

XXII-Comunidad. Memoria étnica y vínculos
Teoría Psicosocial del vínculo.
El Anti-Edipo

XXIII-Sociedad, Comunidad y Familia en Euskal Herria.

XXIV-La Salud mental en E.H.

II- Nociones de
Epidemiología

III-Lo Normal y lo Patológico
Sociedad. Cultura. Familia. Locura

IV-Sistema de organización
Social. Ideologías.

Teoría de Grupos.
Microgrupos sociales

V-La Interacción
Sociedad Rito y Mito
Sociedades vinculares
Sociedades de Rol
Formaciones mixtas:
Sociedades de vinculación
secundaria

XII-Relaciones objetales y
Ansiedades básicas.

XIII-Edipo y Falo en las
teorías estructurales.

XIV-Vínculo y Terapia.
Demanda y deseo.

XV-Psico(pato)logía Dialéctica.
Subjetividad, personalidad, Corporeidad
y Self.

XVI-Registros de la Inscripción psicológica.
Imagos. Fantasías. Símbolos. Corporeidad
y vínculo.

XVII-F.E.V. Fantasía y Delirio.
Cultura, Mito y novela familiar.

VI-Técnicas de abordaje y Tra^{to}
Técnicas Individuales
Psicosociales: comunitarias
Técnicas de choque
Técnicas alternativas

VIII-Conceptos fundamentales en Terapia.

XVIII- La histeria y la
escenificación del gozo.

XIX-La obsesividad de la ley
Sadismo y sometimiento a
la ley.

XX-El lugar imposible: la locura

XXI-Dinámica de las funciones
narcisistas

I-Introducción a la
Psico(pato)logía.

VII-Conceptos fundamentales
de Psicología Clínica.
Estructuras:
Neuróticas
Psicóticas

IX-Psicopatología y
Técnicas dinámicas.

X- "

XI- "

C
U
R
S
O

F
O
R
M
A
C
I
Ó
N

PROGRAMA REALIZADO
POR J.L. de la MATA

TERESA GIL

2002/2003



ffil



Grupo abierto de Intervención en salud mental y docencia e Investigación.

Objetivos en los que se define:

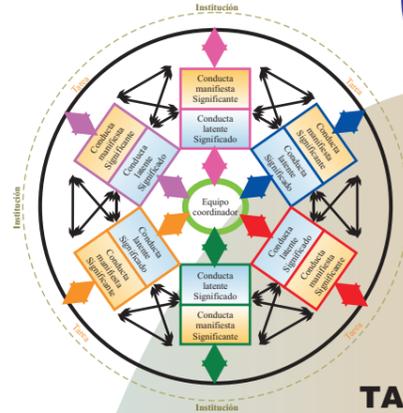
1. Unificación previa de criterios teóricos y técnicos / prácticos en la intervención.
2. Búsqueda de recursos / medios que permitan la plasmación de una asistencia:
 - multidisciplinar
 - popular
 - antiinstitucional.
3. Prestación de servicios:
 - el (S) y su contexto
 - el (S) y su diferencia
 - el (S) y su necesidad de desarrollo y cambio
 son los resortes que pueden movilizar su propia **ACTIVIDAD**.
4. Asistencia:
 - ambulatoria
 - individual
 - comunitaria.
5. Compromiso del técnico@:
 - movilizadores
 - restauradores
 - no destrucción de la verdad del (S) sufriente o en desarrollo
 - Honestidad



PROGRAMA REALIZADO por J.L. de la MATA

2002

CURSO DE FORMACIÓN DE TERAPEUTAS



I^{er} Ciclo

Trabajo con **Registros** pertenecientes al Campo del **SABER**
 su dinámica y estructura son propias: --
 Interacciones → Intrasubjetiva
 → Intersubjetiva

Objetivos:

- a. Implementación de **recursos** desde
 - el manejo de su propio mundo
 - la experiencia interno
 - el conocimiento interpersonal

- b. Dotarse c/ uno de los componentes de la actitud **de la NECESIDAD** de conseguir **experiencialmente** en el ámbito de su propia dinámica **autorreferencial**.

TAREA: FORMACIÓN

- Fantasías
- Ansiedades
- FEV
- Experiencias del encuentro
- dinámica vincular
- escenas temidas

SE REALIZAN
2 TIPOS DE TAREA

30 sesiones / curso
SESIONES TERAPÉUTICAS

LABORATORIOS Y MARATONES
 II^o y III^{er} ciclo
 no son obligatorios

30 sesiones / curso
SESIONES TEÓRICO/PRÁCTICAS

Recursos desde un **Registro Cognitivo / Simbólico** del **CONOCER**
 que opera antes y después del acto terapéutico e intervención concretas

- Objetivos: Unificación de unas bases
- conceptuales
 - explicativas
 - comprensivas
- a. Área de salud mental. Perspectiva múltiple
 - b. Psico (pato) logía
 - c. Modelos de desarrollo y equilibrio
 - d. Las características del conflicto y sus crisis
 - e. Los modelos vinculares de interacción múltiple explicativos de la organización familiar que da expresión al conflicto
 - mediador respecto a lo social
 - organizador de los (S_e) vinculados

Bases de Intervención:

- abordaje
- contacto -graduar el acercamiento
- relación
- Interpretación
- Técnicas terapéuticas

II^o Ciclo

III^{er} Ciclo

- c. Organizar su propio **sentido** de orientación / Teórica
 en su quehacer **específico** como agentes sociales / Crítica
 de cambio de salud de desarrollo con la intervención específica Operativa
 de desarrollo en el eje que les corresponde

- d. Que el Técnico@ **se defina a sí mismo** como punto polar que orientará
 - el encuadre
 - la tarea
 - el contacto

- e. Desarrollo de las propias posibilidades de
 - comprensión de sí mismo
 - elección
 - orientación
 - movilización

Necesidad de tratar temas que requieran una mayor Profundización en esperiencias dinámicas de fin de semana.

PRÁCTICO

- a. Presentación y discusión en **sesión clínica** de un **historial**. (c/ 2 semanas)
 Elaboración del - diagnóstico
 - pronóstico
 - proceso terapéutico:
Desarrollo de los supuestos
- b. Discusión y orientación / supervisión de las necesidades propias, de los componentes del curso, en su intervención profesional.



Insight - Prozesua 11 pausotan

II. Markoa: Zentroa
Irakasleen taldea

Landaberri BHI
2002-2003 ikasturtea

Formakuntza-mintegia:

"Aniztasunari erantzuteko eredu bat:
Estilo Komunikatiboak" III

ENKUADREA...
Konpromezua: ikastaro osoa
- Gurea: teoria antolatu eta praktikak koordinatu
- Zuena: asistentzia eta lan teoriko/praktikoa

2. ZIRKUTU KOMUNIKATIBOA

JOKO HONEN ARAUAK

- PARTE HARTU:**
Hitz guztiak balorea dute kokatzen baditugu.
- DIFERENTZIA:**
Norberaren onena; norberak ikusten duen tokitik; erritmo guztiak kontutan hartuz.
- MUTUALIDADEA:**
Aliantza erresolutiboak, "bestea ikusi"
- DES NATURALIZAZIOA:**
Bigarren adierazlea bilatu.
- AUKERATZEKO GAITASUNA ERREKONOTZITU**
SUBJEKTUEN INTIMITATEA ERRESPECTATU

GERTATZEN ARI DENA KONPRENITU
GAUZAK DIRUDITEN BEZALAKOAK AL DIRA?
EZER SUPOSATUTZAT EZ JO

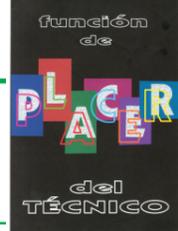
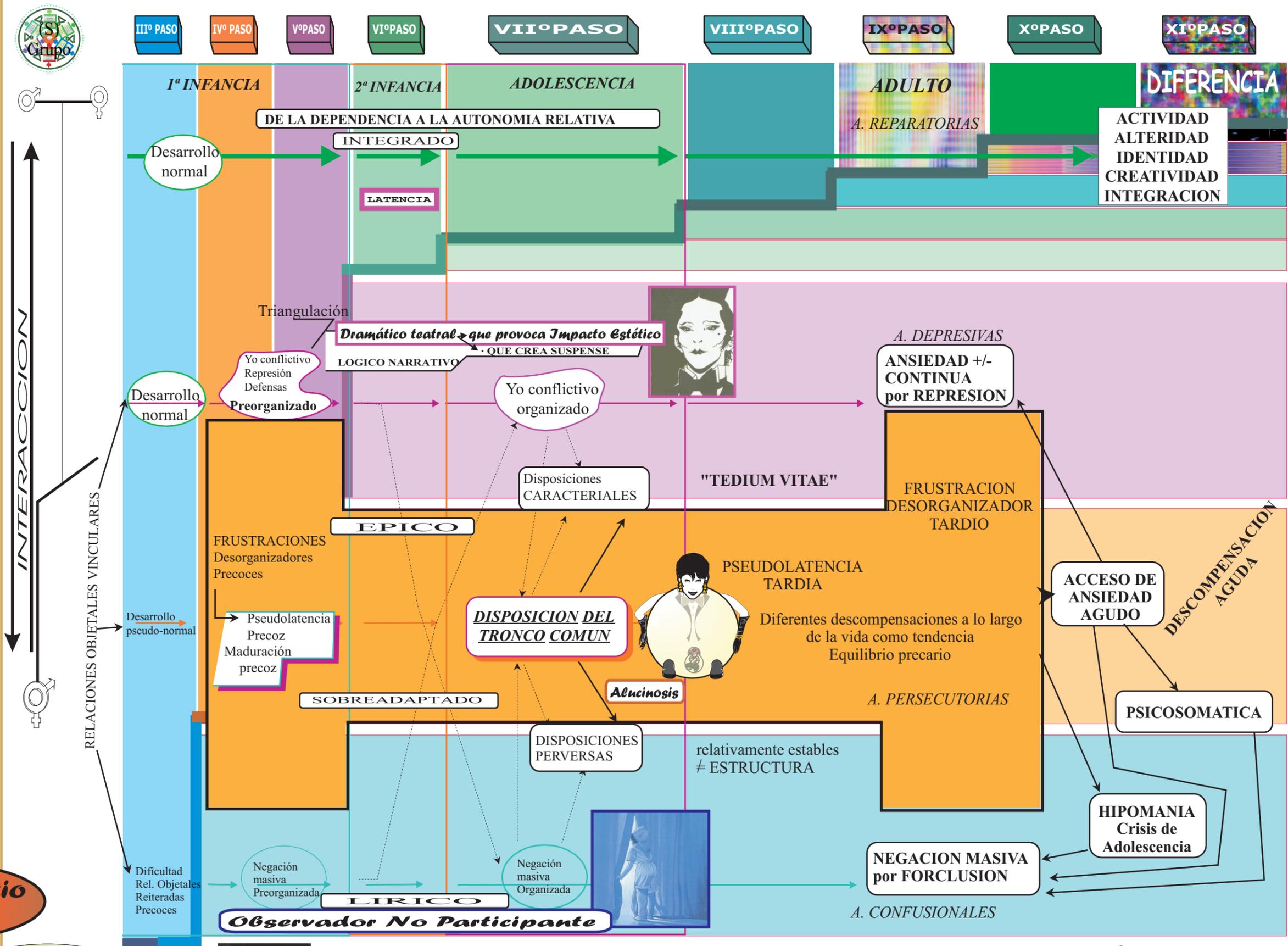
- Entzun / Pasibidatea
- Indiferentzia
- Norgehiagokeria
- Narzisismoa
- Naturalizazioa
- "Seriotasuna"

**Komunikazio
axiomak**

- Teresa Gil
- Julián M. Ona
- J.L. De la Mata
- Tizón
- Bergeret
- Liberman & otros
- Aulagnier
- Joxean Koia

Técnic@ -
Profesor(a)

III.- Contexto SITUACIÓN CONCRETA (Intervención operativa)



CONSECUENCIAS TARDIAS de la FRUSTRACION → VINCULAR (Afectiva)

INSTITUCIONAL