CLASE --> ACTIVIDAD / ASIGNATURA
 Grupo --> crecimiento / Cambio

Situación nueva → ANSIEDAD

Ss / Grupo

- AUTOEXIGENCIAS ALTAS
- POCO RESOLUTIVAS
- PENSAMIENTO MAGICO

1.- Tendencia a la destrucción de los Objetivos/profe/tarea

2.- CONFUSIONES DESCONFIANZA

3- Coaliciones QUEJA

4. INHIBICIÓN

5- BOICOT

- El que no sabe
- El que tiene todo que aprender
- El que nada puede ofrecer
- El que no tiene palabra

[Insolvente Dominado-pasivo]

PRETAREA

TECNICO

I.- S. INTRAPERSONAL --> AUTOESTIMA
 · MIS LIMITES
 · MI VALOR (Me lo reconozcan o no)/DESEO
 · FLEXIBLE/ESPERA/DISCRIMINAR lo que está ocurriendo --> ACTIVO / DINAMICO
 · EL Otro EXISTE: Buen trato/MUTUALIDAD
 · TRABAJO: Productivo/Creativo/ Proyecto vital --> Que me sirva / me sienta bien

ANDAR BIEN sin dejar de andar mal
 ARTICULADO CON UNO MISMO

RESISTENCIA INERCIA AL NO MOVIMIENTO

- Cambio de contexto
- Desvío comunicativo
- La irrelevancia
- La fragmentación
- La confusión de significados
- Rivalidad: Obstaculización

Cada vez que existe un elemento que no se ha esclarecido / comprendido
 El (Ss) trae este tipo de indicio / problema --> Repiten este tipo de pregunta / duda / sueño .../...

Juego tonto que permite que no aparezca la ansiedad ni pueda nombrarse el conflicto

· EL APRENDIZAJE ES UN PROCESO QUE CADA UNO TIENE QUE REALIZAR POR SÍ-MISMO (NADIE PUEDE HACERLO POR EL OTRO) Y CADA DIA.
 · HACERSE CARGO DE SÍ

POSIBILIDAD DE MOVIMIENTO

1.- Tendencia a la destrucción de los Objetivos/profe/tarea

2 PERCEPCION

3- Situarse en sus CARENCIAS: LIMITES DE UNO
 Proceso de duelo
 Ansiedad Depresiva

4- Deseo de REPARAR ese vacío / en ese momento (Deseo)

5- Interés Atención Estimulación PROTEGIDO

7- Participación en la actividad CONCRETA

6- FORMACION DE SIMBOLOS

8- Pone a raya lo depresivo Cede la presión perfeccionista (ANSIOLITICO)

9- Dilo. del pensamiento Humano
 - Abierto / libre
 - Placentero
 - Presencia del (s)

PROCESO --> MOTIVARSE HACIA...

- Expectativas
- Subjetividad
- Personalidad
- Estilo de Relación
- Autoconcepto
- Valores
- Recursos y límites

OBJETO MEDIADOR

OBJETO TRANSACCIONAL

I.- Es un MOVILIZADOR / MEDIADOR que potencia los recursos de un (S) en un contexto para que se haga cargo de SÍ
 II.- ACOMPAÑA al (S) para que encuentre su Sentido / Saber / Proyecto / Red de posibles / Proceso-rítmico / Palabra -Diálogo.
 III.- RESTAURAR alivio de Ansiedades (Canalización):
 -El placer de la participación

Ejercicios concretos de realización posibles:

- Contenido
- Medios que usa
- modo como "juega"
- Espectativas definidas:
- Metas específicas
- Tareas concretas Centrado en lo que entienden
- Grupo concreto
- Tiempos concretos

II.- S. INTERPERSONAL / INTERSUBJETIVO:
 COMUNICATIVO ---> INTERACCION ---> INCLUSIÓN EN UN HACER COMUN
 INSTALADO EN EL CONTEXTO EN MOVIMIENTO

E.C.R.O.
 Recursos / Límites
 Proyecto / Deseo
 Espectativas

Estilo Complementario
 Autoconcepto
 ROL: (f) docente

SOLVENTE RESOLUTIVO III/IV

· El que tiene el SABER
 · EL Experto
 · El que tiene el poder
 El que tiene el Valor
(Solvente dominante activo)