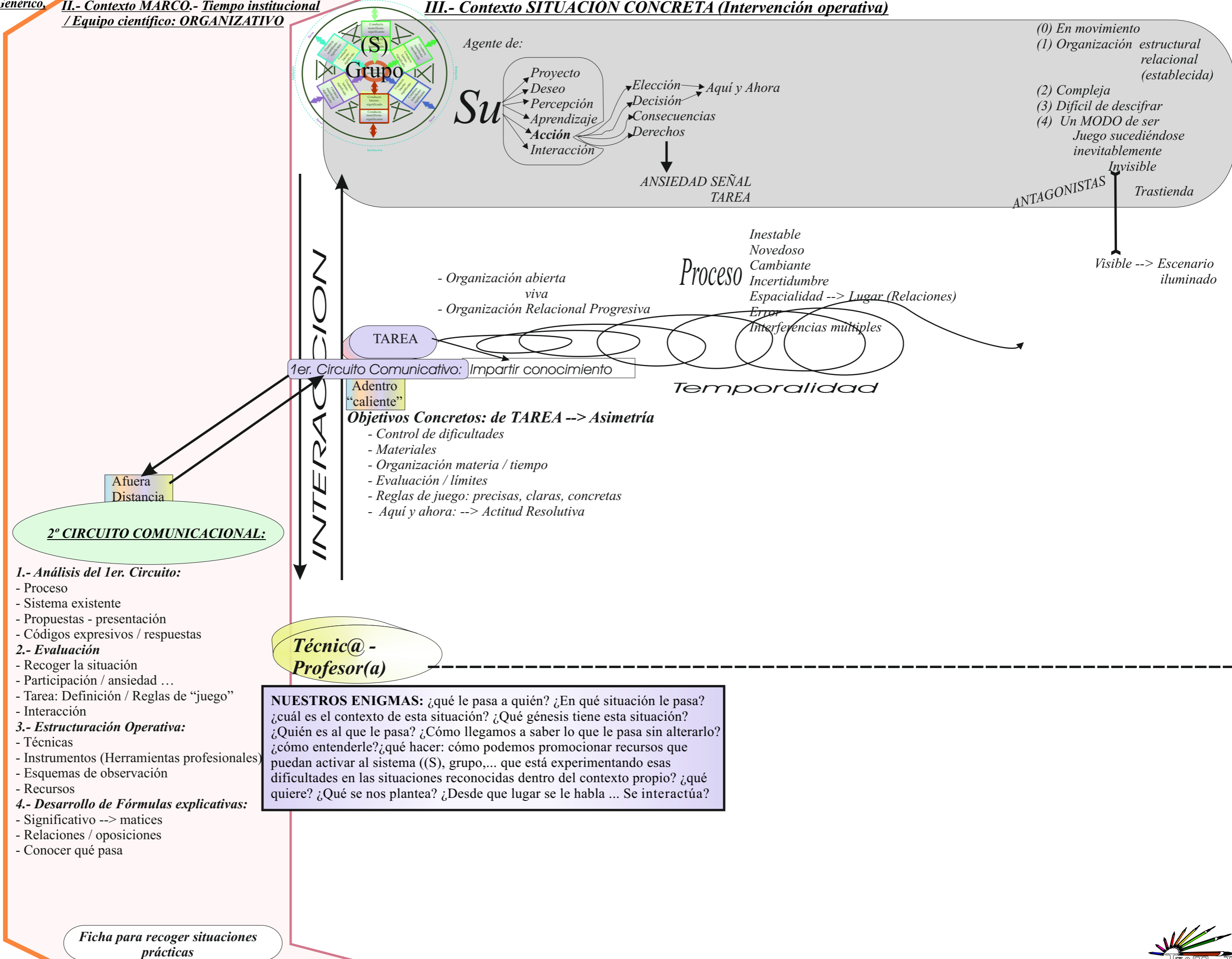


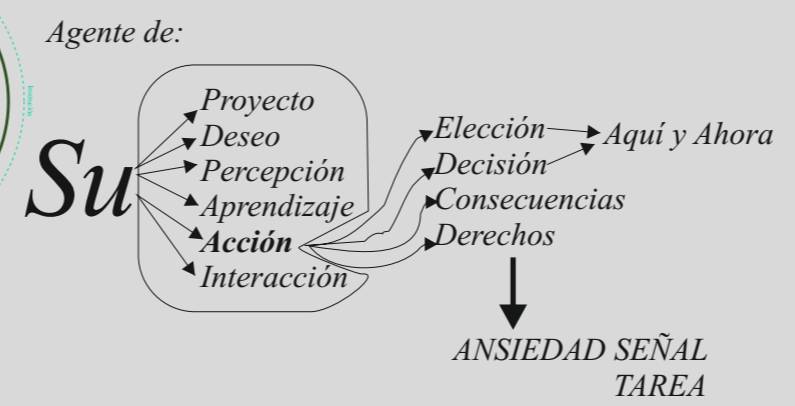
I.- Contexto situacional: Genérico, abstracción Alta

II.- Contexto MARCO.- Tiempo institucional / Equipo científico: ORGANIZATIVO

III.- Contexto SITUACIÓN CONCRETA (Intervención operativa)



- (0) En movimiento
 - (1) Organización estructural relacional (establecida)
 - (2) Compleja
 - (3) Difícil de descifrar
 - (4) Un MODO de ser Juego sucediéndose inevitablemente
- ANTAGONISTAS
- Invisible
- Trastienda
- Visible --> Escenario iluminado



Proceso

- Inestable
- Novedoso
- Cambiante
- Incertidumbre
- Espacialidad --> Lugar (Relaciones)
- Error
- Interferencias múltiples

Temporalidad

INTERACCION

TAREA

1er. Circuito Comunicativo: Impartir conocimiento

Adentro "caliente"

Objetivos Concretos: de TAREA --> Asimetría

- Control de dificultades
- Materiales
- Organización materia / tiempo
- Evaluación / límites
- Reglas de juego: precisas, claras, concretas
- Aquí y ahora: --> Actitud Resolutiva

Afuera Distancia

2º CIRCUITO COMUNICACIONAL:

- 1.- Análisis del 1er. Circuito:**
- Proceso
 - Sistema existente
 - Propuestas - presentación
 - Códigos expresivos / respuestas
- 2.- Evaluación**
- Recoger la situación
 - Participación / ansiedad ...
 - Tarea: Definición / Reglas de "juego"
 - Interacción
- 3.- Estructuración Operativa:**
- Técnicas
 - Instrumentos (Herramientas profesionales)
 - Esquemas de observación
 - Recursos
- 4.- Desarrollo de Fórmulas explicativas:**
- Significativo --> matices
 - Relaciones / oposiciones
 - Conocer qué pasa

Técnic@ - Profesor(a)

NUESTROS ENIGMAS: ¿qué le pasa a quién? ¿En qué situación le pasa? ¿cuál es el contexto de esta situación? ¿Qué génesis tiene esta situación? ¿Quién es al que le pasa? ¿Cómo llegamos a saber lo que le pasa sin alterarlo? ¿cómo entenderle? ¿qué hacer: cómo podemos promocionar recursos que puedan activar al sistema ((S), grupo,... que está experimentando esas dificultades en las situaciones reconocidas dentro del contexto propio? ¿qué quiere? ¿Qué se nos plantea? ¿Desde que lugar se le habla ... Se interactúa?

Ficha para recoger situaciones prácticas

