

METODO DE TRABAJO EN: "HAMAR PAUSOTAN"

3er. Contexto

SITUACION CONCRETA: _____



III.- Gela (Ss) / Talde

Para tratar de afrontar / resolver la TAREA CONCRETA

- 1.- Nueva
- 2.- Bien definida / claridad
- 3.- Posible

I PRESENTE : (S) / GRUPO

Hay que partir de cada Gpo./ (S) puestos en sí-mismos en Presente:

- Hoy / Ahora --> con sus recursos presentes y potenciales.
- Desde su particular momento / proceso de aprendizaje / desarrollo
- Desde su diferencia / ritmos

II ENCUADRE: Contexto de colaboración

UBICACION // CONFUSION

Por las (3) características de la Tarea Concreta supone siempre un esfuerzo:

- de Ubicación
- de selección
- de organización / síntesis
- de frustración ante --> lo desconocido --> la confusión
- de pasividad / no movimiento -->

Por lo que no entendemos
Por el camino no recorrido
Por la presión perfeccionista
Por la comparación con otros
Por la necesidad de la intervención brillante del no error

- aburrimento
- queja
- obstaculización
- abandono

III ACTOR-ACTIVO

Su actitud de Actor-activo -->(S) de **POSIBILIDAD:**

- recursos
- búsqueda
- inercia movimiento
- Apertura
- Pº Expansión - Cambio 2

IV TRABAJO INDIVIDUAL

Trabajo a nivel individual:
(Recursos / frustraciones / esfuerzos)

- > Tarea definida / creatividad
- > Articulación con su experiencia
- > Dispos. productiva de disfrute propio
- > Reconocerse ubicado en sí-mismo: autovaloración / autoestima / diferencia

V COOPERACION

Grupalización: compartir --> como valor, enriquecimiento desde la diferencia

Totalización-Totalizada --> aportación activa de tod@s
Trasciende lo aportado por cada uno de los (S)s.

Abordaje de obstáculos
Reglas de juego
Lugares que se permutan
Síntesis
Complejización

Disposición productiva de disfrute /placer

Interacción
Compartir
Cooperación

VI MOVIMIENTO - TRANSFORMACION -->DISCRIMINACION

Proceso de crecimiento / desarrollo / ganancias
Seguimiento, mantenimiento, reajustes
Estructuras Disipativas / Cambio 2
Apertura del Sistema

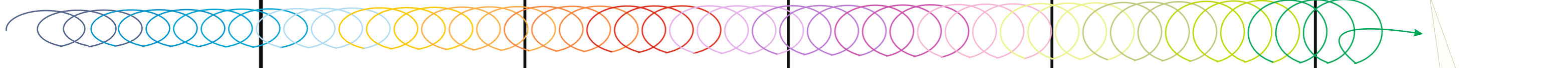
--> **CONOCER**

- Comprensión
- Reconocimiento /discriminación
- Movimiento / transformación

PROCESO SINCRÓNICO ----> DIACRÓNICO --> RECURSIVIDAD --> MANTENIMIENTO --> SATISFACCIÓN --> EL OBJETIVO POSIBLE SE CONSIGUE

Plano de IMPLICACION o EMPIRICO

LOGICA TRIVALENTE / Referencial FORMAL



VII OPERATIVIZACION RECURSOS COMPETENCIA

Recursos de intervención práctica concreta --> **Operativización**

Competencia --> Instrumental
--> Resolutiva

"Reconocer qué está sucediendo mientras está ocurriendo"

VIII EVALUACION

Evaluación de la tarea

TRANSMISION:

- FORMA--> Procesual continua
- MOMENTO -->Contextual
- FRECUENCIA--> Trimestral

1.- CONTENIDO / CUALIDAD
Sdo. valorativo

2.- DESCRIPTIVA / INFORMATIVA
Lco. / proposiciones

IX VALIDACION

INCERTIDUMBRE --> PROBABILIDAD
CORROBORACION / REFUTABILIDAD

VERIFICACION --> V --> F

CORROBORACION (Resp. Inmediata)
Lo Posible (Lukastewicz)

REFUTABILIDAD (Resp. Mediata)
Construcción Asociativa contiene algo similar análogo al contenido"

ESTIMATIVAS - (E)

X ELABORACION ARTICULACION INTEGRACION

De nuevos (S)s, nuevas situaciones en el campo del T. Diversidad o procesos de desarrollo.
El camino recorrido
facilitar
--> posibilitar que otros (Ss) promover
puedan recorrerlo.

INDICATIVAS - (D)

SUJETO

A
DINAMICOS
ATRIBUTOS
FUNCIONALES

B
ESTABLES
ATRIBUTOS
ESTRUCTURALES

I PRESENTACION CONDUCTUAL Ste / Sda

SITUACION (S) ↔ (O)

ANÁLISIS SIGNO

ECUACION SIMBOLICA

Signo --> Campo

- Anológico Corporal
- Noético
- Semántico
- Señaléptico
- Lingüístico
- Paralingüístico
- Fonológico
- Prosódico

II CONDUCTA INTERPERSONAL

ESTILO DE RELACION
PRAGMÁTICA DE LA COMUNICACIÓN

P. De la Sec. De Hechos

Mutualidad
Confirmación

ALOPLASTICO
AUTOPLASTICO
-DESCONFIRM.
-NEGACION

SIMETRICO --> COMPLEMENTARIO

III ESTILO COGNITIVO

Juicio de Realidad

Codif. Verbal

PERCEPCION
DECODIFICACION
CADIFICACION

TEXTOS y Transmisión

Cadena Sintagmática

SINTACTICA
SEMANTICA
Sentido

VIII AUTOPERCEPCION

/ REFLEXIBILIDAD

Intelectual

Actitudinal

Sexual

IDENTIDAD

EGODISTONICO
EGOSINTONICO

AUTODELIMITACION con los otros

VII VINCULACION

(S) ↔ (O) significativos

R. Autonomía Relativa
Reconocimiento

R. Dependencia
Celos

R. Simbiosis
Voracidad

R. Fusionales
Envidia

Obj. Total Seguridad

Obj. Parciales

Movilización del valor / Deseo

X ORGANIZACION INTRAPSIQUICA

Fuerza estructural / Deseo

Congruencia Interna

Competencia

Personal
Afectiva
Interactiva
Instrumental
Social

Versus ≠ vulnerabilidad
Escapes

IV EXPRESION AFECTIVA

--> ACTITUDES
--> Estados de Animo
--> Compul. Repetición
Pº Homeostasis / Pº Expansión

Paralingüística
Analógica
Corporal

Sentido

S. Realidad

Cad. Paradigmática

V VALORATIVA

El Valor / Valores
Ideales
Lealtades

VI MECANISMOS INCONSCIENTES

REPARATORIA
DEPRESIVA
PERSECUTORIA
CONFUSIONAL

CONTROL ANSIEDAD
Duelos

- Colusión
- Identif. Proyectiva
- Control Omnip. De Objeto
- Negación

CONFIGURACION INTERNALIZADA

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

PASADO → Síntesis PRESENTE → Orientan Porvenir

P. de Desarrollo
P. de Identificación
Disposiciones para la ACCIÓN

10 Pausotas