

ILUSION GRUPAL
TIEMPO GRUPAL
TIEMPO INDIVIDUAL

I.- Contexto SITUACIONAL

II.- Contexto MARCO

III.- Contexto: *SITUACION CONCRETA (Intervención Operativa)

Tiempo Social

Tiempo Institucional
Equipo Científico

Tiempo Grupal / Personal

Ss / Grupo

DIFERENCIA Y RITMOS

DIFERENCIA.-

- * Su proyecto vital
- * Estructura de personalidad
- * Estilo de Interacción
- * Conducta productiva en la tarea
- * Biografía
- * Inserción en el contexto

ILUSION GRUPAL.-

- * Insatisfacción permanente por no alcanzar:
 - el nivel de tarea esperado o exigible y
 - el nivel de relación deseado
 - * Se borra la diferencia propia y de los otros.
 - * Consecución narcisista de los objetivos de la tarea por "estar" en el grupo/pasividad
 - * Desconocimiento de sí / de los otros.
- [TODOS A LA MISMA VELOCIDAD / TODOS IGUALES]

TIEMPO GRUPAL.-

- * Tarea a realizar
- * Interacción
- * Oposición de dinámicas / fuerzas
- * Participación / Actividad

$\bar{X} = 50,28$

TIEMPO PERSONAL.-

- * Cada (S) ha de hacerse cargo de su tiempo / ritmo.
 - * Articular con uno mismo.
 - * Reconocimiento del otro/s
- $[X1, X2, X3, \dots, n] / n \rightarrow$ Intervalos

$\bar{X} = 5$

$\bar{X} = 20$

$[X1, X2, X3, \dots, n] / n \rightarrow \bar{X} = 50,28$

Disonancias: Se quiere igualar la disonancia

2º Circuito Comunicacional

1er. Circuito Comunicacional

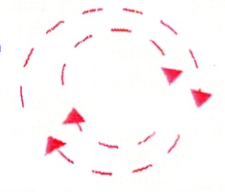
Rigidez Control

Visión más amplia ACTIVIDAD

TECNICO

Tiempo / Movimiento Complejidad --> Incertidumbre

Turbulencias



TIEMPO DE L(OS) TECNICO(S).-

- * No tomar el lugar de la acción del otro/s
- * No confundir los diferentes tiempos

F. SINTESIS.-

- * Sentir lo que está ocurriendo mientras está sucediendo --> en el proceso mismo

Jude
1995