

I CONTEXTO : SISTEMA SOCIAL AMPLIO

Macroestructura

I.- Contexto situacional: Genérico, abstracción Alta

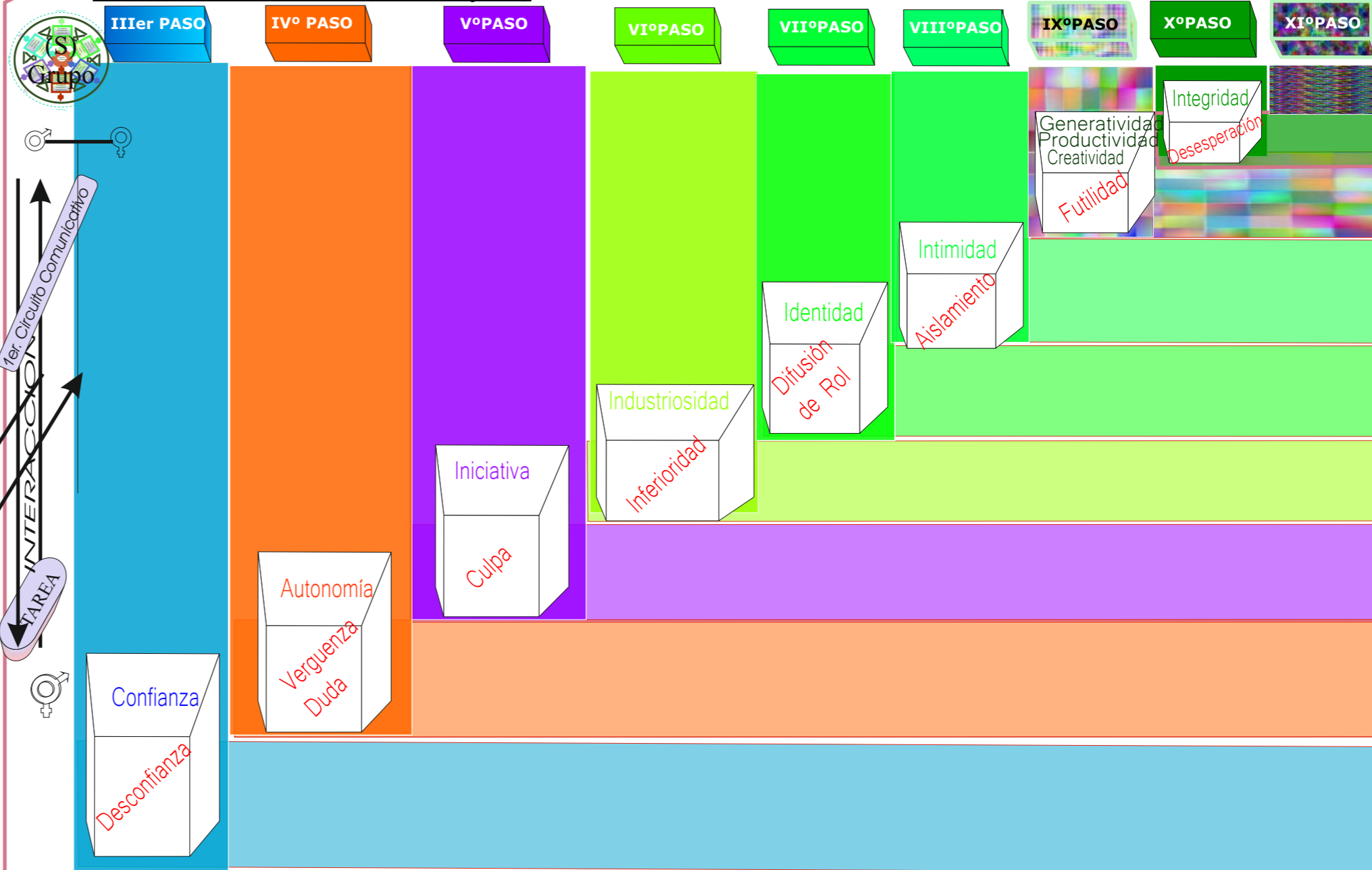
SOBREDETERMINACION

II CONTEXTO : ABSTRACCION MEDIA

II.- Contexto MARCO.- Tiempo institucional / Equipo científico: ORGANIZATIVO

III CONTEXTO : ABSTRACCION BAJA

III.- Contexto SITUACIÓN CONCRETA (Intervención operativa)



2º CIRCUITO COMUNICACIONAL:

- 1. Análisis del 1er Circuito:**
- Proceso
 - Sistema existente
 - Propuestas-presentación
 - Códigos expresivos / respuestas
- 2. Evaluación:**
- Recoger la situación
 - Participación / ansiedad...
 - Tarea: Definición / Reglas de "juego"
 - Interacción
- 3. Estructura operativa:**
- Técnicas
 - Instrumentos (Herramientas profesionales)
 - Esquemas de observación
 - Recursos
- 4. Desarrollo de fórmulas explicativas:**
- Significativo---matices
 - Relaciones / opciones
 - Conocer qué pasa
- 5. Presentación de esquemas**
- Como ayuda para pensar y desarrollar una realidad genérica y concreta afín de aprehender su complejidad que no encerrarla en cuadrículas y/o taxinomias. Afortunadamente la vida del (S) no se deja reducir a un esquema, esta es su profundidad y su diferencia.

Técnica - Profesor(a)

DETERMINACION

ELEMENTOS CONSTITUYENTES DEL SENTIDO

- ¿cómo definir el contexto adecuado?
- ¿cómo marcar / estructurar este contexto?
- ¿cómo impedir el deslizamiento de contextos?
- ¿cómo poner de manifiesto matices sutiles contextuales?
- ¿cómo poder hacer las preguntas adecuadas?
- ¿cómo adecuarse en una posición adecuada de observación
- ¿cómo pasar a la Experiencia de los significantes/de la escena/personajes/dramática/del lugar/función/ de la circulación del Deseo / de los espacios históricos del (S)

NUESTROS ENIGMAS : ¿qué le pasa a quién? ¿En qué situación le pasa? ¿cuál es el contexto de esta situación? ¿qué génesis tiene esta situación? ¿quién es al que le pasa? ¿cómo llegamos a saber lo que le pasa sin alterarlo? ¿cómo entenderle? ¿qué hacer: cómo podemos promocionar recursos que puedan activar al (S)/grupo, que está experimentando esas dificultades en las situaciones reconocidas dentro del contexto propio? ¿qué quiere? ¿que nos plantea? ¿desde qué lugar se le habla....se interactúa?

SOBRE QUÉ VAMOS A PREGUNTAR

- ¿A qué situación previa es una respuesta?
- ¿Qué nos dice de los demás?
- ¿Qué denuncia?
- ¿Qué MANTIENE en el síntoma?
- ¿Qué modifica?
- ¿Dónde está lo tachado?

Disfrutada
Soportada
Aceptada .../...

