

# I INGURUA

## EUSKAL HERRIA

- \* **Kalean** bizi den herria
- \* **Taldeak** antolatzen dena
- \* **Kulturalki:** elkarrekin (an) egiteko aukera

- **Elkartek**
- **Sindikatuak**
- **Auzo-lana**
- **Euskaltegiak**
- **Mendizaleak**
- **U.E.U.**
- **.../...**

### TALDE OPERATIBOAK

- \* Eginkizun baten inguruan
- \* Helburu zehatzak
- \* Denbora-muga

### ALIANZA ERRESOLUTIBOAK

## ZIENTZI PARADIGMA NAGUSIA

- Objektibitatea
- Ziurtasuna
- Gutxiespen-Dualismoa
- Unibertsalidadea
- Egitura Hierarkizatuak
- "Izan BEHAR"

"Sistemak ez du kanpotarririk onartzen. Ez eta zarata, ez eta aldatetarik ere. Bere bakarrikzeta soilik. Ereduak digeritu ezin duena higuin garri, oker, anormalizat jotzen du eta baztertu behar. Salbuespenek lekurik ez dute. Bakarrikzeta erraldoi baten ekoizpena. Elkarriketari, besteari, desberdintasunari itxita dagoen diskurtsoa da. Razonaltasun monolitiko eta bakarria errekonozitzen du: berea" (1)

# II INGURUNA

## CONSTRUKTIBISMO DIALEKTIKOA

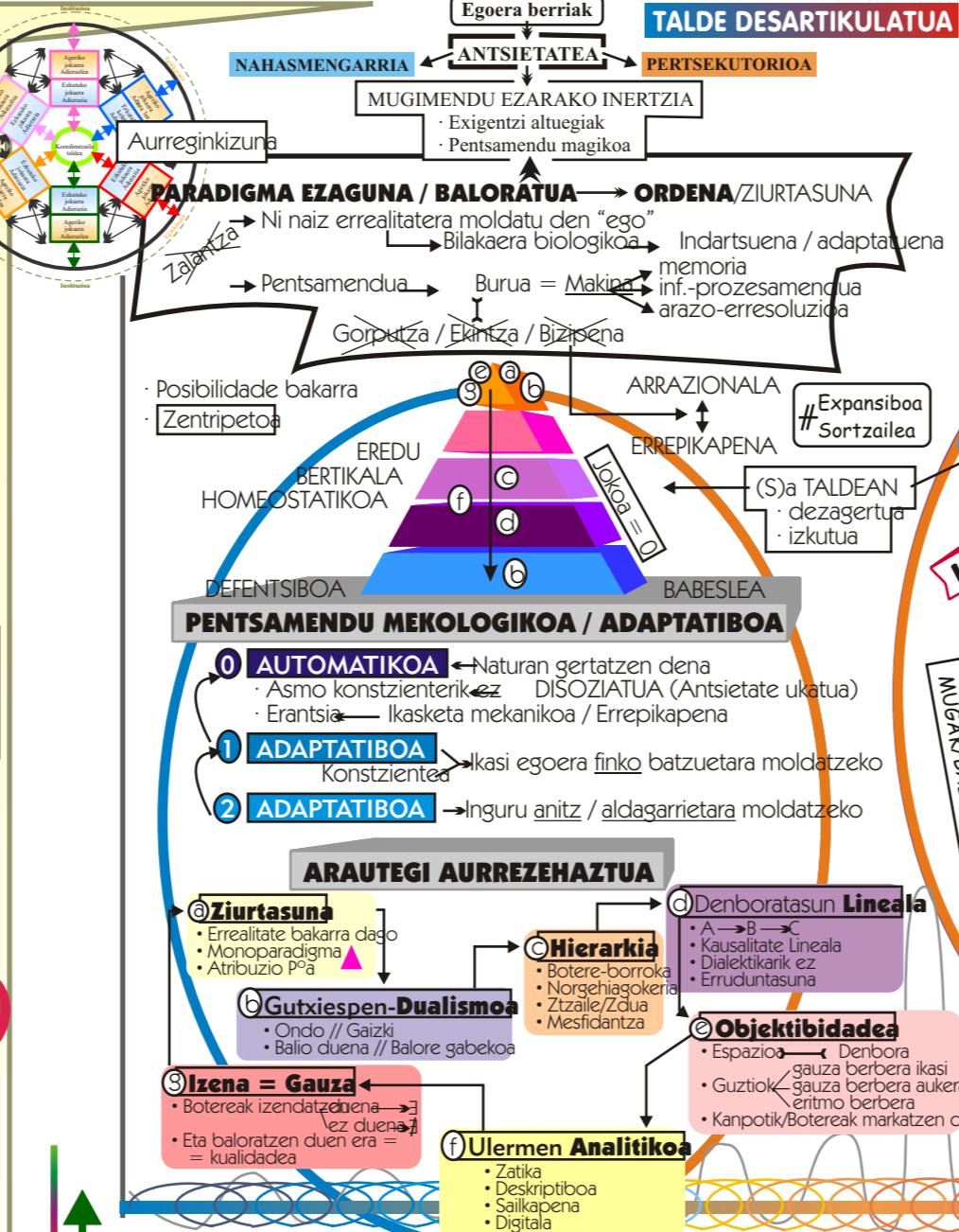
**ELKARRERAGINA**  
 Sistema / (S)a  
 • Taldea  
 • Familia  
 • Ekipoa

Adiera-"plus" bat ekoizten du: Osotasuna agertzea errezten du. Osagaietan ez zeuden ezaugarriak ager daitezke

"Minus" bat ere dago: erakundeak osagaien zenbait ezaugarriak adieraztea eragozten duelako (2)



**2. Zirkuitu Komunikatiboa**  
 Erreferentziko Eskema Kontzeptual Operatiboa (3)  
 Ykologia  
 Irakaslea  
 Pedagogoa  
 Erizaina  
 .../...



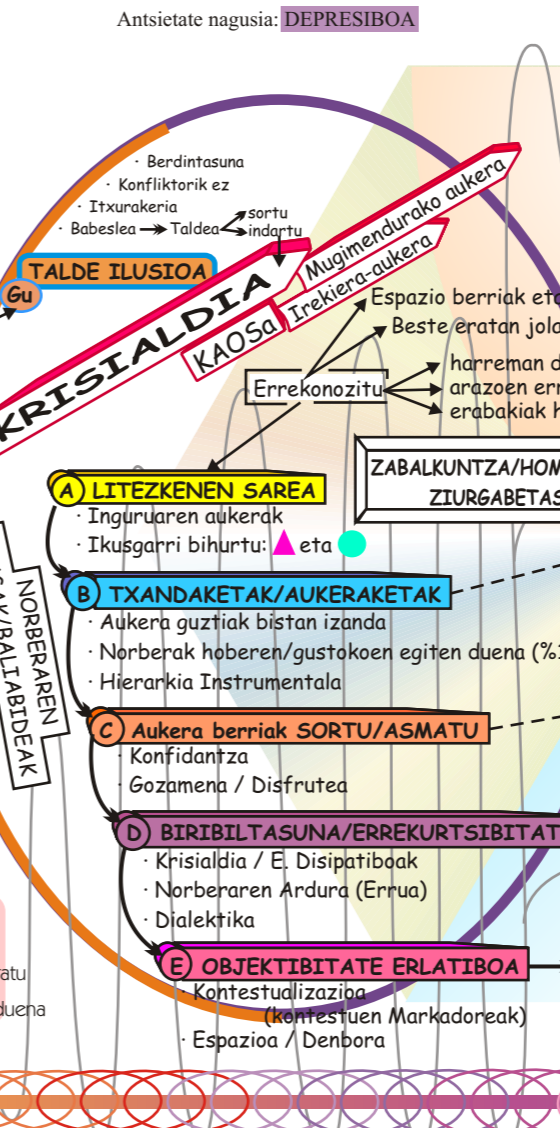
# III INGURUMARIA

## Teknikoa

Eginkizuna  
 EGIA duena  
 DAKIENA  
 Posibilitate bakarra  
 Dependentsia bultzatu

- Bere PARADIGMA [ESKEINI] aukera bat bezala → "Zutabe xarman" Argitasuna: [JOKO ARAUAK] (Enkuadrea)
- (S)a = [ELKARKIDETASUNA / OSAGARITASUN FUNTZIONALA] = (f)a, errola
- [REVERIE] Gaitasuna: Taldeak [posiblea] du hazitea (S)aren [Desberdintasuna] aurikusi
- Bere baliabideak / bere mugak

# ARTIKULATURIKO TALDE EZEGONKORRA



# ARTIKULATURIKO TALDE EGONKORRA



**E. H. AVERSWALD**  
 Tizón Watzlawick  
 Prigogine Teresa Gil  
 Anzieu Julián M. Ona  
 Gear & Liendo T. Belasko  
 Selvini Joxean Coya  
 Liberman Figueiredo

1997  
 (1) Denice Najmanovich, 1995  
 (2) Morin, 1994  
 (3) Pichon Rivière

# I CONTEXTO

## EUSKAL HERRIA

- \* Un pueblo que vive en la calle
- \* Que se organiza en grupos
- \* Culturalmente: posibilidad de trabajar juntos

- Sociedades
- Sindicatos
- Trabajo barrio
- Euskaltegis
- Montañer@s
- U.E.U.
- .../...

### GRUPOS OPERATIVOS

- \* Alrededor de una tarea
- \* Objetivos concretos
- \* Con límite de tiempo

### ALIANZAS RESOLUTIVAS

### PARADIGMA CIENTÍFICO DOMINANTE

- Objetividad
- Certeza
- Dualismo Peyorativo
- Universalidad
- Estructuras jerárquicas
- "IDEBER ser"

"El sistema no acepta intrusos, ruido ni cambio. Sólo seguir su monólogo. Lo que el modelo no puede digerir será considerado monstruoso, errado, anormal t tiene que ser expulsado. Las excepciones no tienen cabida. Producción de un único gran monólogo. Un discurso cerrado al diálogo, al otro, a la diferencia. Reconocimiento de una sólo y monolítica racionalidad, la propia." (1)

# II CONTEXTO

## CONSTRUCTIVISMO DIALÉCTICO

Produce un "plus" de significado y permite que emerja una totalidad. Aparecen propiedades que no estaban en las partes.

Un "minus" porque la organización impide que algunas características de las partes puedan expresarse. (2)

### INTERACCIÓN

● Grupo (S)  
● Familia (S)  
● Equipo (S)

Sistema / (S)

### PROYECTO PERSONAL DESEO

ALTER IDEAL  
COMPARTIR  
SOLIDARIDAD COMPARTIDA  
SÚJETO

### PROYECTO PERSONAL DESEO

ALTER IDEAL  
TRASCENDIR  
MUTUALIDAD  
OTRO

### 2º Circuito Comunicativo

Esquema Conceptual Referencial Operativo (3)

Psicolog@  
Maestr@  
Pedagog@  
Enfermer@

# III CONTEXTO

## Técnica

Poseedor de la VERDAD EL QUE SABE  
Posibilidad única  
Fomentar la dependencia

### GRUPO DESARTICULADO

Situación nueva  
ANSIEDADES  
CONFUSIONALES  
PERSECUTORIAS  
INERCIAS AL NO MOVIMIENTO  
Exigencias demasiado altas  
Pensamiento mágico

### GRUPO ARTICULADO INESTABLE

ECUADOR  
Ansiedad dominante: DEPRESIVA

### GRUPO ESTABLE ARTICULADO

FINAL  
Ansiedad dominante: REPARATORIA

### TRABAJO EN RED

ABIERTO GRUPO NUEVO GRUPO VIVO  
JUEGO ≠ 0

### GRUPO - TAREA

Objeto transicional

### PENSAMIENTO MECOLÓGICO / ADAPTATIVO

0 AUTOMÁTICO  
1 ADAPTATIVO  
2 ADAPTATIVO

### REGLAS PREESTABLECIDAS

ⓐ Certeza  
ⓑ Dualismo Peyorativo  
ⓒ Jerarquía  
ⓓ Temporalidad Lineal  
ⓔ Objetividad  
ⓕ Nombre = Cosa  
ⓖ Compren. Analítica

### MODELO VERTICAL HOMEOSTÁTICO

DEFENSIVO  
PROTECTOR

### ILUSIÓN GRUPAL

CAOS  
CRISIS

### RED DE POSIBLES

A ALTERNANCIAS/OPCIONES  
B CREAR/INVENTAR nuevas opciones  
C CIRCULARIDAD/RECURSIVIDAD  
D OBJETIVIDAD RELATIVA  
E COMPENS. Analítica/SINTÉTICA  
F NOMBRE NO ES LA COSA

### CONSTRUIR otras realidades posibles/ = s

3 CREATIVIDAD PERSONAL  
4 CREATIVIDAD GRUPAL  
5 HISTORIA / IDENTIDAD CULTURAL

### GRUPO ESTABLE ARTICULADO

Ansiedad dominante: REPARATORIA

### GRUPO ARTICULADO INESTABLE

ECUADOR  
Ansiedad dominante: DEPRESIVA

### TRABAJO EN RED

ABIERTO GRUPO NUEVO GRUPO VIVO  
JUEGO ≠ 0

### GRUPO - TAREA

Objeto transicional

### PENSAMIENTO MECOLÓGICO / ADAPTATIVO

0 AUTOMÁTICO  
1 ADAPTATIVO  
2 ADAPTATIVO

### REGLAS PREESTABLECIDAS

ⓐ Certeza  
ⓑ Dualismo Peyorativo  
ⓒ Jerarquía  
ⓓ Temporalidad Lineal  
ⓔ Objetividad  
ⓕ Nombre = Cosa  
ⓖ Compren. Analítica

### MODELO VERTICAL HOMEOSTÁTICO

DEFENSIVO  
PROTECTOR

### ILUSIÓN GRUPAL

CAOS  
CRISIS

### RED DE POSIBLES

A ALTERNANCIAS/OPCIONES  
B CREAR/INVENTAR nuevas opciones  
C CIRCULARIDAD/RECURSIVIDAD  
D OBJETIVIDAD RELATIVA  
E COMPENS. Analítica/SINTÉTICA  
F NOMBRE NO ES LA COSA

### CONSTRUIR otras realidades posibles/ = s

3 CREATIVIDAD PERSONAL  
4 CREATIVIDAD GRUPAL  
5 HISTORIA / IDENTIDAD CULTURAL

E. H. AVERSWALD  
Tizón Watzlawick  
Prigogine Teresa Gil  
Anzieu Julián M. Ona  
Gear & Liendo T. Belasko  
Selvini Joxean Coya  
Lieberman Figueiredo

(1) Denice Najmanovich, 1995  
(2) Morin, 1994  
(3) Pichon Rivière